



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Нидымская основная школа – детский сад»
Эвенкийского муниципального района
Красноярского края
Анализ воспитательной работы
в 6 классе за 2021-2022 учебный год

Классный руководитель: Тормозаков Василий Васильевич

Цель воспитательной работы: Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, вежливого добросовестного отношения к сверстникам, младшим и людям старшего возраста.

Исходя из данной цели, были поставлены следующие **задачи**:

1. Способствовать организации положительной атмосферы в классе, позволяющей легче общаться со всеми.
2. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни, любви к спорту и толерантному отношению друг к другу;
3. Содействовать социальному продвижению учащихся
4. Воспитывать гражданско-патриотические качества личности.
5. Воспитывать любовь к родителю и близким людям.

1.Краткая характеристика класса.

На начало 2021-2022 учебного года в классе обучалось 4 учащихся. На конец года 6 учащихся: 4 мальчика и 2 девочки.

В классе имеются учащиеся из:

1.многодетных семей. Бузорина Снежана и Небышинец Павел

2.малообеспеченных семей. Небышинец Павел.

3.неполных семей: нет

4.опекаемых детей: Бузорина Снежана

5.социально тревожных семей: - нет

7.социально неблагополучных семей: - нет

8. состоящих, на учете: - нет

2. Анализ развития учащихся класса

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направления воспитательной работы:

Патриотическое направление:

Особое внимание уделяется *патриотическому* воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества. Постоянно ведётся работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Провели классные часы «Международный день памяти жертв Холокоста», День героев Отечества, «Блокада Ленинграда», «Дети войны». Акция «Бессмертный полк». День милосердия. День пожилого человека. « Великая Отечественная война – какая она?», О тебе, Россия. Города Герои. «Победе посвящается...».

Гражданско-правовое направление:

Классные часы: Устный журнал «Права детей», «Летчики-космонавты». Покорение космоса. Беседы: «Край, в котором мы живём», конкурс на лучшую стенгазету «Моя Эвенкия», «Что значит быть настоящим гражданином?». Конкурс поделок «Космические дали», конкурс стенгазет на «День народного единства», конкурс плакатов на тему Экологии.

Нравственно-эстетическое направление:

Классные часы: «Доброта как прекраснейшее из человеческих качеств» (о толерантности), «Правила поведения в общественных местах», «Наши помощники на дорогах». Беседы: «Правила поведения в школе», «Правила дружбы», «Культура речи», «Уважай старших», «День матери», «День именинников», «Умеем ли мы общаться», «Доброта и милосердие в нашей жизни»,

1 сентября - День знаний», «В дружбе сила», «Учитель – слово то какое..» «В гостях у родной Эвенкии», «Новый год», День Отечества, 8 марта. О матерях можно говорить бесконечно», «День Победы», «День Защиты детей».

Экологическое направление:

Большое внимание уделялось и *экологическому воспитанию*. Проводились классные часы на тему: «Охраняй всё живое!», «Что же такое экология?», беседы «Чем живёт планета Земля?», «Живая и не живая природа». Викторины о растениях и животных нашего края. Конкурс экологических плакатов.

Физкультурно-оздоровительное направление:

Проводились классные часы «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «7 октября – Международный день врача», «Международный день борьбы с наркоманией», «7 апреля – Всемирный день здоровья», «28 апреля- День работников скорой помощи», «12 мая – Международный день медицинских сестер», «27 мая – Всемирный день без табака», «20 июня – День медицинского работника», «Гигиена школьника», «Правила личной гигиены», «Правила этикета», «Спорт-это здоровье, сила, воля». Беседы о закаливании организма. «Вредные привычки», «Мы в ответе за свое здоровье», прогулки на свежем воздухе – часть режима дня, закаливание – основа здоровья, веселые старты, спорт- залог здоровья и успеха.

Интеллектуально-познавательное направление:

Викторины, беседы о правилах обращения со школьным имуществом. Школьный конкурс поделок «Золотая осень», конкурс стенгазет и классов «Зимушка зима», конкурс плакатов на тему «Экология, стенгазеты на 8 марта, на 23 февраля, на Последний звонок.

Индивидуальная работа с обучающимися:

В течение года велись индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с отстающими детьми, анкетирование детей.

Семейное направление:

В течение года проводилось посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. С помощью тематических и итоговых родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялась карта развития и таблица результатов учебной деятельности учащихся. Велись беседы на темы «Возрастные особенности шестиклассников, «Как помочь подростку обрести уверенность в себе», «Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?», о роли общения в жизни школьника, о трудностях учения, «Интимное воспитание детей в семье», о мире подростковых увлечений, об основах профессионального самоопределения, о родителях для родителей, пользуемся ли мы авторитетом у своих детей, откровенный разговор о нас самих родителях.

3. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

За 2021-2022 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. Родительская общественность активно влияла на воспитательный процесс в классе - совместное планирование, организация и проведение классных мероприятий.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых

наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов воспитательной работы, и отчет классного руководителя на родительском собрании, на котором предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе. Родители активно посещают родительские собрания, все вопросы обсуждаются коллегиально, достаточно активно и находят свое решение.

4. Анализ организации с педагогическим коллективом

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках. Тесное воспитательное взаимодействие осуществлялось с медицинским работником школы, а также с психологом. От всех получена эффективная помощь и поддержка в решении вопросов. При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, то есть можно говорить, что постепенно формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса. Мои усилия как классного руководителя были направлены на организацию взаимодействия педагогов, обучающихся и воспитывающих учащихся в классе. Достигнутый педагогический результат можно считать положительным, что следует из отзывов педагогов.

5. Анализ индивидуальной работы с учащимися

Все мероприятия с учащимися 8 класса за год проводились по плану. Были проведены инструктажи по пожарной безопасности, также о правилах поведения во время осенних, зимних, весенних и летних каникул. Проводились беседы о том, что может быть опасным вокруг нас, о покорении космоса, создавали творческие работы патриотической направленности ко Дню Победы и также были беседы о бережном отношении к школьному и общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей.

Антоненко Артем: окончил 6 класс ударником (на 4 и 5). Артем ученик вежливый, старается учиться. По характеру бывает иногда замкнутым, но при этом на уроках активен. За год Артем поучаствовал как в спортивных, так и в общешкольных мероприятиях, где становился призером. Без причины школу он не пропускает. Поведение у него хорошее. Так же Артем сдавал в апреле нормы ГТО, но на значок отличия не сдал. Артем участвовал во внутришкольной научной конференции и получил сертификат участника

Бузорина Снежана окончила 6 класс как на «4», так и на «3». Бузорина Снежана девочка веселая, жизнерадостная, но с дисциплиной у нее проблемы: может огрызаться, хамить, неуважительно относиться к детям младшего возраста, учителям и сверстникам. На уроках не хватает усидчивости, дисциплины, иногда внимания. Из-за этого успеваемость у нее хромает. Снежана сдавала в апреле нормы ГТО, но на значок отличия не сдала.

Габдулхаев Николай. Николай на начало года был поставлен на ВШУ (внутришкольный учет) из-за низкой успеваемости по итогам предыдущего учебного года. Николай мальчик по характеру спокойный, но может проявить агрессию к окружающим, учителям. У Николая бывают проявления общей пассивности на уроках, может не выполнять домашние задания. В текущем учебном году Николай принимал участия в различных внутришкольных соревнованиях и конкурсах, где занимал призовые места. Так же Николай участвовал во внутришкольной научной конференции и получил сертификат участника.

Герцев Виктор. Виктор пришел учиться в Нидымскую школу из МКОУ Ессейской средней общеобразовательной школы в середине IV четверти. Мальчик обучается по адаптированной программе (II степень умственной отсталости). Виктор по характеру спокойный, но иногда может проявить вспыльчивость по отношению к окружающим. Успеваемость у него на «3». Без причины занятия Виктор не пропускает. На уроках занимается с неохотой, проявляет общую пассивность. Интерес к познавательной деятельности у Виктора слабый и от этого хромает успеваемость.

Ересева Айлана. Айлана прибыла Нидымскую школу из лицея города Горно-Алтайск. Республика Алтай, в связи с переездом всей семьи в поселок Нидым. Айлана вежливая, спокойная и дисциплинированная девочка. Уроков без причин не пропускает. Айлана всегда выполняет домашние задания. На уроках Айлана всегда активна работает, выполняет прилежно все задания. Все поручения она выполняет ответственно.

Небышинец Павел. Павел мальчик ответственный и дисциплинированный. Павел закончил год с одной «3». У мальчика есть определенные проблемы по математике, но по остальным предметам Павел учится на «4» и «5». На уроках Павел работает хорошо, усидчивость нормальная. Павел за год участвовал как в спортивных мероприятиях школьного уровня, так и в различных школьных конкурсах и олимпиадах. Паша все поручения выполняет ответственно.

Выводы:

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что результаты воспитательной работы с классом подтвердили правильность выбранных методов и приемов. Большая часть поставленных воспитательных задач выполнена в текущем учебном году.

Классный руководитель:

/Тормозаков В.В./