

АНАЛИТИЧЕСКИЙ ОТЧЕТ
о работе психолого-педагогического консилиума
2021-2022 учебный год
МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР

Цели – создание благоприятных психолого-педагогических условий реализации основной образовательной программы, сохранение и укрепление здоровья обучающихся, снижение рисков их дезадаптации, негативной социализации.

Задачи:

1. Психологическое сопровождение реализации основной образовательной программы, обеспечение преемственности содержания и форм психолого-педагогического сопровождения на разных уровнях основного общего образования.

2. Организация мониторинга возможностей и способностей учащихся, динамики их психологического развития в процессе школьного обучения, выявление и поддержка одаренных детей, детей с ограниченными возможностями здоровья, выявление проблем в обучении, поведении и социализации, определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения.

3. Реализация психолого-педагогических, коррекционно-развивающих, профилактических программ, направленных на преодоление трудностей в адаптации, обучении и воспитании, задержек и отклонений в развитии учащихся, сохранение и укрепление психологического здоровья учащихся, формирование ценности здоровья и безопасного образа жизни, формирование коммуникативных навыков в разновозрастной среде и среде сверстников, психолого-педагогическую поддержку участников олимпиадного движения, детских объединений и ученического самоуправления, обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности, профилактику асоциальных явлений, коррекцию отклоняющегося поведения, профилактику школьной тревожности и личностных расстройств учащихся.

4. Организация мероприятий на развитие психологической компетентности участников образовательных отношений (администрации, педагогов, родителей (законных представителей), учащихся): психологическое просвещение и консультирование по проблемам обучения, воспитания и развития учащихся.

5. Организация психологической экспертизы (оценки) комфортности и безопасности образовательной среды.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом (классными руководителями, администрацией, психолого-педагогическим консилиумом, советом профилактики), с образовательными организациями, учреждениями и организациями здравоохранения и социальной защиты населения по созданию условий для сохранения и укрепления психологического и психического здоровья учащихся, оказание им психологической поддержки, содействие в трудных жизненных ситуациях.

Исходя из цели и задач работы ППк в деятельности специалистов выделяются следующие направления работы:

- диагностическое;
- психолого-педагогическое сопровождение;
- экспертное;
- консультативное;
- организационно-методическое.

Основными формами работы консилиума являются:

индивидуальная и групповая диагностическая, коррекционно-развивающая работа с учениками;

индивидуальная консультативно-просветительская работа с учителями-предметниками;

подготовка и участие в заседаниях ППк МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР.

Важным аспектом деятельности специалистов является комплексный подход к проблемам учащихся, который предполагает:

многоуровневую диагностику развития ребенка;

индивидуальный подход в коррекционно-развивающих занятиях, нацеленных на взаимосвязанное развитие отдельных сторон когнитивной и эмоциональной сфер ребенка;

взаимодействие специалистов в рамках ППк.

В постоянный состав ППк в 2021-2022 учебном году входили:
председатель – Слепчугова Е.Н., и.о. директора по УВР.

Члены ППк:

- 1) Ересеева В.И., социальный педагог, учитель-логопед, секретарь консилиума;
- 2) Голод Ж.В., педагог-психолог;
- 3) Пакачакова Ю.В., учитель-дефектолог.

Заседания ППк проводились:

в соответствии с планом работы психолого-педагогического консилиума;
по результатам обследования (психологической диагностики);
по запросу администрации ОУ.

В течение 2021-2022 учебного года было проведено 7 заседаний ППк.

Деятельность **плановых заседаний** консилиума по-прежнему, как и в предыдущие годы, направлена на:

- адаптацию вновь прибывших учащихся;
- определение путей психолого-педагогического сопровождения воспитанников с трудностями адаптации в данных условиях;
- принятие согласованного решения по определению специального воспитательного маршрута ребенка;
- динамику развития ребенка в процессе реализации коррекционно-развивающей работы, внесение необходимых изменений в эту работу;
- адаптацию первоклассников к обучению в начальном звене;
- адаптацию пятиклассников при переходе к предметному обучению;
- профессиональное самоопределение выпускников;
- анализ заболеваемости учащихся.

Заседания ППк:

Наименование мероприятия	Сроки выполнения	Ответственные
1. Утверждение состава ППк на 2021–2022 уч. г. (приказ). 2. Составление плана и утверждение регламента работы ППк на 2021–2022 уч. г. 3. Инструктаж по выполнению функциональных обязанностей членов школьного ППк. 4. Индивидуальная работа с родителями (консультации) по разъяснению значения выполнения рекомендаций ТПМПК	Август-сентябрь	Директор ОУ Председатель ППк
Заседание ППк № 1. Корректировка АООП НОО и АООП ООУ для утверждения на педагогическом совете Разработка и рассмотрение АООП НОО	Август	Председатель ППк Педагог-психолог
1. Работа с документацией обучающихся 5-го класса (личные дела, характеристики). 2. Составление планов индивидуальной коррекционно-развивающей работы	Сентябрь	Председатель и члены школьного ППк
<i>Внеплановый консилиум:</i> по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	Сентябрь	Председатель ППк Педагог-психолог
Заседание ППк № 2. Адаптация обучающихся 5 класса	Октябрь	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Индивидуальное консультирование родителей по результатам ППк (психолог), выдача рекомендаций	Октябрь	Педагог-психолог

