

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нидымская основная школа - детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края**

**ПРИНЯТО**  
Педагогическим Советом  
Протокол № 1 от 31.08.2020 г.

**УТВЕРЖДЕНО**  
Директором МКОУ НОШ-ДС ЭМР  
С.В. Андриенко  
Приказ №218.1-од от 31.08.2020 г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ  
ПРОГРАММА  
«Мой друг - компьютер»**

**Направленность:** техническая

**Возраст обучающихся:** 7 – 10, 11 – 12, 13 – 18 лет

**Срок реализации:** 1 год

**Уровень программы:** ознакомительный

**Составитель:** Слепчугова Е.Н.,  
заместитель директора по УВР

**Нидым, 2020 г.**

## **ВВЕДЕНИЕ**

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Мой друг – компьютер», базовый уровень.

В настоящее время, нельзя себе представить не одно производственное предприятие, на котором не используются компьютерные технологии. Осуществление любой деятельности проводится с максимальным использованием персональных компьютеров. Умение работать на компьютере также важно, как писать и считать.

Особое значение приобретает сегодня владение информационно-коммуникационными технологиями для поиска, передачи, хранения, обработки различных видов информации (текстовой, числовой, графической, видео- и аудиоматериалов).

Одним из ключевых направлений применения компьютерной техники учащимися является грамотное оформление результатов своей деятельности в виде отчетов, сообщений, докладов, рефератов и проектов. Создание электронных документов сложно и интересно, а по их качеству судят о формировании информационной культуры пользователя.

Для учеников особенно важно уметь работать с информацией по различным предметам школьного курса (математика, физика, химия, биология, русский язык, иностранный язык, литература, география и др.).

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа «Мой друг - компьютер» разработана в соответствии с:

1. Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (далее – ФЗ № 273).

2. Приказом Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (далее – Приказ № 196).

3. Концепцией развития дополнительного образования детей от 4 сентября 2014 г. № 1726-р.

4. Постановлением Правительства РФ «Об утверждении Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей (СанПиН 2.4.4.3172-14).

5. Письмом Министерства образования и науки РФ от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации».

6. Авторской программой Горячева А. В. Сборник программ «Образовательная система «Школа 2100» / под ред. А. А. Леонтьева. - М.: Баласс, 2011.

7. ФГОС НОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», зарегистрирован в Минюсте РФ 22.12.2009 г. № 15785) с изменениями.

8. ФГОС ООО, утвержденного приказом Минобрнауки России от 17.12.10 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», (зарегистрирован Минюстом России 1 февраля 2011 г., регистрационный № 19644) с изменениями.

**Направленность программы:**техническая.

**По функциональному назначению:** досуговая.

**По форме организации:** кружковая.

**По времени реализации:** годичная.

**Новизна программы** состоит в освоении собственно технологий – то есть формирование ИКТ-квалификации учащегося, является частью образовательной цели формирования его ИКТ-компетентности. Знания по теории информационных технологий воспитанник получает в контексте практического применения данного понятия, это дает возможность изучать теоретические вопросы в их деятельно-практическом аспекте.

**Актуальность программы** обусловлена тем, что использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности школы является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации его учения, развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

Навыки, приобретенные в этом курсе, могут рассматриваться как один из промежуточных этапов профессионального взаимодействия в любой сфере деятельности, в том числе и выбранной профессиональной. Знание форм и методов оформления, структуры и назначения основных видов документов, умение правильно их составлять и оформлять с помощью компьютера позволит учащимся в будущем быстрее адаптироваться в условиях реальной деловой деятельности.

**Педагогическая целесообразность:**

- данная программа позволяет повысить технологические умения по работе с прикладными программными средствами компьютера;

- закрепить выработанные общеучебные умения и навыки;
- развить воображение, фантазию, мышление;
- научить коммуникативному взаимодействию при выполнении в группе проектов (в том числе и сетевых);
- ориентировать на осознанный выбор профессии в будущем.

Осваивать данную программу могут учащиеся 2 - 9 класса (от 7 - 18 лет). В первую группу ходят обучающиеся от 7 до 10,5 лет, во вторую – от 10,6 до 12,5 лет, в третью – от 12,6 до 18 лет.

**Цель:** формирование навыков применения средств информационных и коммуникационных технологий в повседневной жизни, в учебной деятельности, при дальнейшем освоении профессий, востребованных на рынке труда.

**Задачи:**

- образовательные:

дать представление о значении информатики и вычислительной техники в развитии общества и в изменении характера труда человека;

познакомить с основными понятиями информатики: компьютерная графика, текстовый редактор, интернет, презентация, вычислительная техника, компьютер, анимация, непосредственно в процессе создания информационного продукта.

- развивающие:

способствовать развитию творческих способностей учащихся, познавательных интересов, развитию индивидуальности и самореализации;

расширение технологических навыков при подготовке различных информационных материалов;

- воспитательные:

формировать умения и навыки самостоятельного использования компьютера в качестве средства для решения практических задач.

**Отличительные особенности данной программы.**

Курс носит прикладной характер и призван выработать у обучаемых знания о специфике тематических документов и материалов школьных дисциплин. Последовательность структуры изложения материала дает возможность закрепить полученные ранее навыки и применить их на новом уровне.

Формирование и закрепление соответствующих навыков оперирования прикладными программными средствами осуществляется в процессе оформления тематических документов. Выбор тематики идет с учетом индивидуальных потребностей учащегося, тем самым повышается мотивация при выполнении проектов.

Обучение по данной программе ведется в сотрудничестве с учителями предметниками, которые оказывают консультационную помощь при подготовке тематических информационных продуктов.

**Возраст детей,** участвующих в реализации данной образовательной программы: от 13 до 18 лет.

**Форма занятий:** очная.

**Особенности организации образовательного процесса:** при реализации программы предусмотрены разные формы организации занятий: индивидуальные, групповые, фронтальные, работа в парах.

**Режим занятий:** 2 раза в неделю по 1 часу, с 10-минутным перерывом.

**Состав группы:** минимальный – 3 человека, максимальный – 10 человек.

**Особенности формирования групп.**

В первую группу ходят обучающиеся от 7 до 10 лет, во вторую – от 11 до 12 лет, в третью – от 13 до 18 лет.

**Общее количество часов в год:** 1 группа (от 7 до 10 лет) – 68ч, 2 группа (от 11 до 12 лет) – 68ч., 3 группа (от 13 до 18 лет) – 68ч.

**Количество занятий в неделю:** 2 часа в неделю.

**Ожидаемые результаты освоения программы.**

**Личностные:**

потребность сотрудничества со сверстниками, доброжелательное отношение к сверстникам, бесконфликтное поведение, стремление прислушиваться к мнению одноклассников;

способность к самооценке;

критическое отношение к информации и избирательность её восприятия;

начальные навыки сотрудничества в разных ситуациях.

овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;

развитие мотивов учебной деятельности;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в информационной деятельности, на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

**Метапредметные:**

*Познавательные*

начало формирования навыка поиска необходимой информации для выполнения учебных заданий;

сбор информации;

обработка информации (*с помощью ИКТ*);

анализ информации;

передача информации (устным, письменным, цифровым способами);

самостоятельно выделять и формулировать познавательную цель;

контролировать и оценивать процесс и результат деятельности;

классификация по заданным критериям;

#### *Регулятивные*

освоение способов решения проблем творческого характера в жизненных ситуациях;

формирование умений ставить цель – создание творческой работы, планирование достижения этой цели, создание вспомогательных эскизов в процессе работы;

оценивание получающегося творческого продукта и соотнесение его с изначальным замыслом, выполнение по необходимости коррекции либо продукта, либо замысла.

#### *Коммуникативные*

работать в группе, учитывать мнения партнеров, отличные от собственных;

ставить вопросы;

обращаться за помощью;

формулировать свои затруднения;

предлагать помощь и сотрудничество;

договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;

слушать собеседника;

договариваться и приходить к общему решению;

формулировать собственное мнение и позицию;

осуществлять взаимный контроль;

адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

#### **Предметные:**

владение понятиями «информация», «текст», «растровая графика», «векторная графика», «презентация», «слайд», «анимация», «демонстрация», «дизайн презентации», «шаблон презентации»;

умение работать в программах Калькулятор, Paint, MicrosoftWord, MicrosoftPowerPoint

умение спроектировать, изготовить и разместить на ПК анимированный, интерактивный слайд-фильм объемом 5 и более слайдов на заданную тему;

владение приемами организации и самоорганизации работы по изготовлению презентации;

использование приобретенных знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни для создания презентаций.

овладение основами логического и алгоритмического мышления, пространственного воображения, наглядного представления данных и процессов, записи и выполнения алгоритмов;

умение действовать в соответствии с алгоритмом и строить простейшие алгоритмы, исследовать, распознавать и изображать геометрические фигуры, работать с таблицами, схемами, графиками и диаграммами, цепочками, совокупностями, представлять, анализировать и интерпретировать данные;

приобретение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.

Обучающиеся будут **знать**:

- правила работы с компьютером и технику безопасности;
- назначение и основные возможности текстовых редакторов;
- этапы оформления текстового документа;
- виды компьютерной графики и их особенности;
- основные понятия ИКТ;
- правила создания и представления мультимедийной презентации;
- принципы обработки звуковой информации;
- понятие настольная издательская система и принципы создания публикаций;
- принципы работы в Интернете;
- этические и моральные нормы при работе в сети;
- понятие алгоритма и исполнителя;
- назначение алгоритма и его определение;
- типовые конструкции алгоритма;
- основные стадии разработки алгоритма;

- принципы организации ветвления и циклов в программах.

Обучающиеся должны **уметь**:

- применять технологические приемы работы с графикой и текстом;
- самостоятельно подготовить текстовый документ и выполнить его форматирование в соответствии с современными требованиями документального дизайна;
- готовить презентационные доклады;
- обрабатывать числовые данные с помощью электронных таблиц и представлять полученную информацию в графической форме;
- создать звуковой файл, делать коллажи из различных музыкальных фрагментов;
- осуществлять поиск, преобразование, хранение, использование и передачу информации, в том числе и в сети Интернет;
- использовать компьютер для решения учебных и простейших практических задач;
- составлять алгоритмы для исполнителя;
- составлять программы по линейным, разветвляющимся и циклическим алгоритмам.

**Способы проверки** результатов освоения программы.

Диагностика образовательного процесса осуществляется по следующим уровням:

- Предварительный (стартовый) уровень – в начале обучения (сентябрь) в форме опроса определяется уровень мотивации обучающихся в предмете, уровень первоначальных знаний и умений в данной области;
- Текущий (рубежный) уровень – по итогам изучения каждого модуля составляется аналитическая справка;
- Итоговый уровень – по окончании обучения (май), по результатам итоговой диагностики составляется аналитическая справка.

Данная система определения результативности обучающихся дает возможность определить степень освоения как каждого модуля в отдельности, так и программы в целом, а также проследить развитие личностных качеств обучающихся, оказать им своевременную помощь и поддержку. Отслеживание развития ребенка и результативности его деятельности осуществляется методами: наблюдения, опроса.

Результаты достижений условно подразделяются на высокий, средний и низкий по уровню освоения образовательных модулей, овладению обучающимися теоретическими знаниями, правильному и систематическому их применению при выполнении работ, знанию и соблюдению правил



техники безопасности при работе, качеству выполнения практических работ, самостоятельности.

Диагностика происходит вне напряжения, свойственного зачетным работам, а в дружелюбной и располагающей к открытости атмосфере.

### **Мониторинг образовательных результатов.**

Уровень освоения программы:

- Высокий: ребёнок освоил теоретический материал от 80 до 100 %, практическую работу выполняет самостоятельно, без помощи педагога от 80 – 100 %.

- Средний: ребёнок освоил теоретический материал от 50 до 79 %, практическую работу выполняет с помощью педагога от 50 – 79 %.

- Низкий: ребёнок не освоил теоретический материал от 0 до 49 %, практическую работу не может выполнить самостоятельно от 0 – 49 %.

Результат контроля фиксируется в диагностической карте.

### **Формы подведения итогов.**

По итогам изучения каждого образовательного модуля предусмотрена презентация обучающимися своих проектов и их защита.

### **Формы проведения аттестации.**

Для текущего контроля уровня достижений обучающихся использованы такие способы, как:

- наблюдение активности на занятии;
- беседа с обучающимися, родителями;
- анализ творческих работ, результатов выполнения изделий за данный период.

Для проведения промежуточной аттестации: защита и презентация творческих работ и проектов.

Для проведения итоговой аттестации: по результатам изучения курса используется: защита и презентация творческих работ и проектов.

