

Утверждаю:  
Директор МКОУ НОШ-ДС ЭМР

Приказ № \_\_\_\_ -од  
от «30» августа 2022 г.  
Андриенко С.В.



**Учебный план**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Нидымская основная школа – детский сад»**  
**Эвенкийского муниципального района**  
**Красноярского края**  
**для ООП дошкольного образования**  
  
**на 2022-2023 учебный год**

## Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нидымская основная школа-детский сад» Эвенкийского муниципального района Красноярского края разработан в соответствии:

- 1) Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- 2) Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. №1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования",
- 3) Основной образовательной программой дошкольного образования МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

Выполнение данного учебного плана способствует реализации целей, задач и содержания образования, позволяет объединить обучение и воспитание в целостный образовательный процесс, формировать общую культуру личности детей, в том числе навыки здорового образа жизни, развивать социальные, нравственные, эстетические, интеллектуальные, физические качества, мотивацию к дальнейшей учебной деятельности.

Педагогический коллектив образовательного учреждения разработал образовательную программу дошкольного образования структурного подразделения МКОУ НОШ-ДС ЭМР с опорой на основную образовательную программу дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Образовательная деятельность направлена на создание условий развития ребенка, открывающих возможности для его позитивной социализации, его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки соответствует санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 и основной образовательной программе дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А.Васильевой.

Режим дня соответствует возрастным особенностям детей и 10,5 часовому пребыванию в образовательной организации.

Учебный план составлен в соответствии и на основании нормативно-правовых документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"

"Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций"

Настоящий учебный план определяет содержание воспитательно-образовательного процесса, который включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

В детском саду функционирует 4 подгруппы:

В соответствии с образовательной программой образовательная деятельность в группах проводится с 01 сентября по 31 мая. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Воспитательно-образовательный процесс в Учреждении подразделен:

- организованную образовательную деятельность,
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов,
- самостоятельную деятельность воспитанников,
- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

Учебный план регулирует деятельность педагогического коллектива, обеспечивает выполнение ФГОС дошкольного образования, а также определяет максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для каждой возрастной группы:

младшая подгруппа «Гномики» – 2 часа 20 минут (10 занятий по 12-16 минут);

средняя подгруппа «Солнышко» – 3 часа 08 минут (10 занятий по 16-21 минуте);

старшая подгруппа «Капитошка» – 4 часа 04 минуты (10 занятий по 21-25 минут);

подготовительная группа «Ромашка» – 6 часов 25 минут (13 занятий по 25-30 минут).

В середине каждой организованной образовательной деятельности проводится физкультминутка. Перерывы между организованной

образовательной деятельностью составляет 10 минут во всех возрастных группах.

Соблюдается баланс между игровой и другими видами деятельности в педагогическом процессе. Для профилактики утомления детей организованная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня и дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник и среда), также они чередуются с образовательной деятельностью «Физическая культура» и «Музыка».

### **Обязательная часть.**

В учебный план включены пять направлений (образовательных областей), познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Каждой образовательной области соответствуют определенные учебные предметы.

При составлении учебного плана учтены требования соблюдения минимального количества занятий на изучение каждой образовательной области и предельно допустимая нагрузка.

Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет - не более 9-10 минут;
- для детей 4-го года жизни - не более 15 минут;
- для детей 5-го года жизни - не более 20 минут;
- для детей 6-го года жизни - не более 25 минут;
- для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут, соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа, соответственно. В середине времени, отведенного на занятия, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами занятия составляют не менее 10 минут.

НОД с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня, ее продолжительность не более 25 - 30 минут (в соответствии с возрастом детей).

Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени занятий.

Во время проведения организованной образовательной деятельности с детьми доминирует игровая деятельность. В зависимости от программного содержания ООД проводится фронтально, подгруппами, индивидуально. Количество ООД в неделю для каждого возраста воспитанников не превышает максимально допустимую нагрузку и предусматривает свободное время для проведения занятий дополнительного образования. Совместную

организованную образовательную деятельность (ООД) количественно дополняет образовательная деятельность в ходе режимных моментов, которая предполагает решение образовательных задач в продолжительный период времени, разнообразие видов детской деятельности (9) и форм организации (в рамках того или иного проекта), а также интеграцию 5 образовательных областей. Соотношение обязательной части Программы - 80% и части, формируемой участниками образовательного процесса - 20% соответствует требованиям ФГОС ДО.

**Образовательная деятельность в части, формируемой участниками образовательных отношений.**

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, составлена с учётом мнения родителей (законных представителей) на основе анализа анкет, бесед с педагогами детского сада. Данная часть программы позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и учитывает специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательная деятельность. В образовательную область «Познавательное развитие» введён предмет «Ознакомление дошкольников с Эвенкией».

Обязательная часть		Максимально допустимое количество НОД в неделю/максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки (в мин).			
		Разновозрастная группа			
Образовательная область	Предмет/ НОД	младшая группа (12-16)	Средняя (16-21)	Средняя подгруппа (21-25)	Подготовительная подгруппа (25-30)
Познавательное развитие	Формирование элементарных математических представлений	1/12	1/16	1/22	1/25
	Ознакомление с предметным окружением	-	-	-	1/25
	Знакомство с миром природы	1/12	1/16	1/25	1/25
Речевое развитие	Развитие речи и приобщение к художественной литературе	1/12	1/16	1/22	2/25
Художественно эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	2/12	2/20	2/25	3/25
	Музыкальная деятельность	2/16	2/20	2/25	2/25
Физическое развитие	Физическая культура	3/16	3/20	3/25	3/25
<b>ИТОГО:</b>		10/140	10/188	10/244	13/325
<b>Часть, формируемая участниками образовательных</b>					
Познавательное развитие	Ознакомление дошкольников с Эвенкией	Реализуется в режимных моментах, игровой деятельности.			
<b>ИТОГО</b>		<b>10/140</b>	<b>10/188</b>	<b>10/244</b>	<b>13/325</b>

## Планирование образовательной деятельности

<b>Организованная образовательная деятельность</b>					
<b>Базовый вид деятельности</b>	<b>Периодичность</b>				
	<b>2 – 3 года</b>	<b>3 – 4 года</b>	<b>4 – 5 лет</b>	<b>5 – 6 лет</b>	<b>6 – 7 лет</b>
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на СВ	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
ФЭМП	-	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
<b>Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности</b>					
ЧХЛ	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно – модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность (обогащенная игра)	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение при проведении режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Приобщение к доступной трудовой деятельности	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Развивающее общение на прогулке	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Самостоятельная деятельность детей</b>					
Самостоятельная игра в группе	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная игра на участке д/с	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>Оздоровительная работа</b>					
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Комплексы закаливающих процедур	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

**Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю в группе раннего возраста**

<b>Виды игр-занятий</b>	<b>количество</b>
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
<b>Общее количество игр - занятий</b>	<b>10</b>