

**Учебный план**  
**Муниципального казенного общеобразовательного учреждения**  
**«Нидымская основная школа - детский сад»**  
**Эвенкийского муниципального района**  
**Красноярского края**  
**для АООП основного общего образования для обучающихся с легкой**  
**умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1**  
**на 2023 - 2024 учебный год**

## **Пояснительная записка**

Учебный план МКОУ НОШ-ДС ЭМР на 2023 - 2024 учебный год, реализующий АООП для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

Учебный план МКОУ НОШ-ДС ЭМР для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1, разработан на основе следующих нормативных документов:

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации и от 19.12.2014 № 1599 (далее - ФГОС обучающихся с интеллектуальными нарушениями), (для I, II классов образовательных учреждений и III классов образовательных учреждений, участвующих в апробации ФГОС обучающихся с ОВЗ);

3. Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.08.2020 № 442.

4. Письма министерства образования и науки Красноярского края № 75-9151 от 04.09.2015 г. «О формировании учебных планов для организации образовательного процесса детей с ОВЗ по адаптированным общеобразовательным программам»;

5. Примерной адаптированной основной общеобразовательной

программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (одобрена решением федерального методического объединения по общему образованию, протокол от 22.12.2015 г. № 4/15);

7. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.09.2020 № СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

8. Постановления Главного государственного санитарного врача России от 28.01.2021 № СП 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

9. Адаптированной основной общеобразовательной программой основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1МКОУ НОШ-ДС ЭМР;

10. Устава МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

Для профилактики переутомления обучающихся в календарном учебном графике предусмотрено равномерное распределение периодов учебного времени и каникул.

Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательного учреждения, состоящего из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой аудиторной недельной нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 7-9 классов – не более 7 уроков.

Продолжительность учебной нагрузки на уроке не должна превышать 40 минут.

Расписание уроков составляется отдельно для обязательных и

коррекционных занятий. Коррекционные занятия следует планировать на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий и последним уроком рекомендуется устраивать перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Образовательное учреждение для использования при реализации образовательных программ выбирает:

- учебники из числа входящих в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего;

- учебные пособия, выпущенные организациями, входящими в перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

На каждом этапе обучения в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Для учащихся с умственной отсталостью в учреждении создаются специальные условия. Это условия, включающие в себя использование специальных образовательных программ, методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здание школы и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ

обучающимися с умственной отсталостью.

Продолжительность учебного года для 7-9 классов составляет 34 недели.

Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, с целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы во всех имеющих государственную аккредитацию образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

**«Русский язык»** как учебный предмет является ведущим, так как от его усвоения во многом зависит успешность всего школьного обучения. Задачи обучения учебному предмету **«Русский язык»** и **«Чтение (Литературное чтение)»** – научить школьников правильно и осмысленно читать доступный их пониманию текст, выработать элементарные навыки грамотного письма, что позволит приблизить обучающихся к знаниям о культуре, истории, к освоению нравственных норм социального поведения на образцах доступных литературных жанров. На **русский язык и чтение (литературное чтение)** в 7-9 классах отводится по 4 часа в неделю.

Учебный предмет **«Математика»** в образовании детей с умственной отсталостью представлена элементарной математикой и в ее структуре – геометрическими понятиями. **«Математика»** имеет выраженную практическую направленность с целью обеспечения жизненно важных умений обучающихся по ведению домашнего хозяйства, их деятельности в доступных профилях по труду. На данный предмет с 7 по 9 классы выделяется 3 часа.

Предмет **«Информатика»** направлен на освоение системы базовых знаний, отражающих вклад информатики в формирование научной картины мира, овладение умениями применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ. Учебный предмет проводится с 7 по 9 класс и на его изучение отводится по 1 часу в неделю.

Изучение предметов **«Мир истории», «История отечества»** направлено на воспитание патриотизма, гражданственности, уважения к истории и традициям нашей Родины, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин, освоение знаний о важнейших событиях, об истории человечества. На предмет **«История отечества»** в 7-9 классах отводится по 2 часа.

Учебный предмет **«Основы социальной жизни»** проводится с 7 по 9 класс. Естественнонаучное образование обучающихся с умственной отсталостью строится на основе психологических особенностей восприятия и анализа окружающего мира. Естественноведческие знания помогают осмыслению единства свойств живой и неживой природы, формируют у обучающихся практические навыки взаимодействия с объектами природы, ее явлениями. На данный предмет с 7 по 9 класс отводится по 2 часа в неделю.

Предмет **«География»** раскрывает разнообразие природы и населения нашей планеты, воспитываются убеждения в необходимости бережного отношения к природе, международного сотрудничества в решении проблем окружающей среды. Формируются умения работать с картами и другими источниками географической информации. Учебный предмет реализуется с 7 по 9 класс и на его изучение отводится по 2 часа в неделю.

Предмет **«Биология»** направлен на формирование у учащихся знаний о живой природе, ее отличительных признаках – уровневой организации и эволюции, поэтому включает сведения об общих биологических закономерностях, проявляющихся на разных уровнях организации живой природы. На учебный предмет **«Биология»** с 7 по 9 класс – 2 часа.