по результатам диагностики		
<i>Внеплановый консилиум:</i> по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	Октябрь	Председатель ППк Педагог-психолог
Заседание ППк № 3. 1. Выявление обучающихся 5-го класса, имеющих трудности в обучении и адаптации по итогам 1 четверти. 2. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по итогам 1 четверти 2021-2022 учебного года	Ноябрь	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Учителя
<i>Внеплановый консилиум:</i> по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	Ноябрь	Председатель ППк Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование родителей по результатам ПМПк (психолог), выдача рекомендаций по результатам диагностики	Ноябрь	Педагог-психолог
Заседание ППк № 4. Оценка динамики и коррекции развития обучающихся 5-го класса с трудностями школьной адаптации и обучения по итогам первого полугодия	Декабрь	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Учителя
<i>Внеплановый консилиум:</i> по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	Декабрь	Председатель ППк Педагог-психолог
Индивидуальное консультирование родителей по результатам ПМПк (психолог), выдача рекомендаций по результатам диагностики	Декабрь	Педагог-психолог
Заседание ППк № 5. 1. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающимися с ОВЗ по итогам 2 четверти 2021-2022 учебного года (с родителями). 2. Повторное обследование по рекомендации ТППК	Январь	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Классный руководитель
<i>Внеплановый консилиум:</i> по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	Февраль - март	Председатель ППк Педагог-психолог
Заседание ПМПк № 6. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по итогам 3 четверти 2021-2022 учебного года	Апрель	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Учителя
<i>Внеплановый консилиум:</i> по заявкам классных руководителей, родителей, специалистов ОУ с целью выявления причин возникших проблем и возможностей их устранения	Апрель	Председатель ППк Педагог-психолог
Заседание ППк № 7. 1. Подведение итогов за прошедший учебный год. 2. Задачи и ориентиры в работе школьного ППк на 2021-2022 учебный год.	Май	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-

3. Результаты освоения адаптированных образовательных программ обучающихся с ОВЗ по итогам 2021-2022 учебного года		дефектолог Учителя
Консультация для педагогов, родителей по возникшим проблемам обучения, поведения обучающихся	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
1. Прием запросов на ППк от родителей, педагогов. 2. Выявление основных причин недостаточной эффективности обучения и воспитания учащихся	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог
Коррекционно-развивающая работа (по отдельному графику работы специалистов)	В течение года	Педагог-психолог Учитель-логопед, Учитель-дефектолог
Обследование обучающихся, нуждающихся в психолого-медико-педагогическом сопровождении. Выработка рекомендаций по работе с особо трудными детьми. Составление планов индивидуально-развивающей работы	В течение года	Педагог-психолог Учителя
Профилактическая работа с обучающимися «группы риска»	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог
Подготовка документов для ТПМПК	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Учителя
Ведение и оформление документации школьного ППк	В течение года	Председатель ППк Педагог-психолог Учитель-логопед Учитель-дефектолог Учителя

В ниже представленной таблице отражена динамика развития воспитанников и учащихся, которые были взяты в коррекционно-развивающую работу по результатам первичного обследования ППк в истекшем учебном году, а также те, кто только прошел первичную диагностику, **всего 12 человек:**

Классы, в которых обучаются учащиеся, с которыми осуществлялась коррекционно-развивающая работа	Количество учащихся	Результаты коррекционно-развивающей работы		
		С положительной динамикой	С незначительной динамикой	С отрицательной динамикой
Воспитанники ДС	1		+	
1 класс	2	+		

2 класс	1		+	
3 класс	1			+
5 класс	7	+		
Итого	12			

Из представленной таблицы видно, что у большинства учащихся, которые были взяты в коррекционно-развивающую работу, наблюдается положительная и незначительная динамика в развитии. На основании заключения ТПМПК в 2022 году 1-ому воспитаннику ДС был присвоен статус детей с ограниченными возможностями здоровья и рекомендовано воспитание и обучение по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для воспитанников с ЗПР. 2-а ребёнка нуждаются в обследовании ТПМПК.

С этими детьми ППк продолжит работу и в новом 2022-2023 учебном году.

Для эффективности работы всего педагогического коллектива МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР в 2021-2022 учебном году использовались программы и наработки:

Образовательная программа для детей от 3-х до 5-ти лет на основе общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой;

Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью;

Адаптированная образовательная программа для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития;

Программа коррекционно-развивающих занятий по адаптации первоклассников к школьному обучению «Я - первоклассник»;

Представления педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда на воспитанников и учащихся и т. д.

Таким образом, задачи, поставленные перед членами ППк в 2021-2022 учебном году, были достигнуты, что способствовало индивидуальному и дифференцированному подходу в развитии и воспитании детей.

Задачи, стоящие перед ППк на следующий учебный год:

- Активизировать индивидуальные коррекционно-развивающих занятия, нацеленные на повышение уровня когнитивной и эмоциональной сфер ребенка.
- Разработать индивидуальные маршруты психологического сопровождения конкретных дошкольников и учащихся.
- Всем специалистам продолжить работу по оказанию консультативной и методической помощи учителям-предметникам, по внедрению технологий диагностики и коррекционной работы с детьми.

Работу психолого-педагогического консилиума МКОУ «Нидымская ОШ-ДС» ЭМР за 2021-2022 учебный год считать удовлетворительной.

Председатель ППк

Слепчугова Е.Н.