

Учебный план
АДООП
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
на 2020-2021 учебный год

Пояснительная записка

Учебный план по дополнительному образованию разработан на основе учёта интересов обучающихся и с учётом профессионального потенциала педагогического коллектива.

Учебный план дополнительного образования детей отражает цели и задачи образования и воспитания в ОУ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Устав МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

С целью учета индивидуальных потребностей обучающихся, их социальной адаптации, развития способностей ОУ развивает и поддерживает систему дополнительного образования, внеклассной и внеурочной деятельности.

Система дополнительного образования создана в целях формирования единого образовательного пространства МКОУ НОШ-ДС ЭМР для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

Система дополнительного образования предназначена для педагогически целесообразной занятости детей в возрасте от 5 до 18 лет в их свободное (внеучебное) время.

Работа объединений дополнительного образования строится на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого

развития личности, свободного выбора каждым ребенком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого обучающегося.

Содержание образования определяется образовательными программами – типовыми (примерными) – рекомендованными Минобрнауки России, модифицированными (адаптированными), авторскими, рабочими.

Прием обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на основе свободного выбора детьми образовательной области и образовательных программ.

Содержание дополнительного образования ОУ

Занятия в объединениях проводятся по дополнительной общеобразовательной программе технической направленности.

Образовательная деятельность по дополнительной образовательной программе направлена на формирование и развитие творческих и спортивных способностей учащихся, удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в общеинтеллектуальном развитии.

Дополнительное образование способствует выявлению, развитию и поддержке талантливых учащихся, социализации и адаптации учащихся к жизни в обществе.

Работа объединений дополнительного образования осуществляется на основе годовых и других видов планов, рабочих программ и учебно-тематических планов, утвержденных директором ОУ.

Содержание рабочей программы, формы и методы ее реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом самостоятельно исходя из образовательно-воспитательных задач, психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий, что отражается в Пояснительной записке программы.

В соответствии с программой педагог может использовать различные формы образовательной деятельности: аудиторные занятия, лекции,

практикумы, конкурсы, выставки, соревнования и др. Занятия могут проводиться как со всем составом группы, так и по звеньям (3–5 чел.) или индивидуально.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Отчисление обучающихся производится в ситуациях нарушения ими устава ОУ, Правил внутреннего распорядка. За учащимися сохраняется место в детском объединении в случае болезни, прохождения санаторно-курортного лечения.

Деятельность школьников осуществляется как в одновозрастных, так и в разновозрастных объединениях по интересам. В работе объединения могут принимать участие родители, без включения в списочный состав и по согласованию с педагогом.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в объединениях разной направленности, а также изменять направление обучения.

Ведется методическая работа, направленная на совершенствование содержания образовательного процесса, форм и методов обучения, повышение педагогического мастерства работников.

Расписание занятий в объединениях дополнительного образования детей составляется с учетом того, что они являются дополнительной нагрузкой к обязательной учебной работе детей и подростков в ОУ. Расписание составляется в начале учебного года администрацией по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается директором ОУ. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации и оформляется документально.

Продолжительность освоения программы по годам определяется педагогом в соответствии с запросами детей и родителей, с учетом социального заказа и утверждается директором ОУ.

Недельная нагрузка на одну группу определяется администрацией по согласованию с педагогом в зависимости от профиля объединения, возраста учащихся, продолжительности освоения данной программы. Расписание составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм с учётом загруженности кабинетов, пожеланий родителей и детей по принципу 5 – дневной рабочей недели.

Продолжительность одного занятия для обучающихся составляет 45 минут с перерывом 10 - 15 минут.

Приём детей в объединения осуществляется по желанию воспитанников, учащихся, с согласия родителей (законных представителей).

