

Справка по итогам контроля организации работы по гражданско-патриотическому воспитанию

Основание проверки: план работы МБОУ НОШ-ДС ЭМР и план ВШК на 2021/22 учебный год.

Цель контроля:

проанализировать организацию работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания;

проверить, учитывает ли рабочая группа по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год требования новых ФГОС НОО и ООО.

Методы контроля: наблюдение, анализ школьной документации, посещение уроков и классных мероприятий, собеседование с классными руководителями, собеседование с учителями-предметниками.

Сроки проведения контроля: с 14.02.2022 по 18.02.2022.

Исполнитель: заместитель директора по УВР Слепчугова Е.Н.

В соответствии с планом работы МКОУ НОШ-ДС ЭМР и планом внутришкольного контроля на 2021/22 учебный год проведен анализ организации работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся 1–9-х классов в рамках реализации рабочей программы воспитания.

РЕЗУЛЬТАТЫ КОНТРОЛЯ

1. Анализ организации работы школы по гражданско-патриотическому воспитанию в рамках реализации рабочей программы воспитания

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МКОУ НОШ-ДС ЭМР организуется систематически. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

гражданского правосознания;

патриотизма и духовно-нравственных ценностей;

экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;

активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

За истекший период в школе проведено 4 общешкольных мероприятия, 10 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Вид мероприятий	Название мероприятия	Классы	Кол-во обучающихся
Общешкольные мероприятия	День воинской славы, посвященный окончанию Второй мировой войны	5–9-е	20
Единые классные часы/уроки	«Готов к труду и обороне»	1–9-е	11
	«Конституция – основной закон государства»	1–9-е	43
Акции	«Белый цветок»	1–8-е	39
	«Героями становятся»	1–9-е	43

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

наиболее содержательная и интересная внеурочная воспитательная деятельность в гражданско-патриотическом направлении отмечена у следующих классных руководителей: Коновалова Л.В. (2,4 класс), Андриенко А.В. (5 класс), Фарисей А.В. (7 класс), Голод Ж.В. (8 класс), Сагалакова Т.С. (9 класс).

План воспитательной работы выполнен в достаточном объеме.

Общее количество проведенных классных мероприятий гражданско-патриотической направленности по ступеням образования

Классы	Кол-во проведенных мероприятий	Из них в дистанционном формате
1–4-е	8	2
5–9-е	12	2

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; кружковую и досуговую деятельность.

Наиболее часто используемые формы деятельности: беседа, дискуссия, праздник, викторина, литературно-музыкальная композиция, классные часы, акции.

Проведенные классные мероприятия направлены:

на повышение интереса к истории Отечества;

снижение конфликтности обучающихся;

повышение толерантности обучающихся, уменьшение количества конфликтов между учащимися;

проявление мировоззренческих установок обучающихся;

проявление гражданских инициатив учащимися;

развитие у учащихся нравственной и гражданской ответственности за родных и близких, за свои дела и поступки, за людей, живущих рядом.

Гражданско-патриотическое воспитание осуществляется учителями-предметниками на школьных уроках и во внеурочной деятельности по предметам:

1. Учитель 4 класса Коновалова Л.В. широко использует местный материал на своих уроках. Например, на уроках математики применяет цифровой материал, который дает информацию о реках, площади территорий, протяженности границ, продукции местных предприятий. На уроках технологии знакомит детей с производством нашего края. На уроках окружающего мира дети подробно изучают растительный и животный мир, полезные ископаемые родного края.

2. Под наставничеством учителей-предметников обучающиеся ведут работу над проектами: «Всемирное наследие в России» (учитель истории Сагалакова Т.С.), «Красная книга родного края» (учитель биологии Фарисей А.В.), «Письма моего деда. Военные хроники» (учитель русского языка Слепчугова Е.Н.).

В рамках совместной работы с сельской библиотекой проведены:

тематические литературные выставки: «Герои в детских книжках», «Гордится Русь богатырями»;

урок мужества «Место подвига – Чернобыль»;

конкурс чтецов ко дню рождения С. Есенина.

С целью установления уровня сформированности гражданских и патриотических качеств личности проведено анкетирование обучающихся 5–9-х классов.

Результаты анкетирования

Компонент гражданско-патриотического воспитания	Доля обучающихся		
	с высоким уровнем сформированности	со средним уровнем сформированности	с низким уровнем сформированности
Когнитивный	17%	37%	46%
Эмоциональный	24%	51%	25%
Деятельностный	27%	38%	35%

Анализ результатов показывает, что почти половина респондентов имеют слабые представления о большой и малой Родине, о государственной символике. При этом большинство опрошенных активно принимают участие или изъявляют желание участвовать в разных видах общественной деятельности: от выполнения обязанностей в семье до участия в городских мероприятиях и волонтерской деятельности.

2. Анализ деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год (учет требований новых ФГОС НОО и ООО в части личностных результатов и направлений воспитания, в частности – гражданско-патриотического)

В ходе проверки деятельности рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания установлено следующее:

требования новых ФГОС НОО и ООО к личностным результатам освоения рабочей программы воспитания учтены;

результаты гражданско-патриотического воспитания отражены в разделе рабочей программы воспитания «Цель и задачи воспитания обучающихся»;

виды, формы и содержание воспитательной деятельности гражданско-патриотического направления отобраны с учетом специфики школы, интересов школьников на основании результатов анкетирования, а также тематики модулей программы.

ВЫВОДЫ

1. Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Низкий уровень сформированности знаний о России в целом и своем регионе, государственной и региональной символике говорят о недостаточной эффективности мероприятий, которые формируют представление о стране, ее истории, символах, или их недостаточном количестве.

2. Деятельность рабочей группы по разработке проекта рабочей программы воспитания на 2022/23 учебный год осуществляется в соответствии с требованиями новых ФГОС НОО и ООО.

РЕКОМЕНДАЦИИ

Отметить работу классных руководителей Коновалова Л.В. (2,4 класс), Андриенко А.В. (5 класс), Фарисей А.В. (7 класс), Голод Ж.В. (8 класс), Сагалакова Т.С. (9 класс); учителей-предметников Сагалакова Т.С., Тормозаков В.В., Слепчугова Е.Н..

1. Классным руководителям 1,3 класса Пакачаковой Ю.В. обратить внимание на оформление класса для классных мероприятий, использовать наглядный материал.

2. Всем классным руководителям при организации, подготовке и проведении классных часов активнее использовать возможности ИКТ, медиа- и видеотеки с целью повышения качества и эффективности мероприятий.

3. Привлекать к организации, участию и проведению воспитательных мероприятий родительскую общественность.

4. Рабочей группе по разработке проекта рабочей программы воспитания по новым ФГОС НОО и ООО на 2022/23 учебный год рассмотреть возможность организации военно-патриотического объединения школьников в рамках вариативного модуля «Детские общественные объединения» при участии городского отделения Российского Союза ветеранов.

Заместитель директора по УВР