

**Аналитическая справка
по итогам контроля реализации рабочей программы воспитания НОО и ООО
МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР**

Цели контроля:

- проанализировать итоги реализации программы воспитания в школе;
- отметить эффективные практики по определению воспитательного потенциала образовательной деятельности в школе;
- актуализировать работу классного руководителя в рамках программы воспитания.

Нормативное обеспечение:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273ФЗ;

Примерная программа воспитания Российской академии образования от 02.06.2020 № б/н;

Рабочие программы воспитания для уровней образования МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР.

ХОД ПРОВЕРКИ

Контрольными точками внутришкольного контроля по воспитательной работе при внедрении программы воспитания являются модули «Школьный урок», как воспитательная компонента образовательной деятельности, план воспитательной работы как механизм системной работы в модуле «Классное руководство».

На методическом совете педагоги школы познакомились с рабочими программами воспитания для уровней образования МКОУ НОШ-ДС ЭМР. По результатам обсуждения программ воспитания по решению педагогического коллектива все модули были выстроены в соответствии с приоритетами школы.

Доминирующим модулем является «Школьный урок». Также был рассмотрен и принят вариант воспитательного самоанализа урока:

1. Класс.
2. Тема урока.
3. Психологический климат в классе.
4. Воспитательный компонент цели урока.
5. Воспитательный компонент содержания (методы и приемы).
6. Воспитательный компонент в результативности (ситуация успеха и неуспеха).

Была разработана памятка «Как реализовать воспитательный потенциал урока» (см. приложение к справке).

Педагоги школы провели 10 открытых уроков. Их перечень представлен в таблице 1.

Таблица 1. Перечень открытых уроков, которые провели педагоги в 2021/22 учебном году

Класс	Предмет	Тема	Дата	ФИО педагога
5	Технология	Все о животных. Весёлые факты и викторина	25.05.22	Голод Ж.В.
3	Математика	Виды треугольников	26.05.22	Пакачакова Ю.В.
6	Французский язык	Что мы любим	26.05.22	Андриенко С.В.
7	Обществознание	Обмен, торговля, реклама	26.05.22	Сагалакова Т.С.
5	Математика	Нахождение процентов по заданному значению числа	27.05.22	Андриенко А.В.
5	Литература	Урок-игра по сказке Х.-	27.05.22	Слепчугова Е.Н.

		К.Андерсена «Снежная королева»		
9	Физическая культура	Легкая атлетика	28.05.22	Тормозаков В.В.
2	Литературное чтение	Литература зарубежных стран	29.05.22	Коновалова Л.В.
8, 9 (ОВЗ)	Литературное чтение	С чего начинается Родина	29.05.22	Ересеева В.И.
6-9	ОБЖ	День пожарной охраны	29.05.22	Городилова Э.А.

При самоанализе уроков было отмечено следующее:

поставлены воспитательные цели учебных занятий: бережное отношение к учебному труду, утверждение положительной оценки таких моральных качеств, как толерантность, уважение к окружающим; сохранение исторической памяти и другие;

при развитии коммуникативных универсальных учебных действий происходит воспитание диалогом, где каждый соблюдает правила его ведения, принимает другую точку зрения и уважает мнение собеседника.

Проанализировано 7 планов воспитательной работы классных руководителей 1–9-х классов. Содержание планов соответствует модульной структуре рабочих программ воспитания школы.

В ходе проверки установлено, что в планах классных руководителей прописан анализ деятельности класса за предыдущий учебный год. В планах особенно отмечена работа с обучающимися, находящимися в трудной жизненной ситуации, требующими особого внимания. Приведена статистика по внутриклассному и внутришкольному учетам.

В планах воспитательной работы особое место занимают классные часы. В течение месяца классный руководитель проводит 4 тематических часов. Также классные руководители организуют часы, на которых обсуждают проблемы класса.

В соответствии с протоколами родительских собраний процент присутствия родителей (законных представителей) составил более 80 %.

ВЫВОДЫ

По результатам проверки выявлено:

Итоги реализации программы воспитания – удовлетворительные;

педагоги школы активно используют воспитательный самоанализ урока;

процент включения педагогов и обучающихся в реализацию программы воспитания – 100;

осуществляется системное взаимодействие школы с родителями (законными представителями) обучающихся в рамках реализации программы воспитания.

РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Заместителю директора по УВР:

ознакомить педагогический коллектив с первыми результатами реализации программы воспитания школы в срок до 31.08.2022;

2. Учителям-предметникам продолжить уделять внимание воспитательному компоненту на уроках.

3. Классным руководителям:

привлекать родителей (законных представителей) к классным событиям;

привлекать обучающихся, требующих особого внимания, к участию в воспитательных мероприятиях.

Памятка для педагогов «Как реализовать воспитательный потенциал урока?»

1. Создайте положительный микроклимат на уроке:
 - Установите доверительные отношения между вами и учениками;
 - Называйте школьников по именам;
 - Определите нормы поведения на уроке;
 - Определите правила общения в классе.
2. Создайте положительный имидж учителя:
 - Работайте над грамотной речью;
 - Контролируйте свои эмоции.
3. Проведите отбор содержания материала к уроку;
 - Определите воспитательную ценность материала урока;
 - Используйте социально значимую информацию для школьников;
 - Демонстрируйте примеры ответственного и гражданского поведения через подбор текстов для чтения, задач для решения проблемных ситуаций, обсуждения в классе;
 - Используйте факты из жизни известных людей, исторических деятелей, ученых.
4. Организуйте деятельность на уроке:
 - Применяйте интерактивные формы работы с учениками;
 - Организуйте работу на уроках в паре или группе;
 - Применяйте элементы сотрудничества и помощи между учениками;
 - Используйте исследовательскую деятельность на уроке.