**Сетка часов учебного плана АДОП
Муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
на 2020 - 2021 учебный год
*(годовой)**

**«Лего – конструирование» для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2 вариант**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			
		Всего в год	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Формы аттестации/контроля
1	Введение	2	2	-	
1.1	Вводное занятие. Знакомство с Лего. Техника безопасности при работе с конструктором	1	1	-	Опрос, анкетирование
1.2	Техника безопасности при работе с конструктором	1	1	-	Опрос
2	Строительство и фантазия.	37	18	19	
2.1	Спонтанная индивидуальная Лего-игра детей или знакомство с Лего продолжается.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.2	Спонтанная индивидуальная Лего-игра детей или знакомство с Лего продолжается.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.3	Путешествие по Лего - стране. Исследователи цвета и формы.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.4	Путешествие по Лего стране. Исследователи цвета и формы.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.5	Исследователи кирпичиков. Скреплялки.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.6	Исследователи кирпичиков. Скреплялки.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.7	Волшебные кирпичики. Строим стены.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.8	Волшебные кирпичики. Строим стены.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.9	Исследуем устойчивость.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка

2.10	Исследуем устойчивость.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.11	Модель «Пирамида» (плоская)	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.12	Модель «Пирамида» (плоская)	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.13	Модель «Пирамида» (объемная)	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.14	Модель «Пирамида» (объемная)	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.15	Моделируем башню.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.16	Моделируем башню	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.17	Легофантазия.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.18	Легофантазия.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.19	Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.20	Раз, два, три, четыре, пять или строим цифры	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.21	Школа. Строим парту, стол, стул.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.22	Школа. Строим парту, стол, стул.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.23	Моделируем класс.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.24	Моделируем класс.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.25	Кровать, шкаф.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.26	Кровать, шкаф.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.27	Моделируем комнату.	1	0,5	0,5	Практическая

					работа, выставка
2.28	Моделируем комнату.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.29	Строительство модели загородного дома.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.30	Строительство модели загородного дома.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.31	Приусадебный участок загородного дома.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.32	Приусадебный участок загородного дома.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.33	Зимние узоры. Снежинки.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.34	Зимние узоры. Снежинки.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.35	Новогодняя ёлка.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.36	Новогодняя ёлка.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
2.37	<i>Творческая работа «Сказочный домик». Конструирование своей комнаты по замыслу.</i>	1	-	1	Практическая работа, выставка
3	Животные	15	7	8	
3.1	Модели животных. Собака. Жираф.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.2	Модели животных. Собака. Жираф.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.3	Модели животных. Слон. Верблюд.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.4	Модели животных. Слон. Верблюд.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.5	Модели животных. Крокодил. Змея.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.6	Модели животных. Крокодил. Змея.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.7	Коллективная работа «Зоопарк».	1	0,5	0,5	Практическая

					работа, выставка
3.8	Коллективная работа «Зоопарк»	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.9	Из истории динозавров. Конструирование динозавра.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.10	Из истории динозавров. Конструирование динозавра.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.11	Разнообразие диких животных. Конструирование оленя.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.12	Разнообразие диких животных. Конструирование оленя.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.13	Животные нашего края. Конструирование животных по своему замыслу.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.14	Животные нашего края. Конструирование животных по своему замыслу.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
3.15	<i>Творческая работа «Самое необычное животное». Конкурс работ.</i>	1	-	1	Практическая работа, выставка
4	Симметрия	13	7,5	5,5	
4.1	Симметричность LEGO	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.2	Симметричность LEGO	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.3	Весенний букет. Лего	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.4	Весенний букет. Лего	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.5	А, Б, В, ... или строим буквы.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.6	А, Б, В, ... или строим буквы.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.7	Фантазируй! Выдумывай! Строй!	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.8	Фантазируй! Выдумывай! Строй	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.9	Фантазируй! Выдумывай! Строй!	1	0,5	0,5	Практическая

					работа, выставка
4.10	Легофантазия.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.11	Легофантазия.	1	0,5	0,5	Практическая работа, выставка
4.12	Выставка творческих работ.	1	1		Выставка
4.13	Лего - лето. Обобщающий урок.	1	1		Опрос, анкетировани е
	Итого:	66	34,5	31,5	