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	
<b>От 7 до 10 лет</b>					
<b>1</b>	<b>Вводное занятие</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	
1.1	Правила поведения учащихся в компьютерном классе. Т. Б. и	1	1	-	Опрос, анкетирование

	правила личной гигиены. Основные устройства компьютера.				
<b>2</b>	<b>Устройство компьютера</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
2.1	Взаимодействие устройств компьютера	1	1	-	Опрос
2.2	Включение и выключение компьютера.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>3</b>	<b>Планшетные составные</b>	<b>8</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	
3.1	Вводное диагностическое занятие. Мир информатики.	1	1	-	Опрос
3.2	Мир информатики	1	1	-	Опрос
3.3	Знакомство с планшетом.	2	1	1	Практическая работа, наблюдение
3.4	Планшет и его части.	1	1	-	Опрос
3.5	Свойства планшета	1	1	-	Опрос
3.6	Сага о планшете.	2	2	-	Опрос
<b>4</b>	<b>Учимся вместе с планшетом</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	
4.1	Все по полочкам.	1	1	-	Опрос
4.2	Работаем вместе	1	1	-	Опрос
4.3	Письмо для Чебурашки.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.4	Играем с мультяшными героями	1	1	-	Опрос
4.5	Элементы логики.	2	1	1	Практическая работа, наблюдение
4.6	Логика. Собери картинку.	2	-	2	Практическая работа, наблюдение
<b>5</b>	<b>Планшет развивает</b>	<b>8</b>	<b>2</b>	<b>6</b>	
5.1	Интерактивные истории с развивающими мини-играми	2	2	-	Опрос
5.2	Интерактивные истории с развивающими мини-играми	2	-	2	Практическая работа, наблюдение
5.3	Играем с любимыми героями «Смешарики».	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.4	Играем с любимыми героями «Самолеты».	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.5	Играем с любимыми героями	1	-	1	Практическая работа,

	«Трансформеры».				наблюдение
5.6	Играем с любимыми героями «Лелик и «Барбарики».	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>6</b>	<b>Планшет помогает творить</b>	<b>10</b>	<b>4</b>	<b>6</b>	
6.1	Раскрась картинку.	2	1	1	Практическая работа, наблюдение
6.2	Мастерская «Художник».	2	1	1	Практическая работа, наблюдение
6.3	Любимые игры.	1	1	-	Опрос
6.4	Калькулятор	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
6.5	Несерьезные уроки.	2	1	1	Практическая работа, наблюдение
6.6	Учимся фотографировать	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
6.7	Учимся работать в онлайн-редакторе	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>7</b>	<b>Знакомство с клавиатурой</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	
7.1	Расположение букв русского алфавита, цифр и символов на клавиатуре.	1	1	-	Опрос
7.2	Работа с клавиатурным тренажёром.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>8</b>	<b>Знакомство с компьютерной мышью</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
8.1	Управление компьютером с помощью мыши. Основные приёмы работы с мышью.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>9</b>	<b>Знакомство с приложением «Калькулятор»</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>1</b>	
9.1	Выполнение вычислений с помощью приложения «Калькулятор»	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>10</b>	<b>Обработка текстовой информации</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>3</b>	
10.1	Знакомство с инструментами программы LibreOfficeWriter	1	1	-	Опрос
10.2	Ввод, редактирование и форматирование текста.	1	-	1	Практическая работа,

					наблюдение
10.3	Вставка таблиц	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
10.4	Вставка рисунков	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>11</b>	<b>Компьютерная графика</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	
11.1	Растровая и векторная графика	1	1	-	Опрос
11.2	Знакомство с инструментами графического редактора. Рабочее поле Paint, инструменты, палитра.	1	1	-	Опрос
11.3	Создание и редактирование простейшего рисунка с помощью Фигур.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>12</b>	<b>Обработка графической информации в Paint</b>	<b>5</b>	<b>-</b>	<b>5</b>	
12.1	Инструмент Карандаш	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
12.2	Инструмент Кисть	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
12.3	Инструмент Заливка	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
12.4	Создание простейших рисунков. Цвет. Рисование плоских объектов. Раскраска	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
12.5	Рисование объемных изображений. Раскраска. Конструирование с помощью Paint.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>13</b>	<b>Создание мультимедиа в PowerPoint</b>	<b>9</b>	<b>1</b>	<b>8</b>	
13.1	Знакомство с LibreOffice Impress. Рабочее поле LibreOffice Impress, инструменты, панели.	1	1	-	Опрос
13.2	Создание простейших презентаций. Выбор дизайна презентации.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
13.3	Работа с изображением	1	-	1	Практическая работа, наблюдение

13.4	Работа с текстом	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
13.5	Работа с сортировщиком слайдов	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
13.6	Добавление эффектов анимации	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
13.7	Добавление звука, музыки и видео в демонстрации слайдов	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
13.8	Создание элементов управления презентации	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
13.9	Настройка показа презентации	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>14</b>	<b>Творческая работа</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
14.1	Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана	1	1	-	Опрос
14.2	Разработка сценария. Создание рисунков.	1	1	-	Опрос
14.3	Создание рисунков	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
14.4	Вставка рисунков, видео, анимации. Ввод текста на слайде	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
14.5	Настройка анимации. Настройка показа презентации	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
14.6	Заключительное занятие. Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>26</b>	<b>42</b>	

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	
<b>От 11 до 12 лет</b>					
<b>1</b>	<b>Повторение</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>-</b>	
1.1	Т.Б. История развития вычислительной техники.	1	1	-	Опрос, анкетировани

					е
1.2	Назначение основных свойств компьютера	1	1	-	Опрос
1.3	Сферы применения компьютеров в жизни человека.	1	1	-	Опрос
1.4	Повторение тем изученных ранее	1	1	-	Опрос
<b>2</b>	<b>Создание рисунков</b>	<b>12</b>	<b>4,5</b>	<b>7,5</b>	
2.1	Компьютерная графика.	1	1	-	Опрос
2.2	Повторение: инструменты рисования графического редактора, раскраска. Работа с фрагментами рисунка.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.3	Редактирование компьютерного рисунка. Построение с помощью клавиши Shift.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.4	Эллипс и окружность. «Натюрморт из фруктов и овощей».	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.5	Текстовые редакторы.	1	1	-	Опрос
2.6	Текстовые редакторы.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.7	Повторение: инструменты текстового редактора, основные операции при создании текстов.	1	1	-	Опрос
2.8	Редактирование текстов.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.9	Создание комбинированных документов.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.10	Вставка рисунка в текст из коллекции.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.11	Вставка своего рисунка в текст.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.12	Обтекание рисунка текстом.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>3</b>	<b>Создание мультфильмов или живых картинок</b>	<b>16</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	
3.1	Комбинированный документ «Сказка с картинками».	1	1	-	Опрос
3.2	Комбинированный документ	1	-	1	Практическая работа,

	«Сказка с картинками».				наблюдение
3.3	Программа LibreOfficeImpress. Создание надписей.	1	1	-	Опрос
3.4	Программа LibreOfficeImpress. Создание надписей.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.5	Создание текстов и рисунков.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.6	Создание текстов и рисунков.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.7	Операции вырезания, копирования и вставки фрагмента в рисунок.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.8	Операции вырезания, копирования и вставки фрагмента в рисунок	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.9	Операции вырезания, копирования и вставки фрагмента в рисунок.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.10	Создание надписи в рисунке.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.11	Создание анимированной открытки.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.12	Создание анимированной открытки.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.13	Анимация надписей.	1	1	-	Опрос
3.14	Анимация надписей.	1	1	-	Опрос
3.15	Вставка анимированных рисунков.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.16	Вставка анимированных рисунков.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>4</b>	<b>Развивающие игры. Виды развивающих игр</b>	<b>16</b>	<b>9</b>	<b>7</b>	
4.1	Развивающие компьютерные игры.	1	1	-	Опрос
4.2	Развивающие компьютерные игры.	1	1	-	Опрос
4.3	Развивающие компьютерные игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение

