

Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса

Общая информация

Сведения о помещениях, материально-технической базе структурного подразделения и его состоянии

Количество учебных помещений соответствует потребностям структурного подразделения.

Наличие материально-технической базы и оснащенности организации:

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Необходимо	Имеется	Процент оснащенности	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудованию и пожаротушения	Примечание
1.	Кабинет для учебных занятий	Оборудован		75	+	+	+	+	
2.	Групповая	Оборудован		80	+	+	+	+	
3.	Музыкально-спортивный зал	Оборудован		70	+	+	+	+	

наличие и характеристика объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы: физкультурный зал имеется (**имеется**), приспособлен (типовое помещение), емкость – 20 человек, состояние - **удовлетворительное**; тренажерный зал - имеется (**не имеется**), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние - **удовлетворительное** (**неудовлетворительное**); бассейн - имеется (**не имеется**), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние - **удовлетворительное** (**неудовлетворительное**); музыкальный зал – имеется (**не имеется**), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние - **удовлетворительное** (**неудовлетворительное**); музей - имеется (**не имеется**), приспособлен (типовое помещение), емкость - человек, состояние - **удовлетворительное** (**неудовлетворительное**); обеспеченность организации спортивным оборудованием, инвентарем **Имеется, обеспечены, состояние хорошее.**

Материально-техническая база структурного подразделения в целом позволяет обеспечить необходимые условия для организации учебно-воспитательного процесса.

Все воспитанники бесплатно художественной литературой, имеют возможность пользоваться периодическими изданиями. Библиотечный фонд постоянно пополняется и обновляется.

Материально-техническая база структурного подразделения достаточна для реализации инновационных педагогических процессов, вместе с тем, требует последовательного развития и укрепления.

Структурное подразделение располагает следующим перечнем технических и компьютерных средств обучения:

Наименование	Количество
Спутниковая станция	1
Персональный компьютер	2
Ноутбук	2
Интерактивная доска	1
Проектор	1
Цифровая камера	1
Телевизор ЖК	2
Музыкальный центр	1
Принтер (формат А4)	1
МФУ (формат А4)	1
Видеокамера	1

Структурное подразделение обладает необходимыми материальными ресурсами: наличие компьютеров в административных и всех учебном кабинете, выделенный канал Интернет, необходимое программно-методическое обеспечение.

Доступ к использованию компьютерной техники, предоставляется воспитанниками и педагогам для организации методической работы учителей-предметников; для повышения квалификации учителей в области использования ИКТ в образовательном процессе; для компьютерного сопровождения проектной деятельности учащихся и проведения школьных мероприятий; для получения доступа к образовательным ресурсам в Интернете всеми участниками образовательного процесса; для информационного взаимодействия (электронная почта) с другими образовательными учреждениям и властными структурами.

Условия питания и охраны здоровья воспитанников:

Здоровье детей невозможно обеспечить без рационального сбалансированного питания, которое является необходимым условием их гармоничного роста, физического и нервно-психического развития, способности к обучению, профилактике заболеваний, устойчивости к действию инфекций и других неблагоприятных факторов во все возрастные периоды.

Для оптимизации питания воспитанников в структурном подразделении выделяется 4 основных блока задач:

увеличение биологической ценности рационов питания детей, прежде всего за счет внедрения витаминизированных и обогащенных продуктов питания и блюд, расширение ассортимента блюд, применения щадящих способов обработки пищи;

внедрение основных принципов индустриализации питания, современного технологического оборудования и технологий приготовления пищи в ОУ, современных форм организации питания

организация широкой разъяснительной и санитарно-просветительской работы, гигиеническое обучение детей, родителей и педагогов основам оптимального питания;

увеличение охвата горячим сбалансированным питанием детей всех возрастных групп и категорий детей в организованных коллективах образовательной организации.

Соловая обеспечивает сбалансированное питание детей в соответствии с их возрастом и временем пребывания в учреждении по нормам, утвержденным Министерством здравоохранения. Питание детей осуществляется в соответствии с меню.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляет бракеражная комиссия.

Организация питания в школьной столовой осуществляется по классам в соответствии с графиком, исходя из расписания учебных занятий, утвержденном директором школы и вывешенном на информационном стенде в обеденном зале.

Контроль за соблюдением графика посещения столовой и порядком во время приема пищи учащимися осуществляется классными руководителями и администрацией школы (по утвержденному графику).

Полноценное сбалансированное горячее питание обучающихся осуществляется в соответствии с СанПиНами утв. в 2021г.