

## Справка по итогам проверки готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО

В соответствии с планом работы МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР, планом функционирования ВСОКО и планом ВШК на 2021/22 учебный год, дорожной картой перехода на обучение по новым образовательным стандартам проведен контроль готовности педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

**Цель контроля:** установить степень готовности педагогов к переходу и работе по новым ФГОС НОО и ООО.

**Сроки контроля:** с 13.06.2022 по 17.06.2022.

**Методы контроля:** анализ педагогического состава школы; анкетирование педагогов; собеседование с педагогами.

### РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

В указанные сроки проведено исследование педагогического коллектива школы по выявлению готовности к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

#### 1. Количественный состав педагогических кадров

Количество педагогов: 10 человек.

| Педагогический предмет    | Средний возраст | Образование |                        | Педагогический стаж, лет |      |       |      | Квалификационная категория |        |              |
|---------------------------|-----------------|-------------|------------------------|--------------------------|------|-------|------|----------------------------|--------|--------------|
|                           |                 | высшее      | среднепрофессиональное | < 5                      | 5–10 | 10–20 | > 20 | высшая                     | первая | соответствие |
| Начальные классы          | 35              | 1           | 1                      | 0                        | 1    | 1     | 0    | 0                          | 1      | 1            |
| Русский язык и литература | 34              | 1           | 0                      | 0                        | 0    | 1     | 0    | 0                          | 1      | 0            |
| Иностранный язык          | 33              | 2           | 0                      | 0                        | 2    | 0     | 0    | 0                          | 2      | 0            |
| Математика                | 33              | 2           | 0                      | 0                        | 2    | 0     | 0    | 0                          | 2      | 0            |
| Информатика               | 33              | 1           | 0                      | 0                        | 1    | 0     | 0    | 0                          | 1      | 0            |
| История                   | 35              | 2           | 0                      | 0                        | 2    | 0     | 0    | 0                          | 1      | 0            |
| Обществознание            | 35              | 1           | 0                      | 0                        | 1    | 0     | 0    | 0                          | 1      | 0            |
| География                 | 43              | 0           | 1                      | 1                        | 0    | 0     | 0    | 0                          | 0      | 0            |
| Биология                  | 43              | 0           | 1                      | 1                        | 0    | 0     | 0    | 0                          | 0      | 0            |
| Физика                    | 33              | 1           | 0                      | 0                        | 1    | 0     | 0    | 0                          | 1      | 0            |
| Химия                     | 33              | 1           | 0                      | 0                        | 1    | 0     | 0    | 0                          | 1      | 0            |

|                           |    |    |   |   |    |   |   |   |    |   |
|---------------------------|----|----|---|---|----|---|---|---|----|---|
| ОДНКНР                    | 49 | 0  | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| Музыка                    | 49 | 0  | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| Изобразительное искусство | 49 | 0  | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| Технология                | 49 | 0  | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 1 |
| Физическая культура       | 35 | 1  | 0 | 0 | 1  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 |
| ОБЖ                       | 43 | 0  | 1 | 1 | 0  | 0 | 0 | 0 | 0  | 0 |
| <b>Всего</b>              | 34 | 13 | 8 | 7 | 12 | 2 | 0 | 0 | 11 | 5 |

## 2. Курсовая подготовка педагогов

Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации.

| <b>Ф. И. О. педагога</b> | <b>Год прохождения последней курсовой подготовки</b> | <b>Тема курсовой подготовки, количество часов</b>                           | <b>Место прохождения курсовой подготовки</b>  |
|--------------------------|--|---|---|
| Андриенко С.В.           | 2022   | Новая реальность управления: «цифровая зрелость» управленца»                | Г. Красноярск, КИПК   |
| Андриенко А.В.           | 2022   | Организация работы классного руководителя в образовательной организации     | Г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»   |
| Голод Ж.В.               | 2022   | Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9                             | Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| Городилова Э.А.          | 2021   | Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ | Г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»   |
| Ересева В.И.             | 2022   | Профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних             | Г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»   |

|                 |      |  |   |
|-----------------|------|--|---|
|                 |      | в соответствии с федеральным законодательством                                     |   |
| Коновалова Л.В. | 2022 | Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9   | Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| Сагалакова Т.С. | 2022 | Обучение членов ГЭК для проведения ГИА-9   | Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| Слепчугова Е.Н. | 2022 | Обучение руководителей ППЭ для проведения ГИА-9                                    | Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |
| Пакачакова Ю.В. | 2022 | ФГОС ООО в соответствии с приказом Минпросвещения России № 286 от 31 мая 2021 года | Г. Саратов, ООО «Центр инновационного образования и воспитания»   |
| Тормозаков В.В. | 2022 | Специфика урока физической культуры для обучающихся с ОВЗ в условиях инклюзии      | Краевое государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования «Красноярский краевой институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования» |

### 3. Анкетирование педагогов «Определение уровня сформированности профессиональных компетенций педагога»

Цель проведения – выявление уровня сформированности базовых компетенций педагогов, позволяющих эффективно осуществлять педагогическую деятельность. Вопросы анкеты составлены по направлениям базовых компетенций педагога:

- личностные качества;
- постановка целей и задач педагогической деятельности;
- мотивация учебной деятельности;
- информационная компетентность;
- разработка программ педагогической деятельности и принятия педагогических решений;
- организация учебной деятельности.

Анализ результатов педагогов выявил следующее:

35 процентов педагогов школы имеют высокий уровень сформированности базовых компетенций. Они не имеют трудностей в разработке рабочих программ, обоснованно используют методы и средства обучения, адекватные цели и задачам урока. Педагоги владеют новыми образовательными технологиями, умеют создавать ситуацию успеха на занятии и находить позитивные стороны обучающихся. Также они владеют различными способами оценивания и сохраняют объективность при оценке обучающихся;

60 процентов педагогов школы имеют средний уровень сформированности базовых компетенций. Педагоги умеют сохранять позитивные отношения с обучающимися, коллегами, они осознают цели и ценности педагогической деятельности. Испытывают трудности в постановке учебных задач в соответствии с возможностями ученика, умения строить образовательный процесс, опираясь на позитивные стороны ребенка. Не всегда используют новые информационные технологии и современные методы обучения;

5 процентов педагогов показали низкий уровень сформированности базовых компетенций. Педагогов отличает стремление избегать эмоционально напряженных ситуаций в образовательном процессе. Испытывают затруднения в выборе форм и видов учебной деятельности учеников, средств и методов построения образовательного процесса и их обосновании.

#### **4. Собеседование с педагогами**

Собеседование с педагогами проводилось, чтобы установить, насколько они знают особенности новых ФГОС НОО или ФГОС ООО и их отличия от действующих, понимают суть внедрения новых образовательных стандартов. В результате собеседования было выявлено, что менее половины педагогов знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

#### **ВЫВОДЫ**

1. Большинство педагогов имеют высокий и средний уровень сформированности базовых педагогических компетенций.
2. Менее половины педагогов знакомы с новым ФГОС ООО, могут назвать его особенности и отличия от действующего стандарта, понимают суть его внедрения и свою функцию в переходе на новый ФГОС.

#### **РЕКОМЕНДАЦИИ**

1. Руководителю ШМС провести тематические заседания по ознакомлению педагогов с новыми ФГОС НОО и ООО.
2. Зам. директора по УВР провести повторную проверку готовности педагогов к переходу на новые ФГОС в сроки, указанные в дорожной карте.

Зам. директора по УВР

Слепчугова Е.Н.