4.4	Развивающие компьютерные игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.5	Виды развивающих компьютерных игр.	1	1	-	Опрос
4.6	Виды развивающих компьютерных игр.	1	1	-	Опрос
4.7	Обучающие игры.	1	1	-	Опрос
4.8	Обучающие игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.9	Игры-эксперименты.	1	1	-	Опрос
4.10	Игры-эксперименты.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.11	Игры-эксперименты.	1	1	-	Опрос
4.12	Игры –забавы.	1	1	-	Опрос
4.13	Игры –забавы.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.14	Игры –забавы.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.15	Компьютерные диагностические игры.	1	1	-	Опрос
4.16	Компьютерные диагностические игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>5</b>	<b>Мультимедийные технологии</b>	<b>10</b>	<b>3</b>	<b>7</b>	
5.1	Программа LibreOfficeImpress, ее назначение.	1	1	-	Опрос
5.2	Программа LibreOfficeImpress, ее назначение.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.3	Планирование презентации	1	1	-	Опрос
5.4	Планирование презентации.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.5	Режимы презентаций.	1	1	-	Опрос
5.6	Режимы презентаций.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.7	Выбор шаблона оформления. Создание презентации.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение



5.8	Создание презентации.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.9	Художественное оформление презентации.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.10	Художественное оформление презентации.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>6</b>	<b>Интернет – это круто!</b>	<b>6</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	
6.1	Основные правила поведения в Интернете.	1	1	-	Опрос
6.2	Основные правила поведения в Интернете.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
6.3	Безопасность в сети интернет.	1	1	-	Опрос
6.4	Безопасность в сети интернет.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
6.5	Поиск информации	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
6.6	Мы- в сети	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>7</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	
7.1	Выбор темы проекта. Постановка проблемы.	1	1	-	Опрос
7.2	Создание проекта.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
7.3	Презентация проекта.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
7.4	Заключительное занятие.	1	1	-	Практическая работа, наблюдение
	<b>Итого:</b>	<b>68</b>	<b>27,5</b>	<b>40,5</b>	

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации /контроля
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	
<b>От 13 до 18 лет</b>					
<b>1</b>	<b>Повторение изученного материала</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>-</b>	
1.1	Т.Б. История развития вычислительной техники.	1	1	-	Опрос, анкетирование

	Назначение основных устройств компьютера.				
1.2	Сферы применения компьютеров в жизни человека. Повторение тем изученных ранее	1	1	-	Опрос
<b>2</b>	<b>Основы мультимедийных технологий</b>	<b>16</b>	<b>5,5</b>	<b>10,5</b>	
2.1	Проверка уровня знаний обучаемых. Техника безопасности.	1	1	-	Опрос
2.2	Знакомство с аппаратно-программным комплексом.	1	1	-	Опрос
2.3	Знакомство с аппаратно-программным комплексом.	1	1	-	Опрос
2.4	Работа с периферийными устройствами	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.5	Работа с периферийными устройствами	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.6	Мультимедиа возможности компьютера.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.7	Запись звука, музыки.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.8	Форматы записи звуковых файлов.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.9	Практическая работа на компьютере для проверки и закрепления полученных навыков.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.10	Текстовый процессор LibreOfficeWriter.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.11	Текстовый процессор LibreOfficeWriter.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.12	Текстовый процессор LibreOfficeWriter.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.13	Электронные таблицы LibreOfficeCalc.	1	1	-	Опрос
2.14	Электронные таблицы LibreOfficeCalc.	1	-	1	Практическая работа,

					наблюдение
2.15	Электронные таблицы LibreOffice Calc.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.16	Практическая работа на компьютере для проверки и закрепления полученных навыков.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>3</b>	<b>Основы компьютерной графики</b>	<b>20</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	
3.1	Техника и технология графических систем	1	1	-	Опрос
3.2	Техника и технология графических систем	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.3	Техника и технология графических систем	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.4	Растровый редактор GNU Image Manipulator Program	1	1	-	Опрос
3.5	Растровый редактор GNU Image Manipulator Program	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.6	Растровый редактор GNU Image Manipulator Program	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.7	Растровый редактор GNU Image Manipulator Program	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.8	Создание и редактирование растровых изображений.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.9	Создание и редактирование растровых изображений.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.10	Предпечатная подготовка документа	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.11	Предпечатная подготовка документа	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.12	Векторный графический редактор LibreOffice DRAW.	1	1	-	Опрос
3.13	Создание векторных изображений	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.14	Разработка фирменной документации	1	-	1	Практическая работа, наблюдение

3.15	Разработка фирменной документации	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.16	Система интерактивной графики	1	1	-	Опрос
3.17	Система интерактивной графики	1	1	-	Опрос
3.18	Создание проекта.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.19	Разработка баннера	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.20	Практическая работа на компьютере для проверки и закрепления полученных навыков.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
<b>4</b>	<b>Основы моделирования и программирования</b>	<b>25</b>	<b>13</b>	<b>12</b>	
4.1	Информационное моделирование как метод познания.	1	1	-	Опрос
4.2	Информационное моделирование как метод познания.	1	1	-	Опрос
4.3	Информационное моделирование как метод познания.	1	1	-	Опрос
4.4	Использование информационных моделей в учебной деятельности.	1	1	-	Опрос
4.5	Использование информационных моделей в учебной деятельности.	1	1	-	Опрос
4.6	Использование информационных моделей в учебной деятельности.	1	1	-	Опрос
4.7	Программирование без компьютера.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.8	Процедуры и функции.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.9	Процедуры и функции.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение

4.10	Модель процесса управления.	1	1	-	Опрос
4.11	Модель процесса управления.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.12	Элементы управления программ.	1	1	-	Опрос
4.13	Создаем простейшую программу.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.14	Программа ввода текста в заголовок.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.15	Программа ввода текста в заголовок.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.16	Создание электронного альбома.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.17	Создание строки Меню.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.18	Программное управление объектами.	1	1	-	Опрос
4.19	Программное управление объектами.	1	1	-	Опрос
4.20	Движение по координатам.	1	1	-	Опрос
4.21	Движение по координатам.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.22	Освоение компьютерной графики.	1	1	-	Опрос
4.23	Управление строкой состояния.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.24	Циклы и массивы.	1	1	-	Практическая работа, наблюдение
4.25	Циклы и массивы.	1	-	1	Опрос
<b>5</b>	<b>Практическая работа</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	
5.1	Выбор темы проекта.	1	1	-	Опрос
5.2	Постановка проблемы. Составление плана	1	1	-	Опрос
5.3	Разработка сценария.	1	1	-	Опрос
5.4	Создание проекта	1	-	1	Практическая работа, наблюдение

5.5	Заключительное занятие. Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка.	1	1	-	Практическая работа, наблюдение, анкетирование
<b>Итого:</b>		<b>68</b>	<b>29,5</b>	<b>38,5</b>	

## СОДЕРЖАНИЕ КУРСА

### 1 группа (от 7 до 10 лет)

#### 1. Вводное занятие(1 час)

**Тема занятия:**Правила поведения учащихся в компьютерном классе. Т. Б. и правила личной гигиены. Основные устройства компьютера.