**«Мой друг - компьютер» для детей с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) 2 вариант**

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			Формы аттестации/ко нтроля
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	
1	Повторение	2	2	-	
1.1	Т.Б. История развития вычислительной техники. Назначение основных свойств компьютера	1	1	-	Опрос, анкетирование
1.2	Сферы применения компьютеров в жизни человека. Повторение. Введение в логику	1	1	-	Опрос
2	Создание рисунков	12	4,5	7,5	
2.1	Компьютерная графика.	1	1	-	Опрос
2.2	Повторение: инструменты рисования графического редактора, раскраска. Работа с фрагментами рисунка.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.3	Редактирование компьютерного рисунка. Построение с помощью клавиши Shift.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.4	Эллипс и окружность. «Натюрморт из фруктов и овощей».	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.5	Текстовые редакторы.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.6	Текстовые редакторы.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение

2.7	Повторение: инструменты текстового редактора, основные операции при создании текстов.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.8	Редактирование текстов.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.9	Создание комбинированных документов.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
2.10	Вставка рисунка в текст из коллекции.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.11	Вставка своего рисунка в текст.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
2.12	Обтекание рисунка текстом.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3	Создание мультфильмов или живых картинок	16	4,5	11,5	
3.1	Комбинированный документ «Сказка с картинками».	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
3.2	Комбинированный документ «Сказка с картинками».	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
3.3	Программа LibreOfficeImpress. Создание надписей.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
3.4	Программа LibreOfficeImpress. Создание надписей.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
3.5	Создание текстов и рисунков.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.6	Создание текстов и рисунков.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.7	Операции вырезания, копирования и вставки фрагмента в рисунок.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
3.8	Операции вырезания, копирования и вставки фрагмента в рисунок	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.9	Операции вырезания, копирования и вставки фрагмента в рисунок.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение

3.10	Создание надписи в рисунке.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.11	Создание анимированной открытки.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
3.12	Создание анимированной открытки	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.13	Анимация надписей	1	1	-	Практическая работа, наблюдение
3.14	Анимация надписей	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
3.15	Вставка анимированных рисунков	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
3.16	Вставка анимированных рисунков	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4	Развивающие игры. Виды развивающих игр	16	2,5	13,5	
4.1	Развивающие компьютерные игры.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
4.2	Развивающие компьютерные игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.3	Развивающие компьютерные игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.4	Развивающие компьютерные игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.5	Виды компьютерных развивающих игр.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
4.6	Виды компьютерных развивающих игр.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.7	Обучающие игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.8	Обучающие игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.9	Игры-эксперименты.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
4.10	Игры-эксперименты.	1	-	1	Практическая

					работа, наблюдение
4.11	Игры-эксперименты.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.12	Игры –забавы.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
4.13	Игры –забавы.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.14	Игры –забавы.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
4.15	Компьютерные диагностические игры.	1	0,5	0,5	Практическая абота, наблюдение
4.16	Компьютерные диагностические игры.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5	Мультимедийные технологии	10	2,5	7,5	
5.1	Программа LibreOfficeImpress, ее назначение.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
5.2	Программа LibreOfficeImpress, ее назначение.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.3	Планирование презентации	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
5.4	Планирование презентации.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.5	Режимы презентаций.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
5.6	Режимы презентаций.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.7	Выбор шаблона оформления. Создание презентации.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
5.8	Создание презентации.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
5.9	Художественное оформление презентации.	1	0,5	0,5	Практическая работа, наблюдение
5.10	Художественное оформление презентации.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение

6	Интернет – это круто!	2	1,5	2,5	
6.1	Основные правила поведения в Интернете.	1	0.5	0,5	Практическая работа, наблюдение
6.1	Основные правила поведения в Интернете.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
6.2	Безопасность в сети интернет.	1	1	-	Опрос
6.2	Безопасность в сети интернет.	1	-	1	Практическая работа, наблюдение
7	Проектная работа	6	3	3	
7.1	Выбор темы проекта. Постановка проблемы.	1	1	-	Опрос
7.2	Составление плана проекта.	1	1	-	Опрос
7.3	Разработка сценария.	1	1	-	Опрос
7.4	Создание проекта.	1	-	1	Практическая работа
7.5	Презентация проекта.	1	-	1	Практическая работа
7.6	Заключительное занятие.	1	1	-	Практическая работа
	Итого:	66	21,5	44,5	

