

СОГЛАСОВАНО:  
педагогическим советом  
МКОУ НОШ-ДС ЭМР  
протокол № 1 от 31.08.2020г.

УТВЕРЖДЕНО:  
приказом директора  
МКОУ НОШ-ДС ЭМР  
№ 207-од от 31.08.2020г.

**Положение  
о банке данных «Одаренные дети»  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нидымская  
основная школа-детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

**1. Общие положения**

1.1. Положение о банке данных «Одаренные дети» в Муниципальном казенном общеобразовательном учреждении «Нидымская основная школа-детский сад» Эвенкийского муниципального района Красноярского края (Положение; МКОУ НОШ-ДС ЭМР) определяет порядок формирования и ведения банка данных одаренных детей, обучающихся в МКОУ НОШ -ДСЭМР.

1.2. Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных»;
- Национальной стратегией действий в интересах детей на 2012–2017 годы, утвержденной Указом Президента от 01.06.2012 № 761;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
- Правилами выявления детей, проявивших выдающиеся способности, сопровождения и мониторинга их дальнейшего развития, утвержденными постановлением Правительства от 17.11.2015 № 1239;
- Стратегией развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства от 29.05.2015 № 996-р;
- Концепцией общенациональной системы выявления и развития молодых талантов, утвержденной Президентом 03.04.2012 № Пр-827;
- Концепцией развития дополнительного образования детей, утвержденной распоряжением Правительства от 04.09.2014 № 1726-р;
- Уставом МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

1.3. Банк данных «Одаренные дети» в МКОУ НОШ-ДС ЭМР (банк) является внутренней системой сбора и учета информации об одаренных обучающихся ОО, показавших высокие результаты в различных видах деятельности. Банк помогает организовывать меры по поддержке, максимально эффективному использованию потенциала и творческих способностей одаренных детей.

1.4. Основными задачами создания и функционирования банка МКОУ НОШ ЭМР являются:

- обеспечение единой системы учета одаренных детей, вовлечение их в образовательные проекты и программы международного, краевого, муниципального уровней, привлечение к участию в творческих мероприятиях;
- создание условий для развития и обучения одаренных детей, их дальнейшей профессиональной ориентации и становления;
- совершенствование системы работы с одаренными детьми в МКОУ НОШ-ДС ЭМР;

– пропаганда достижений одаренных детей, информирование органов власти, учреждений культуры и искусства, образования, иных заинтересованных организаций о достижениях обучающихся.

1.5. Пользователями банка МКОУ НОШ-ДС ЭМР являются участники образовательных отношений.

1.6. Основные понятия, используемые в настоящем Положении:

– информация, предоставляемая в банк МКОУ НОШ-ДС ЭМР, – сведения и документы о лицах, отличающихся особыми способностями в различных видах деятельности, показавших высокие результаты участия в мероприятиях разных уровней;

– персоналии банка – лица, информация о которых внесена в банк МКОУ НОШ-ДС ЭМР (одаренные дети, педагоги-наставники);

– поставщик информации в банк – педагогические работники;

– получатели и пользователи информации – администрация, педагогические работники и учащиеся МКОУ НОШ-ДС ЭМР, их родители (законные представители).

## **2. Персоналии банка ОО**

2.1. Персоналиями банка МКОУ НОШ-ДС ЭМР являются обучающиеся – победители (призеры, лауреаты, дипломанты, финалисты, стипендиаты и пр.) мероприятий учрежденческого, муниципального, краевого, всероссийского и международного уровней, а также педагоги-наставники, подготовившие учащихся-победителей и лауреатов.

2.2. Персоналии банка МКОУ НОШ-ДС ЭМР представлены следующими категориями:

– учащиеся МКОУ НОШ-ДС ЭМР;

– педагогические работники, подготовившие одаренных детей (победителей и лауреатов).

## **3. Структура, порядок формирования и ведения банка**

3.1. Структура банка МКОУ НОШ-ДС ЭМР состоит из разделов и подразделов, соответствующих направленностям реализации дополнительных общеразвивающих программ, образовательным объединениям, различным видам деятельности, профилям обучения, мероприятиям, в которых педагоги и учащиеся МКОУ НОШ-ДС ЭМР достигли высоких результатов.