**Теория(1 ч.):** Техника безопасности.

#### 2. Устройство компьютера (2 часа).

**Тема занятия:** Взаимодействие устройств компьютера.

**Теория(1 ч.):** Взаимодействие устройств компьютера.

**Тема занятия:** Включение и выключение компьютера, запуск и выход из программы.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютером.

#### 3. Планшетные составные (8 часов).

**Тема занятия:**Вводное диагностическое занятие. Мир информатики.

**Теория(1 ч.):** Знакомство с основными разделами.

**Тема занятия:** Мир информатики.

**Теория(1 ч.):**Знакомство с основными разделами.

**Тема занятия:** Знакомство с планшетом.

**Теория(1 ч.):**Планшет

**Практика (1 ч.):**Работа с планшетом.

**Тема занятия:** Планшет и его части.

**Теория(1 ч.):**Части планшета.

**Тема занятия:** Свойства планшета.

**Теория(1 ч.):**Свойства планшета.

**Тема занятия:** Сага о планшете.

**Теория(2 ч.):** Сага о планшете.

#### 4. Учимся вместе с планшетом(8 часов).

**Тема занятия:**Все по полочкам.

**Теория(1 ч.):**Части планшета.

**Тема занятия:** Работаем вместе.

**Теория(1 ч.):**Части планшета

**Тема занятия:** Письмо для Чебурашки.

**Практика (1 ч.):**Работа с текстом.

**Тема занятия:**Играем с мультяшными героями.

**Теория(1 ч.):**Игры.

**Тема занятия:** Элементы логики.

**Теория(1 ч.):**Элементы логики.

**Практика (1 ч.):**Работа с планшетом.

**Тема занятия:** Логика. Собери картинку.

**Практика (2 ч.):**Работа с планшетом.

### **5. Планшет развивает (8 часов).**

**Тема занятия:**Интерактивные истории с развивающими мини-играми.

**Теория(2 ч.):**Развивающие мини-игры.

**Тема занятия:**Интерактивные истории с развивающими мини-играми.

**Практика (2 ч.):**Работа с мини-играми.

**Тема занятия:**Играем с любимыми героями «Смешарики».

**Практика (1 ч.):**Работа с играми.

**Тема занятия:**Играем с любимыми героями «Самолеты».

**Практика (1 ч.):**Работа с играми.

**Тема занятия:**Играем с любимыми героями «Трансформеры».

**Практика (1 ч.):**Работа с играми.

**Тема занятия:**Играем с любимыми героями «Лелик и «Барбарики».

**Практика (1 ч.):**Работа с играми.

### **6. Планшет помогает творить (10 часов).**

**Тема занятия:**Раскрась картинку.

**Теория(1 ч.):**Отработка умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу.

**Практика (1 ч.):**Работа с рисунком.

**Тема занятия:**Мастерская «Художник».

**Теория(1 ч.):** Отработка умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу.

**Практика (1 ч.):**Работа с рисунком.

**Тема занятия:**Любимые игры.

**Теория(1 ч.):**Отработка умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу.

**Тема занятия:**Калькулятор.

**Практика (1 ч.):**Работа с рисунком.

**Тема занятия:**Несерьезные уроки.

**Теория(1 ч.):**Отработка умения слушать инструкцию педагога и давать инструкции друг другу.

**Практика (1 ч.):**Работа с рисунком.

**Тема занятия:**Учимся фотографировать.

**Практика (1 ч.):**Работа с фотографией.

**Тема занятия:**Учимся работать в онлайн-редакторе.

**Практика (1 ч.):**Работа в онлайн-редакторе.

### **7. Знакомство с клавиатурой (2 часа).**

**Тема занятия:**Расположение букв русского алфавита, цифр и символов на клавиатуре.

**Теория(1 ч.):**Символы на клавиатуре.

**Тема занятия:** Работа с клавиатурным тренажёром.

**Практика(1 ч.):**Работа с клавиатурным тренажёром.

### **8. Знакомство с компьютерной мышью(1 час).**

**Тема занятия:**Управление компьютером с помощью мыши. Основные приёмы работы с мышью.

**Практика (1 ч.):**Работа с мышью.

### **9. Знакомство с приложением «Калькулятор» (1 час).**

**Тема занятия:** Выполнение вычислений с помощью приложения «Калькулятор».

**Практика (1 ч.):**Работа с приложением «Калькулятор».

### **10. Обработка текстовой информации(4 часа).**

**Тема занятия:** Знакомство с инструментами программы LibreOfficeWriter.

**Теория(1 ч.):**Программа LibreOfficeWriter.

**Тема занятия:** Ввод, редактирование и форматирование текста.

**Практика (1 ч.):**Работа с текстом.

**Тема занятия:** Вставка таблиц.

**Практика (1 ч.):**работа с таблицами.

**Тема занятия:** Вставка рисунков.

**Практика (1 ч.):**Работа с рисунками.

### **11. Компьютерная графика (3 часа).**

**Тема занятия:** Растровая и векторная графика.

**Теория(1 ч.):** Растровая и векторная графика.

**Тема занятия:** Знакомство с инструментами графического редактора. Рабочее поле Paint, инструменты, палитра.

**Теория(1 ч.):** Программа Paint.

**Тема занятия:** Создание и редактирование простейшего рисунка с помощью Фигур.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунком.

### **12. Обработка графической информации в Paint(5 часов).**



**Тема занятия:** Инструмент Карандаш.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунком.

**Тема занятия:** Инструмент Кисть.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунком.

**Тема занятия:** Инструмент. Заливка.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунком.

**Тема занятия:** Создание простейших рисунков. Цвет. Рисование плоских объектов. Раскраска.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунком.

**Тема занятия:** Рисование объемных изображений. Раскраска. Конструирование с помощью Paint.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунком.