ФСК «Тыманчи» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 1 вариант

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов			
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия	Формы аттестации/контроля
1	Теоретическая подготовка	17	7	10	
1.1	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение
1.2	Построение и перестроение	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение
1.3	Ходьба и упражнения в равновесии	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
1.4	Бег	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение
1.5	Прыжки	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
1.6	Катание, бросание, ловля округлых предметов	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
1.7	Ползание и лазание	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2	Общая физическая подготовка	44	7	37	

2.1	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.2	Построение и перестроение	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.3	Ходьба и упражнения в равновесии	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.4	Бег	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.5	Прыжки	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.6	Ползания и лазанья	7	1	6	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.7	Катание, бросание, ловля округлых предметов	7	1	6	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	44	13	31	
3.1	Построение и перестроение	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.2	Ходьба и упражнения в равновесии	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.3	Игры на улице	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.4	Бег	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.5	Подготовка к спортивным играм	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.6	Прыжки	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.7	Ходьба и упражнения в равновесии	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.8	Ползание и лазание	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.9	Построение и перестроение	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.10	Прыжки	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.11	Построение и перестроение	5	1	4	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.12	Ходьба и упражнения в равновесии	5	1	4	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.13	Ползание и лазание	4	1	3	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4	Техническая подготовка	27	9	18	
4.1	Построение и перестроение	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.2	Ходьба и упражнения в	3	1	2	Опрос, практическое

	равновесии				занятие, наблюдение
4.3	Прыжки	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.4	Бег	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.5	Ползание и лазание	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.6	Подготовка к спортивным играм	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.7	Игры на улице	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.8	Ползание и лазание	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.9	Построение и перестроение	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
5	Контрольные испытания	4	-	4	
5.1	Сдача нормативов.	2	-	2	Практическое занятие
5.2	Товарищеская игра в футбол	2	-	2	Практическое занятие
	Итого:	136	38	98	

ФСК «Тыманчи» для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 2 вариант

№ п/п	Раздел, тема	Количество часов				Формы аттестации/контроля
		Всего	Теоретич. занятия	Практич. занятия		
1	Теоретическая подготовка	17	7	10		
1.1	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение	
1.2	Построение и перестроение	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение	
1.3	Ходьба и упражнения в равновесии	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение	
1.4	Бег	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение	
1.5	Прыжки	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение	
1.6	Катание, бросание, ловля округлых предметов	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение	
1.7	Ползание и лазание	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение	
2	Общая физическая подготовка	44	7	37		
2.1	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение	

	среде				
2.2	Построение и перестроение	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.3	Ходьба и упражнения в равновесии	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.4	Бег	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.5	Прыжки	6	1	5	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.6	Ползания и лазанья	7	1	6	Опрос, практическое занятие, наблюдение
2.7	Катание, бросание, ловля округлых предметов	7	1	6	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3	Специальная физическая подготовка	44	13	31	
3.1	Построение и перестроение	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.2	Ходьба и упражнения в равновесии	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.3	Игры на улице	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.4	Бег	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.5	Подготовка к спортивным играм	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.6	Прыжки	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.7	Ходьба и упражнения в равновесии	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.8	Ползание и лазание	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.9	Построение и перестроение	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.10	Прыжки	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.11	Построение и перестроение	5	1	4	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.12	Ходьба и упражнения в равновесии	5	1	4	Опрос, практическое занятие, наблюдение
3.13	Ползание и лазание	4	1	3	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4	Техническая подготовка	23	9	14	
4.1	Построение и перестроение	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.2	Ходьба и упражнения в равновесии	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.3	Прыжки	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.4	Бег	2	1	1	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.5	Ползание и лазание	2	1	1	Опрос, практическое

					занятие, наблюдение
4.6	Подготовка к спортивным играм	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.7	Игры на улице	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.8	Ползание и лазание	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
4.9	Построение и перестроение	3	1	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
5	Контрольные испытания	4	-	4	
5.1	Сдача нормативов	2	-	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
5.2	Товарищеская игра в футбол	2	-	2	Опрос, практическое занятие, наблюдение
	Итого:	132	38	94	