

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нидымская основная школа-детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края

СОГЛАСОВАНО
Зам. директора по
УВР  /Е.Н.Слепчугова/

«31» 08 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор  /
С.В. Андриенко/
Приказ № 219 -од
от «31» 08 2020 г.



РАССМОТРЕНО
на заседании методического совета
школы
Председатель МС школы  /Ю.В.Чустугешева/
протокол МС № 1
от «31» 08 2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дополнительного образования для обучающихся с умственной
отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
ФСК «Тыманчи»
Спортивно-оздоровительное направление
2020 – 2021 учебный год.

Учитель **Удыгир Мария Николаевна**
Возраст: 10.6 - 12.5 лет

Всего часов в год: 2 группа (10.6 - 12.5 лет) -136 ч.

Всего часов в неделю: 2 группа (10.6 - 12.5 лет) – 4 ч.

п. Нидым, 2020г

Пояснительная записка

Учебный план дополнительного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 отражает цели и задачи образования и воспитания в ОУ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599).

2.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5.Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проектразработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015).

6.Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ редакции от 30.03.2015.

7.Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования».

8. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

9. Программы обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011 г.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Аксенова О. Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа/ О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев// Под общей редакцией С. П. Евсеева, СПб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта. СПб., 2003.

Рабочая программа по физкультуре для 4 класса разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599), в соответствии с примерной программой обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011 г.

Место клуба в плане дополнительного образования

На изучение ФСК «Тыманчи» детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 отводится для 2 группы (10,6 - 12,5лет) - 4 ч. в неделю, итого 136 ч. за учебный год. Уровень обучения – базовый.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ ФСК «ТЫМАНЧИ»

Личностные результаты

формирование чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности;

формирование уважительного отношения к культуре других народов;

развитие мотивов учебной деятельности и личностный смысл учения, принятие и освоение социальной роли обучающего;

развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;

развитие навыков сотрудничества со сверстниками и взрослыми в разных социальных ситуациях, умение не создавать конфликты и находить выходы из спорных ситуаций;

развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

формирование установки на безопасный, здоровый образ жизни.

Метапредметные результаты

овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;

формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата;

определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих;

готовность конструктивно разрешать конфликты посредством учёта интересов сторон и сотрудничества;

овладение начальными сведениями о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета;

овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями, отражающими существенные связи и отношения между объектами и процессами.

Предметные результаты

формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психического), о её позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учёбы и социализации;

овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);

формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данными мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателями развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости).

СОДЕРЖАНИЕ КЛУБА

1. **Теоретическая подготовка (2 группа - 17 часов)** планировать теоретическую подготовку нужно так, чтобы занятия по теории были органически связаны с практическими, т.е. изучение теоретического материала целесообразно совмещать с закреплением его в практических занятиях. Проводится теоретическая подготовка главным образом в формах теоретических занятий (лекции, беседы, доклады, сообщения), самостоятельного изучения литературы и т.п., характерных для умственного образования и самообразования обучающихся.

Длительность теоретического занятия в форме бесед планируется продолжительностью 20-30 мин. На теоретических занятиях следует широко применять наглядные пособия (учебные кинофильмы, видеозаписи, фотографии, плакаты, схемы и т.д.). Весьма полезно, чтобы все обучающиеся

группы (команды) читали специальные газеты и журналы по вопросам теории и методики физической культуры и спорта (футбола) с последующим общим их обсуждением.

2. **Общая физическая подготовка(2 группа - 44 часа):** программы изучается на групповых учебно-тренировочных занятиях, в процессе соревнований.

Во всех возрастных группах большое внимание должно уделяться **физической подготовке**. Для правильного планирования и осуществления учебно-тренировочного процесса необходимо учитывать: возрастные особенности формирования организма детей, подростков и юношей; закономерности и этапы развития высшей нервной деятельности, вегетативной и мышечной систем, а также их взаимодействие в процессе занятий физической культурой и в частности футболом.

