

Справка по итогам контроля реализации плана по формированию функциональной грамотности за 2021/22 учебный год

В соответствии с планом ВШК и планом функционирования ВСОКО на 2021/22 учебный год проведен контроль реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Сроки проведения контроля: 13.06 – 17.06.2022.

Цель контроля: оценить степень реализации плана работы ОУ по формированию функциональной грамотности у школьников в 2021/22 учебном году.

Вид контроля: тематический.

Методы контроля: анализ документации, собеседование с педагогами.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

Результаты оценки степени реализации плана по формированию функциональной грамотности у школьников в 2021/22 учебном году представлены в таблице.

№ п/п	Мероприятие	Отметка о реализации мероприятия	Отметка о достижении планируемого результата мероприятия
Реализация мероприятий подготовительного этапа			
1	Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	Реализованов срок	Разработали план по реализации проекта
2	Анализ условий осуществления образовательной деятельности в ОУ (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся	Реализовано в срок	Собрали аналитическую информацию, необходимую для осуществления проекта
3	Разработка	Реализовано в срок	Собрали пакет утвержденных

	и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в ОУ		локальных актов
4	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Реализовано в срок	Провели информирование участников образовательных отношений
5	Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA»	Реализовано в срок	Провели информирование родителей
6	Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте ОУ	Реализовано в срок	Функционирует раздел школьного сайта по информированию всех участников образовательных отношений
7	Презентация материалов по тематике «Функциональная грамотность» и «Межпредметные связи»	Реализовано в срок	Собрали методические материалы по данной теме
8	Участие в семинаре по формированию функциональной грамотности	Реализовано в срок	Сделан отчет и опубликован на сайте ОУ
9	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности	Реализовано в срок	Выявили результаты по уровням сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5 класса

	функциональной грамотности у обучающихся 5 класса		
10	Педагогический совет «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы»	Реализовано в срок	Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО
11	Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей	Реализовано в срок	Разработали модель организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей
Реализация мероприятий практического этапа			
12	Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»	Реализовано в срок	Пополнили банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности
13	Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной	Реализовано в срок	Скорректировали модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана

	грамотности		
14	<p>Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>	Реализовано в срок	<p>Положительная динамика уровней освоения педагогами методики организации образовательного процесса с использованием материалов из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности</p>
15	<p>Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В марте–апреле – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4, 5–8 классах</p>	Реализовано в срок	<p>Установили уровни сформированности функциональной грамотности обучающихся</p>
16	<p>Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив</p>	Реализовано в срок	<p>Обобщили опыт работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесли коррективы в план</p>
17	Участие	Реализовано	Проанализировали результаты

	обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов	в полном объеме	участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся
18	Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методического совета	Реализовано в срок	Оценили уровни освоения педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана
19	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Реализовано в полном объеме	Своевременно оценивали реализацию плана работы и вносили коррективы
20	Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности	Реализовано в полном объеме	Обеспечили повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности

Мероприятия рефлексивно-оценочного этапа плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников находятся на стадии выполнения. Качество и степень его реализации будет оценена по завершении учебного года, после подведения итогов ВПР, самоанализа деятельности педагогов и анализа работы школы за учебный год.

ВЫВОДЫ

1. Мероприятия подготовительного и практического этапов плана работы школы по формированию функциональной грамотности школьников выполнены на 100 процентов.

Зам. директора по УВР

Слепчугова Е.Н.