3.2. Организацию и контроль за проведением работ, связанных с формированием и использованием банка МКОУ НОШ-ДС ЭМР, осуществляет заместитель директора по УВР.

Полномочия заместителя директора по УВР:

– формулировать предложения по изменению настоящего Положения;

– контролировать формирование банка данных одаренных детей МКОУ НОШ-ДС ЭМР, проводить мониторинг их социализации, интеграции в интеллектуальное и творческое сообщество;

– собирать и систематизировать сведения о специальной профессиональной одаренности учащихся для организации ранней профессионализации дополнительного образования;

– создавать банк данных диагностических методик, программ, научно-методических разработок и рекомендаций по проблемам детской одаренности;

– проводить мониторинговые исследования по выявлению, развитию и результатам работы с одаренными детьми;

– готовить информационно-аналитические материалы, мониторинги, прогнозы и программы по направлению «Работа с одаренными детьми в МКОУ НОШ-ДС ЭМР».

3.3. Банк МКОУ НОШ-ДСЭМР включает:

- анкетно-биографические сведения об одаренных детях;
- анкетно-биографические сведения о наставниках одаренных детей;
- результаты психодиагностических исследований учащихся;
- творческие и образовательные результаты и достижения учащихся (Приложение).

3.4. Для оптимизации работы с банком администрация МКОУ НОШ-ДС ЭМР обеспечивает хранение информации в бумажном и электронном виде.

3.5. Педагогические работники обеспечивают своевременное предоставление информации для внесения в банк.

3.6. Источниками информации для включения в банк МКОУ НОШ-ДС ЭМР являются протоколы конкурсных мероприятий, а также официальные распорядительные акты об их результатах.

3.7. Для сбора, обработки и хранения информации в банке МКОУ НОШ-ДС ЭМР требуется письменное согласие персоналий, а для несовершеннолетних учащихся – согласие их родителей (законных представителей) на обработку персональных данных.

3.8. Обновление информации в банке МКОУ НОШ-ДС ЭМР заместитель директора по УВР проводит не реже чем два раза в год по состоянию на 15 мая и 15 сентября.

3.9. Поставщики информации обязаны не позднее указанных сроков предоставлять обновленные сведения заместителю директора по УВР для поддержания банка в актуальном состоянии.

3.10. Ответственность за достоверность, полноту и своевременность предоставляемых сведений для формирования банка в пределах компетенции возлагается на поставщиков информации. Сведения, внесенные в банк, считаются достоверными до тех пор, пока не доказано обратное.

3.11. Формирование, функционирование и организация использования банка включают следующие виды работ:

- первоначальный сбор, проверка и организация непрерывного поступления информации в банк;
- регистрация и экспертиза поступающей информации;
- хранение, пополнение и актуализация информации;
- обработка информации;
- мероприятия по защите персональных данных;
- анализ и экспертная оценка информации с целью выработки методических рекомендаций, разработки целевых программ и дорожных карт, планов работы с одаренными детьми.

3.12. Изменения и дополнения в Положение вносятся педагогическим советом МКОУ НОШ-ДС ЭМР, рассматриваются на его заседании и утверждаются приказом руководителя МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

## Пример оформления информации в банке одаренных обучающихся

№ п/п	Ф. И. О. учащегося	Возраст, класс	Вид одаренности (по результатам диагностик)	Краткое описание достижений/уровень мероприятия			Ф. И. О. педагога, подготовившего учащегося
				Муниципальный	Региональный	Всероссийский	
1	Антоничева Мария Михайловна	16 лет, 11-й класс	Интеллектуальная	1-е место в молодежной предметной олимпиаде по химии	3-е место в научно-практической конференции «Карамзинские чтения»	Сертификат отличника в международном конкурсе «Инфознайка»	Ватрушкин Семен Михайлович, учитель химии, высшая квалификационная категория. Бабушкин Борис Дмитриевич, учитель информатики, 1-я квалификационная категория
2	Мельник Александр Борисович	16 лет, 11-й класс	Творческая	1-е место в молодежной предметной олимпиаде по литературе	2-е место в научно-практической конференции «Карамзинские чтения»	–	Миронов Дмитрий Дмитриевич, учитель истории, высшая квалификационная категория