При составлении комплексов общеразвивающих упражнений необходимо учитывать их воздействие, как на отдельные мышечные группы, так и на весь организм в целом, чередовать упражнения для мышц рук с упражнениями для мышц ног, упражнения для мышц спины с упражнениями для мышц брюшного пресса, менять исходные положения и т.п.

При планировании тренировочных нагрузок во всех возрастных группах необходимо учитывать особенности энергообеспечения мышечной деятельности юных футболистов и во всех случаях учитывать режим выполнения упражнений (интенсивность, продолжительность работы, длительность отдыха и количество повторений).

3. **Специальная физическая подготовка(2 группа – 44 часа):**должна развивать физические качества, способности, специфичные для футбола, и содействовать быстрейшему освоению технических приемов. В группах младшего возрастов она осуществляется в основном за счет применения упражнений, совершенствующих тактическое и техническое мастерство обучающихся, а в подростковом, юношеском возрасте и старшем возрасте, кроме того, в тренировочных и товарищеских играх. Об уровне физической подготовленности судят по результатам выполнения тестовых заданий.

Оценивая результаты в отдельных видах физической подготовки, тренер должен учитывать индивидуальные особенности и биологический возраст обучающихся и устранять недостатки с помощью индивидуальных заданий.

При совершенствовании технических приемов важно постоянно усложнять условия выполнения, максимально приближая их к игровым. Следует учитывать, что эффективность закрепления и совершенствования технического мастерства обучающихся значительно выше при использовании в тренировках подсобного инвентаря.

4. **Техническая подготовка (2 группа – 27 часов):**играет ведущую роль в становлении мастерства игроков. Тактическая подготовка по своему характеру является одним из сложных этапов спортивной тренировки, который требует серьезного, повседневного и творческого труда.

Обязательным компонентом подготовки игроков являются соревнования. Предусматриваются соревнования между учебными группами, товарищеские и контрольные игры, с участием команд различных возрастов.

Рациональное планирование учебных занятий дает необходимый эффект только при наличии тщательной системы контроля за ходом подготовки. В каждой возрастной группе предусматривается прием нормативов по общей физической подготовке. Спортивно-оздоровительные группы формируются как из вновь зачисляемых обучающихся, так из обучающихся, не имеющих по каким-либо причинам возможности продолжать занятия на других этапах подготовки, но желающих заниматься футболом. Выполнение программы по каждому году обучению служит основным критерием оценки качества работы отдельного тренера-преподавателя.

5. Контрольные испытания(2 группа - 4 часа): завершающий занятия этап, способный указать на недочёты при изучении всего курса.

Обучение и тренировка осуществляется в процессе учебно-тренировочных занятий, которые в отдельных случаях можно подразделить на учебные и тренировочные занятия. Каждый урок отводится для решения определенных частных задач, но поскольку все уроки связаны между собой единой целью и назначением, их использование обеспечивает достижение общих целей обучения и тренировки.

Каждый урок строится и проводится так, чтобы одновременно решать все задачи учебно-воспитательного процесса. Поэтому в каждом из них ставят конкретные задачи и подбирают соответствующий комплекс упражнений. Сам урок строят по определенному плану, позволяющему распределить материал в нужной последовательности и использовать необходимые методы проведения.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Раздел	Тема	Количество часов
	2 группа(10.6 – 12.5 лет)	
1.	Теоретическая подготовка	17
2.	Общая физическая подготовка	44
3.	Специальная физическая подготовка	44
4.	Техническая подготовка	27
6.	Контрольные испытания	4
Итого:		136

КАЛЕНДАРНО – ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема	Дата проведения	
		По плану	По факту
Теоретическая подготовка (17 часов)			
1-2	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде.		
3-4	Построение и перестроение		
5-7	Ходьба и упражнения в равновесии		
8-9	Бег		
10-12	Прыжки		
13-15	Катание, бросание, ловля округлых предметов.		
16-17	Ползание и лазание		
Общая физическая подготовка (44 часа)			
18-23	Ознакомительно-ориентировочные действия в предметно-развивающей среде.		