### **13. Создание мультипликации в PowerPoint (9 часов).**

**Тема занятия:** Знакомство с LibreOfficeImpress. Рабочее поле LibreOfficeImpress, инструменты, панели.

**Теория(1 ч.):**Программа Libre Office Impress.

**Тема занятия:** Создание простейших презентаций. Выбор дизайна презентации.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Работа с изображением.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Работа с текстом.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Работа с сортировщиком слайдов.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Добавление эффектов анимации.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Добавление звука, музыки и видео в демонстрации слайдов.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Создание элементов управления презентации.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Настройка показа презентации.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

### **14. Творческая работа (6 часов)**

**Тема занятия:** Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана.

**Теория(1 ч.):** Выбор темы. Постановка проблемы. Составление плана.

**Тема занятия:** Разработка сценария. Создание рисунков.

**Теория(1 ч.):** Разработка сценария. Создание рисунков.

**Тема занятия:** Создание рисунков.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунками.

**Тема занятия:** Вставка рисунков, видео, анимации. Ввод текста на слайде.

**Практика (1 ч.):** Работа с презентацией.

**Тема занятия:** Настройка анимации. Настройка показа презентации.

**Практика (1 ч.):** Работа с презентацией.

**Тема занятия:** Заключительное занятие. Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка.

**Практика (1 ч.):** Анализ работы по программе.

## **2 группа (от 11 до 12 лет)**

### **1. Повторение (4 часа).**

**Тема занятия:**Т.Б. История развития вычислительной техники.

**Теория (1 ч.):** Техника безопасности. Краткая история развития вычислительной техники.

**Тема занятия:**Назначение основных свойств компьютера.

**Теория (1 ч.):** Назначение основных устройств компьютера.

**Тема занятия:**Сферы применения компьютеров в жизни человека.

**Теория (1 ч.):** Сферы применения компьютеров в жизни человека.

**Тема занятия:**Повторение тем изученных ранее.

**Теория (1 ч.):** Повторение темы "Введение в логику".

### **2. Создание рисунков (12 часов).**

**Тема занятия:**Компьютерная графика.

**Теория (1 ч.):** Компьютерная графика.

**Тема занятия:**Повторение: инструменты рисования графического редактора, раскраска. Работа с фрагментами рисунка.

**Теория (0,5 ч.):**Графический редактор.

**Практика (0,5 ч.):**Работа с фрагментами рисунка.

**Тема занятия:**Редактирование компьютерного рисунка. Построение с помощью клавиши Shift.

**Теория (0,5 ч.):** Клавиша Shift.

**Практика (0,5 ч.):** Построение с помощью клавиши Shift.

**Тема занятия:**Эллипс и окружность. «Натюрморт из фруктов и овощей».

**Теория (0,5 ч.):** Эллипс и окружность.

**Практика (0,5 ч.):** Работа с рисунком.

**Тема занятия:**Текстовые редакторы.

**Теория (1 ч.):** Текстовые редакторы.

**Тема занятия:**Текстовые редакторы.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

**Тема занятия:**Повторение: инструменты текстового редактора, основные операции при создании текстов.

**Теория (1 ч.):** Инструменты текстового редактора, основные операции при создании текстов.

**Тема занятия:**Редактирование текстов.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

**Тема занятия:**Создание комбинированных документов Работа с текстом.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

**Тема занятия:**Вставка рисунка в текст из коллекции.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

**Тема занятия:**Вставка своего рисунка в текст.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

**Тема занятия:**Обтекание рисунка текстом.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

### **3. Создание мультфильмов или живых картинок (16 часов).**

**Тема занятия:**Комбинированный документ «Сказка с картинками».

**Теория (1 ч.):** Комбинированный документ.

**Тема занятия:**Комбинированный документ «Сказка с картинками».

**Практика (1 ч.):** Работа с документом.

**Тема занятия:**Программа LibreOfficeImpress. Создание надписей.

**Теория (1 ч.):** Программа LibreOfficeImpress.

**Тема занятия:**Программа LibreOfficeImpress. Создание надписей.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

**Тема занятия:**Создание текстов и рисунков.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом и рисунками.

**Тема занятия:**Создание текстов и рисунков.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом и рисунками.

**Тема занятия:**Операции вырезания, копирования и вставки фрагмента в рисунок.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунками.

**Тема занятия:**Операции вырезания, копирования и вставки фрагмента в рисунок.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунками.

**Тема занятия:** Операции вырезания, копирования и вставки фрагмента в рисунок.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунками.

**Тема занятия:** Создание надписи в рисунке.

**Практика (1 ч.):** Работа с рисунками.

**Тема занятия:** Создание анимированной открытки.

**Практика (1 ч.):** Создание открытки.

**Тема занятия:** Создание анимированной открытки.

**Практика (1 ч.):** Создание открытки.

**Тема занятия:** Анимация надписей.

**Теория (1 ч.):** Анимация надписей.

**Тема занятия:** Анимация надписей.

**Теория (1 ч.):** Анимация надписей.

**Тема занятия:** Вставка анимированных рисунков.

**Практика (1 ч.):** Анимированные рисунки.

**Тема занятия:** Вставка анимированных рисунков.

**Практика (1 ч.):** Анимированные рисунки.

#### **4. Развивающие игры. Виды развивающих игр (16 часов).**

**Тема занятия:** Развивающие компьютерные игры.

**Теория (1 ч.):** Развивающие компьютерные игры.

**Тема занятия:** Развивающие компьютерные игры.

**Теория (1 ч.):** Развивающие компьютерные игры.

**Тема занятия:** Развивающие компьютерные игры.

**Практика (1 ч.):** Игры.

**Тема занятия:** Развивающие компьютерные игры.

**Практика (1 ч.):** Игры.

**Тема занятия:** Виды компьютерных развивающих игр.

**Теория (1 ч.):** Виды компьютерных развивающих игр.

**Тема занятия:** Виды компьютерных развивающих игр.

**Теория (1 ч.):** Виды компьютерных развивающих игр.

**Тема занятия:** Обучающие игры.

**Теория (1 ч.):** Обучающие игры.

**Тема занятия:** Обучающие игры.

**Практика (1 ч.):** Игры.

**Тема занятия:** Игры-эксперименты.

**Теория (1 ч.):** Игры-эксперименты.

**Тема занятия:** Игры-эксперименты.

**Практика (1 ч.):** Игры.

**Тема занятия:** Игры-эксперименты.

**Практика (1 ч.):** Игры.

**Тема занятия:** Игры – забавы.

**Теория (1 ч.):** Игры – забавы.

**Тема занятия:** Игры – забавы.

**Практика (1 ч.):** Игры.

**Тема занятия:** Игры – забавы.

**Практика (1 ч.):** Игры.

**Тема занятия:** Компьютерные диагностические игры.

**Теория (1 ч.):** Компьютерные диагностические игры.

**Тема занятия:** Компьютерные диагностические игры.

**Практика (1 ч.):** Игры.

#### **5. Мультимедийные технологии (10 часов).**

**Тема занятия:** Программа LibreOfficeImpress, ее назначение.

**Теория (1 ч.):** Программа LibreOfficeImpress.

**Тема занятия:** Программа LibreOfficeImpress, ее назначение.

**Практика (1 ч.):** Работа с программой LibreOfficeImpress.

**Тема занятия:** Планирование презентации.

**Теория (1 ч.): Презентация.**

**Тема занятия:** Планирование презентации.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Режимы презентаций.

**Теория (1 ч.):** Режимы презентаций.

**Тема занятия:** Режимы презентаций.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Выбор шаблона оформления. Создание презентации.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Создание презентации.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Художественное оформление презентации.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

