

**Анализ
воспитательной работы в 8классе
за 2021- 2022 учебный год.**

Воспитательная работа в 2021-2022 учебном году была направлена на формирование физически здоровой, творческой личности, адаптированной к современным условиям. Была проведена работа по формированию дружного детского коллектива. Ребята учились быть дружными, учились поддерживать друг друга.

Основные направления, методы и средства педагогического влияния соответствовали возрастным и психологическим особенностям подростков. В течении учебного года были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя. Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Так, классным руководителем проводились занятия по воспитанию патриотизма и гражданственности, правовое воспитание, что является основной задачей школы на следующие тематики: Всероссийский открытый урок «Год науки и технологии», «Беслан. Помним.», «Урок Победы», «День глухонемых», «Детский церебральный паралич», «Путешествие в мир профессии», «Качества человека», «Мамин праздник»,

Кроме того, классным руководителем проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей; "Международный терроризм – глобальная угроза обществу";

беседы по поведению в школе, в классе «Мои права и обязанности», «О вреде алкоголя, табакокурения, употребление наркотических веществ», «Школа безопасности»;

проведены инструктажи о правильном поведении во время школьных мероприятий в школе, дома и в общественных местах.

Класс участвовал во всех мероприятиях, которые проводились в школе.

Достижения учеников:

Бузорин Игорь:

Грамота за занятое 2 место в командной игре «Олимпийцы среди нас»

Грамота за занятое 2 место в школьном этапе «Президентские соревнования»

Грамота за занятое 1 местов командной игре, посвященной Международному дню распространения грамотности

Власова Кристина:

Грамота за занятое 1 место в соревновании по легкоатлетическому кроссу «Золотая осень – 2021»

Грамота за занятое 1 место в номинации «Мелодия моей души», в школьном конкурсе «Страна талантов»

Грамота за занятое 1 место в конкурсе рисунков, посвященном Дню рождения Снеговика

Грамота за занятое 1 место в конкурсе рисунков, посвященном Дню матери

Грамота за занятое 2 место в конкурсе рисунков «Мы за Мир!»

Коновалова Татьяна:

Грамота за занятое 1 место в командной игре, посвященной Международному дню распространения грамотности

Грамота за хорошую учебу, по результатам 2, 3, 4 четверти

Грамота за занятое 3 место в конкурсе рисунков, посвященном Дню Защитников Отечества

Грамота за занятое 1 место в конкурсе рисунков «Мы за Мир!»

Грамота за занятое 2 место в конкурсе «Лучший знаток таблицы умножения» среди 5-9 классов

Оегир Анастасия:

Грамота за занятое 3 место в конкурсе рисунков, посвященном Дню матери

Как и во всяком коллективе в классе есть дети с лидерскими качествами и дети, выпадающие из коллектива по тем или иным причинам. Поэтому во внеклассные мероприятия пыталась вовлечь абсолютно всех детей. Думаю, что мне это удавалось.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями – предметниками, которые оказывали учащимся помощь в учебе. В классе 1 ударник – Коновалова Татьяна.

Бузорин Игорь, Власова Кристина, Каплин Никита и Оегир Анастасия учатся на «3» и «4».

В 8 классе учащихся занимались дополнительным образованием (внеурочное образование в школе). Необходимо и в следующем году поддерживать их интерес к спорту и внеурочному образованию.

С родителями учащихся классный руководитель организовала тесную связь.

Родители и дети принимают участие в делах класса:

в подготовке класса к началу учебного года (Власова М.И.Оегир Л.В., Власова Кристина, Оегир Анастасия, Бузорин Игорь);

посещение родительских классных и общешкольных собраний. Было проведено 4классных собраний, 3 общешкольных родительских собраний.

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся:(Янушкевич Ю.К., Власова М.И., Оегир Л.В.), доводились до их сведения успехи и проблемы, учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе:

1. Классный коллектив является сложившимся.
2. Средняя общественная и познавательная активность учащихся в классе (Бузорин Игорь, Власова Кристина, Оегир Анастасия, Коновалова Татьяна).
3. Все учащиеся класса посещали занятия кружков и секций по различным направлениям.
4. Классные часы, собрания, беседы, их тематика были направлены на реализацию воспитательных задач и целей.
5. Большинство учащихся класса принимали участие в школьных мероприятиях.
6. В течение года велась работа с учителями – предметниками, работающими в классе.
7. Индивидуальная работа проводилась со всеми учащимися, но особенно с теми, кто имеет проблемы с успеваемостью, поведением (Бузорин Игорь, Власова Кристина)
8. План воспитательной работы, составленный на 2021 - 2022 учебный год, в целом реализован. Итоги воспитательной работы позволили выявить проблемы, над которыми классному руководителю предстоит продолжать активно работать: формирование сознательного отношения к учебе, воспитание культуры поведения в школе и вне ее, активизация работы классного самоуправления, привлечение всех родителей к воспитательной работе с классом.

27.05.2022 г.

Классный руководитель 8 класса:

Голод Ж.В.