Учебный предмет **«Физическая культура»** направлен на коррекцию психофизического развития учащихся, выполняет общеобразовательную функцию, включает элементы спортивной подготовки. Учебный предмет проводится с 7 по 9 класс и на его изучение отводится по 3 часа в неделю.

Учебный предмет **«Профильный труд»** дает возможность учащимся овладеть элементарными приемами труда, формирует у них общетрудовые умения и навыки, самостоятельность, положительную мотивацию в трудовой деятельности. На предмет **«Профильный труд»** в 7 классе – 7 часов, в 8-9 классах – 8 часов.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

- формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также его интеграцию в социальное окружение;
- формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей, характерных для данной группы обучающихся, а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося.

На русский язык и математику в 7-9 классах выделяется по 1 часу в неделю.

Выбор коррекционных индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться общеобразовательной организацией самостоятельно, исходя из психофизических особенностей

обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. Время, отведенное на реализацию коррекционно-развивающей области, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки, но учитывается при определении объемов финансирования.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (общеинтеллектуальное, духовно-нравственное, общекультурное) является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации.



**Сетка часов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края на 2023-2024 учебный год  
(недельный)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		7	7	8	8	9	9	
		В классе	Инклюзивно	В классе	Инклюзивно	В классе	Инклюзивно	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	4	-	4	-	4	<b>12</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	1,2	2,8	1,2	2,8	1,2	2,8	<b>12</b>
2. Математика	2.1. Математика	-	3	-	3	-	3	<b>9</b>
	2.2. Информатика	1	-	1	-	1	-	<b>3</b>
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
	3.2. Биология	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
	3.3. География	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	-	<b>-</b>
	4.2. Основы социальной жизни	-	2	-	2	-	2	<b>6</b>
	4.3. История отечества	1	1	1	1	1	1	<b>6</b>
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	-	3	-	3	-	<b>9</b>
6. Технология	6.1. Профильный труд	7	-	8	-	8	-	<b>23</b>
<b>Итого</b>		<b>15,2</b>	<b>14,8</b>	<b>16,2</b>	<b>14,8</b>	<b>16,2</b>	<b>14,8</b>	<b>120</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	<b>6</b>
	Русский язык	1	-	1	-	1	-	<b>3</b>
	Математика	1	-	1	-	1	-	<b>3</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>17,2</b>	<b>14,8</b>	<b>18,2</b>	<b>14,8</b>	<b>18,2</b>	<b>14,8</b>	<b>98</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
	Занятие с педагогом-психологом	-	2	-	2	-	2	<b>6</b>
	Занятие с учителем-дефектологом	-	3	-	3	-	3	<b>9</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	<b>15</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>17,2</b>	<b>24,8</b>	<b>18,2</b>	<b>24,8</b>	<b>18,2</b>	<b>24,8</b>	<b>128</b>

**Сетка часов учебного плана для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант  
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района Красноярского края на 2023-2024 учебный год  
(годовой)**

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю						Всего
		7	7	8	8	9	9	
		В классе	Инклюзивно	В классе	Инклюзивно	В классе	Инклюзивно	
<b>Обязательная часть</b>								
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	-	136	-	136	-	136	<b>408</b>
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	40,8	95,2	40,8	95,2	40,8	95,2	<b>408</b>
2. Математика	2.1. Математика	-	102	-	102	-	102	<b>306</b>
	2.2. Информатика	34	-	34	-	34	-	<b>102</b>
3. Естествознание	3.1. Природоведение	-	-	-	-	-	-	-
	3.2. Биология	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
	3.3. География	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	-	-	-	-	-	-
	4.2. Основы социальной жизни	-	68	-	68	-	68	<b>204</b>
	4.3. История отечества	34	34	34	34	34	34	<b>204</b>
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	102	-	102	-	102	-	<b>306</b>
6. Технология	6.1. Профильный труд	238	-	272	-	272	-	<b>782</b>
<b>Итого</b>		<b>612</b>	<b>408</b>	<b>646</b>	<b>408</b>	<b>646</b>	<b>408</b>	<b>3128</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>		<b>68</b>	-	<b>68</b>	-	<b>68</b>	-	<b>204</b>
Русский язык		34	-	34	-	34	-	<b>102</b>
Математика		34	-	34	-	34	-	<b>102</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)</b>		<b>680</b>	<b>408</b>	<b>714</b>	<b>408</b>	<b>714</b>	<b>408</b>	<b>3332</b>
<b>Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)</b>		-	<b>170</b>	-	<b>170</b>	-	<b>170</b>	<b>510</b>
Занятие с педагогом-психологом		-	68	-	68	-	68	<b>204</b>
Занятие с учителем-дефектологом		-	102	-	102	-	102	<b>306</b>
<b>Внеурочная деятельность</b>		-	<b>170</b>	-	<b>170</b>	-	<b>170</b>	<b>510</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>17,2</b>	<b>24,8</b>	<b>18,2</b>	<b>24,8</b>	<b>18,2</b>	<b>24,8</b>	<b>4352</b>

Таким образом, в 2023 - 2024 учебном году недельная нагрузка на ступени общего образования (7-9кл.) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант составляет 98 часов, годовая – 3332 часа.