**Тема занятия:** Художественное оформление презентации.

**Практика (1 ч.):** Создание презентации.

#### **6. Интернет-это круто! (6 часов).**

**Тема занятия:** Основные правила поведения в интернете.

**Теория (1 ч.):** Правила поведения в интернете.

**Тема занятия:** Основные правила поведения в Интернете.

**Практика (1 ч.):** Работа в интернете.

**Тема занятия:** Безопасность в сети интернет.

**Теория (1 ч.):** Безопасность в сети интернет.

**Тема занятия:** Безопасность в сети интернет.

**Практика (1 ч.):** Работа в интернете.

**Тема занятия:** Поиск информации.

**Практика (1 ч.):** Работа в интернете.

**Тема занятия:** Мы - в сети.

**Практика (1 ч.):** Работа в интернете.

### **7. Проектная работа (4 часа).**

**Тема занятия:** Выбор темы проекта. Постановка проблемы.

**Теория (1 ч.):** Выбор темы проекта. Постановка проблемы.

**Тема занятия:** Создание проекта.

**Практика (1 ч.):** Создание проекта.

**Тема занятия:** Презентация проекта.

**Практика (1 ч.):** Создание проекта.

**Тема занятия:** Заключительное занятие.

**Теория (1 ч.):** Анализ работы по программе.

## **3 группа (от 13 до 18 лет)**

### **1. Повторение изученного материала (2 часа).**

**Тема занятия:** Т.Б. История развития вычислительной техники.  
Назначение основных устройств компьютера.

**Теория (1 ч.):** История развития вычислительной техники. Назначение основных устройств компьютера.

**Тема занятия:** Сферы применения компьютеров в жизни человека.  
Повторение тем изученных ранее.

**Теория (1 ч.):** Сферы применения компьютеров в жизни человека.

### **2. Основы мультимедийных технологий (16 часов).**

**Тема занятия:** Проверка уровня знаний обучаемых. Техника безопасности.

**Теория (1 ч.):** Техника безопасности.

**Тема занятия:** Знакомство с аппаратно-программным комплексом.

**Теория (1 ч.):** Аппаратно-программный комплекс.

**Тема занятия:** Знакомство с аппаратно-программным комплексом.

**Теория (1 ч.):** Аппаратно-программный комплекс.

**Тема занятия:** Работа с периферийными устройствами.

**Теория (0,5 ч.):** Периферийные устройства.

**Практика (0,5 ч.):** Работа с периферийными устройствами.

**Тема занятия:** Работа с периферийными устройствами.

**Практика (0,5 ч.):** Работа с периферийными устройствами.

**Тема занятия:**Мультимедиа возможности компьютера.

**Теория (0,5 ч.):** Мультимедиа.

**Практика (0,5 ч.):** Работа с мультимедиа.

**Тема занятия:**Запись звука, музыки.

**Практика (0,5 ч.):** Работа с мультимедиа.

**Тема занятия:**Форматы записи звуковых файлов.

**Практика (0,5 ч.):** Работа с мультимедиа.

**Тема занятия:**Практическая работа на компьютере для проверки и закрепления полученных навыков.

**Практика (0,5 ч.):** Работа с мультимедиа.

**Тема занятия:**Текстовый процессор LibreOfficeWriter.

**Теория (0,5 ч.):** Текстовый процессор LibreOfficeWriter.

**Практика (0,5 ч.):** Работа с текстом.

**Тема занятия:**Текстовый процессор LibreOfficeWriter.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

**Тема занятия:**Текстовый процессор LibreOfficeWriter.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

**Тема занятия:**Электронные таблицы LibreOfficeCalc.

**Теория (1 ч.):** Электронные таблицы LibreOfficeCalc.

**Тема занятия:**Электронные таблицы LibreOfficeCalc.

**Практика (1 ч.):** Работа с таблицей.

**Тема занятия:**Электронные таблицы LibreOfficeCalc.

**Практика (1 ч.):** Работа с таблицей.

**Тема занятия:**Практическая работа на компьютере для проверки и закрепления полученных навыков.

**Практика (1 ч.):** Работа с текстом.

### **3. Основы компьютерной графики (20 часов).**

**Тема занятия:**Техника и технология графических систем.

**Теория (1 ч.):** Техника и технология графических систем.

**Тема занятия:**Техника и технология графических систем.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Техника и технология графических систем.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Растровый редактор GNUImageManipulatorProgram.

**Теория (1 ч.):** Растровый редактор GNUImageManipulatorProgram.

**Тема занятия:**Растровый редактор GNUImageManipulatorProgram.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Растровый редактор GNUImageManipulatorProgram.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Растровый редактор GNUImageManipulatorProgram.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Создание и редактирование растровых изображений.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Создание и редактирование растровых изображений.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Предпечатная подготовка документа.

**Практика (1 ч.):** Работа с документом.

**Тема занятия:**Предпечатная подготовка документа.

**Практика (1 ч.):** Работа с документом.

**Тема занятия:**Векторный графический редактор LibreOffice DRAW.

**Теория (1 ч.):** Векторный графический редактор LibreOffice DRAW.

**Тема занятия:**Создание векторных изображений.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Разработка фирменной документации

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Разработка фирменной документации