24-29	Построение и перестроение		
30-35	Ходьба и упражнения в равновесии		
36-41	Бег		
42-47	Прыжки		
48-54	Ползания и лазанья		

55-61	Катание, бросание, ловля округлых предметов.		
Специальная физическая подготовка (44 часа)			
62-64	Построение и перестроение		2 ч.
65-67	Ходьба и упражнения в равновесии		
68-70	Игры на улице		
71-73	Бег		
74-76	Подготовка к спортивным играм		
77-79	Прыжки		
80-82	Ходьба и упражнения в равновесии		

83-85	Ползание и лазание		
86-88	Построение и перестроение		
89-91	Прыжки		
92-96	Построение и перестроение		
97-101	Ходьба и упражнения в равновесии		
102-105	Ползание и лазание		
Техническая подготовка (27 часов)			
106-108	Построение и перестроение		3 ч.

109-111	Ходьба и упражнения в равновесии		
112-114	Прыжки		
115-117	Бег		
118-120	Ползание и лазание		
121-123	Подготовка к спортивным играм		
124-126	Игры на улице		
127-129	Ползание и лазание		
130-132	Построение и перестроение		
Контрольные испытания (4 часа)			
133-134	Сдача нормативов.		
135-136	Товарищеская игра в футбол		

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

№	Методические рекомендации, поурочные разработки	Оценочные средства (оценочные материалы)/КИМы
1	Коррекционные подвижные игры и упражнения для детей с нарушениями развития/ Под общей редакцией проф. Л. В. Шапковой, М.: Советский спорт, 2002.	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе дополнительного образования для обучающихся
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями) Вариант 1
ФСК «Тыманчи»
(начального общего образования)

Учебный план дополнительного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 отражает цели и задачи образования и воспитания в ОУ, направленные на развитие индивидуальных возможностей и способностей ученика.

Учебный план занятий объединений дополнительного образования с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработан в соответствии со следующими нормативными документами:

1.Федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599).

2.Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 23.07.2013) «Об образовании в Российской Федерации».

3.Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья».

5.Рекомендации по осуществлению государственного контроля качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья (проектразработанный в рамках государственного контракта от 07.08.2013 № 07.027.11.0015).

6.Проекты адаптированных основных общеобразовательных программ редакции от 30.03.2015.

7.Письмо Минобрнауки России от 28.10.2014 г. №. № ВК-2270/07 «О сохранении системы специализированного коррекционного образования».

8. Письмо Минобрнауки России от 10.02.2015 N ВК-268/07 «О совершенствовании деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи» (вместе с «Рекомендациями Министерства образования и науки РФ органам государственной власти субъектов Российской Федерации в сфере образования по совершенствованию деятельности центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи»).

9. Программы обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011 г.

10. Адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника:

Аксенова О. Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа/ О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев// Под общей редакцией С. П. Евсеева, СПб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта. СП., 2003.

Рабочая программа по физкультуре для 4 класса разработана с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 года № 1599), в соответствии с примерной программой обучения учащихся с умеренной и тяжёлой умственной отсталостью / Л. Б. Баряева, Д. И. Бойков, В. И. Липакова и др.; Под ред. Л. Б. Баряевой, Н. Н. Яковлевой. - СПб.: ЦДК проф. Л. Б. Баряевой, 2011 г.

Место клуба в плане дополнительного образования

На изучение ФСК «Тыманчи» детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) Вариант 1 отводится для 2 группы (10,6 - 12,5лет) - 4 ч. в неделю, итого 136 ч. за учебный год. Уровень обучения – базовый.

Преподавание предмета в 4 классе осуществляется по следующему учебнику:

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
1 - 4	Аксенова О. Э. Адаптивная физическая культура в школе. Начальная школа/ О. Э. Аксенова, С. П. Евсеев// Под общей редакцией С. П. Евсеева	2003	СПб ГАФК им. П. Ф. Лесгафта. СП.

ФСК «Тыманчи» проводит: Удыгир М.Н.