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

**Тема занятия:**Система интерактивной графики.

**Теория (1 ч.):** Система интерактивной графики.

**Тема занятия:**Система интерактивной графики.

**Теория (1 ч.):** Система интерактивной графики.

**Тема занятия:**Создание проекта.

**Практика (1 ч.):** Создание проекта.

**Тема занятия:**Разработка баннера.

**Практика (1 ч.):** Разработка баннера.

**Тема занятия:**Практическая работа на компьютере для проверки и закрепления полученных навыков.

**Практика (1 ч.):** Работа с компьютерной графикой.

#### **4. Основы моделирования и программирования (25 часов).**

**Тема занятия:**Информационное моделирование как метод познания.

**Теория (1 ч.):** Моделирование как метод познания.

**Тема занятия:**Информационное моделирование как метод познания.

**Теория (1 ч.):** Моделирование как метод познания.

**Тема занятия:**Информационное моделирование как метод познания.

**Теория (1 ч.):** Моделирование как метод познания.

**Тема занятия:**Использование информационных моделей в учебной деятельности.

**Теория (1 ч.):** Информационная модель в учебной деятельности.



**Тема занятия:**Использование информационных моделей в учебной деятельности.

**Теория (1 ч.):** Информационная модель в учебной деятельности.

**Тема занятия:**Использование информационных моделей в учебной деятельности.

**Теория (1 ч.):** Информационная модель в учебной деятельности.

**Тема занятия:**Программирование без компьютера.

**Практика (1 ч.):** Программирование.

**Тема занятия:**Процедуры и функции.

**Практика (1 ч.):** Программирование.

**Тема занятия:**Процедуры и функции.

**Практика (1 ч.):** Программирование

**Тема занятия:**Модель процесса управления.

**Теория (1 ч.):** Модель процесса управления.

**Тема занятия:**Модель процесса управления.

**Практика (1 ч.):** Программирование

**Тема занятия:**Элементы управления программ.

**Теория (1 ч.):** Элементы управления программ.

**Тема занятия:**Создаем простейшую программу.

**Практика (1 ч.):** Создание простейшей программы.

**Тема занятия:**Программа ввода текста в заголовок.

**Практика (1 ч.):** Создание простейшей программы.

**Тема занятия:**Программа ввода текста в заголовок.

**Практика (1 ч.):** Создание простейшей программы.

**Тема занятия:**Создание электронного альбома.

**Практика (1 ч.):** Создание электронного альбома.

**Тема занятия:**Создание строки Меню.

**Практика (1 ч.):** Создание строки Меню.

**Тема занятия:**Программное управление объектами.

**Теория (1 ч.):** Программное управление объектами.

**Тема занятия:**Программное управление объектами.

**Теория (1 ч.):** Программное управление объектами.

**Тема занятия:**Движение по координатам.

**Теория (1 ч.):** Движение по координатам.

**Тема занятия:**Движение по координатам.

**Практика (1 ч.):** Работа с графиками.

**Тема занятия:**Освоение компьютерной графики.

**Теория (1 ч.):** Компьютерная графика.

**Тема занятия:**Управление строкой состояния.

**Практика (1 ч.):** Работа с графиками.

**Тема занятия:** Циклы и массивы.

**Теория (1 ч.):** Работа с графиками.

**Тема занятия:** Циклы и массивы.

**Практика (1 ч.):** Работа с графиками.

### **5. Проектная работа (5 часов).**

**Тема занятия:** Выбор темы проекта.

**Теория (1 ч.):** Выбор темы проекта.

**Тема занятия:** Постановка проблемы. Составление плана.

**Теория (1 ч.):** Постановка проблемы.

**Тема занятия:** Разработка сценария.

**Теория (1 ч.):** Разработка сценария.

**Тема занятия:** Создание проекта.

**Практика (1 ч.):** Создание проекта.

**Тема занятия:** Заключительное занятие. Демонстрация учащимися знаний и умений, приобретённых на занятиях кружка.

**Теория (1 ч.):** Анализ работы по программе.

## **ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **1. Материально – технические условия:**

кабинет площадью 25 м<sup>2</sup>, 10 посадочных мест;

необходимое количество часов;

компьютер – 10 шт. (системный блок, монитор, клавиатура, мышь, колонки);

принтер – 2 шт.;

компакт диски с необходимым программным обеспечением, локальная сеть на 10 рабочих мест;

доступ в Интернет;

операционная система Линукс для школы.

### **2. Методическое обеспечение:**

Информатика в школе: Приложение к журналу "Информатика и образование". № 5 – 2009- М.: Образование и Информатика, 2007. – 64 с.

Методическая газета для учителей информатики "Информатика", Издательский дом "Первое сентября", № 6, № 8 2006 года, № 23 2010 года. – 23 с.

<http://www.int-edu.ru/logo/>

### **3. Используемая литература:**

### **Литература для педагога:**

1. Бородин М. Н. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика. 2-11 классы/ Составитель М.Н. Бородин. – 4-е изд. - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2007. – 416 с.
2. Босова Л. Л. Занимательные задачи по информатике. 3-е изд. – М.: Бином. Лаборатория знаний, 2007. – 153 с.
3. Залогова Л.А. Компьютерная графика. Учебное пособие, М., БИНОМ, 2006. – 204 с.
4. Семакина И. Г. Задачник-практикум 1-2 том под ред. И.Г. Семакина, Е.К. Хеннера, - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2002. – 116 с.
5. Сергеев И. С. Как организовать проектную деятельность учащихся – М.: Аркти, 2007. – 172 с.

### **Литература для обучающихся:**

1. Основы компьютерных сетей: - MicrosoftCorporation: Бином. Лаборатория знаний, 2006. – 93 с.
2. Шафран Э. Создание web-страниц; Самоучитель. - СПб.: Питер, 2000. – 117 с.

### **Литература для и родителей:**

1. Новейшая энциклопедия персонального компьютера.- М.: ОЛМА-ПРЕСС,2003. – 219 с.

**Приложение 1**

**КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ  
на 2020 - 2021 учебный год**

### **Календарные периоды учебного года:**

1.1. Дата начала учебного года: 1 сентября 2020 года;

1.2. Продолжительность учебного года (учебных занятий) 34 учебные недели.

1.3. Продолжительность учебной недели: 5 дней.

Общеобразовательное учреждение работает по графику по графику пятидневной односменной рабочей недели с двумя выходными днями. Продолжительность учебного года при реализации программ дополнительного образования в 2020-2021 учебном году устанавливается с 1 сентября 2020 г. по 25 мая 2021 г.

### **2. Периоды образовательной деятельности:**

Продолжительность учебных периодов:

<b>Четверть</b>	<b>Сроки и продолжительность учебных периодов</b>	<b>Сроки и продолжительность каникул</b>
Первая	01.09.2020 – 30.10.2020 (8 недель 4 дня)	31.10.2020 - 08.11.2020 (9 дней)
Вторая	09.11.2020 - 30.12.2020 (7 недель 3 дня)	31.12.2020 - 10.01.2021 (11 дней)
Третья	11.01.2021 - 19.03.2021 (9 недель 3 дня)	20.03.2021 - 28.03.2021 (9 дней)
Четвертая	29.03.2021 - 25.05.2021 (8 недель)	26.05.2021 - 31.08.2021 (95 дней)

### **3. Организация промежуточной аттестации**

Промежуточная аттестация учащихся проводится на основании Положения об аттестации обучающихся по итогам реализации дополнительных общеразвивающих программ (Приказ № 126.1-од от 01.09.2018 г.).

Сроки промежуточной аттестации: для 1 группы - 22.12.20 г., для 2 группы – 24.12.20 г., для 3 группы - 25.12.20 г.

Сроки итоговой аттестации: для 1 группы - 12.05.21 г., для 2 группы – 14.05.21 г., для 3 группы - 18.05.21 г.