



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нидымская основная школа-детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края

---

### **Анализ работы курса "Эвенкийский язык" за 2021 – 2022 учебный год.**

В течении 2021-2022 учебного года курс «Эвенкийский язык» посещали 8 человек, обучающиеся 2-3, 5 классов.

В школе существует и активно функционирует система дополнительного образования, целью ее является гармоничное развитие личности каждого ребенка соответственно ее интересам и наклонностям.

ЦЕЛИ КУРСА: освоение учащимися норм эвенкийского литературного языка, подготовка к выполнению заданий контрольных работ на более высоком качественном уровне, а также пользования нормированной устной и письменной речью в различных сферах дальнейшей (послешкольной) жизни. Главная цель курса – обеспечить поддержку освоения содержания учебного предмета «Эвенкийский язык», сформировать умения и навыки выполнения тестовых и коммуникативных заданий на уровне, позволяющем и учителю, и (что самое важное) обучающимся прогнозировать положительные результаты выполнения контрольных работ с учетом способностей и языковой подготовки обучающихся.

За год проведено 34 занятия во 2 кл.

Были изучены следующие разделы:

- Человек -9ч.
- Флора и фауна Эвенкии – 7ч.
- Предмет – 10ч.
- Части речи- 8ч.

За год проведено 34 занятия в 3кл.

Были изучены следующие разделы:

- Введение -9ч.
- Знакомство – 7ч.
- Охотник– 10ч.
- Аргиш - 8ч.

За год проведено 34 занятия в 5кл.

Были изучены следующие разделы:

- Введение -1ч.
- Простые цепочки «в одну нить»– 2ч.

- Простые цепочки «в две нити» – 3ч.
- Ажурное плетение - 3ч.
- Плотное плетение- 2ч.
- Плетение на проволоке- 2ч
- Оплетение предметов- 3ч.
- Техника объемного плетения- 6ч.
- Пасхальные сувениры- 4ч.
- Изготовление изделий повышенной сложности- 3ч
- подготовка к оформлению выставочных работ-5ч.

#### **ВЫВОДЫ:**

Текущие школьные диагностические работы показали, что учащиеся в основном умеют анализировать исходные тексты, умеют определять публицистический и художественный стили речи, типы речи, определять способы и средства связи, исследовать текст на основе творческих заданий, умеют находить выразительные средства языка, знают орфоэпические, морфологические, лексические, орфографические, пунктуационные нормы языка; усовершенствовали лингвистическую компетенцию: имеют навыки определять проблему исходного текста, комментировать аргументы автора текста, а также определять авторскую позицию.

**Особенно активными были:** Власов Валера, Ткачукова Лера (3 класс), Мукто Геннадий (2класс), Янушкевич Матвей, Оёгир Денис (5 класс).

Занятия курса «**Эвенкийский язык**» были продуктивными, соответствовали интересам учащихся и поставленным задачам.

**Руководитель курса: Коновалова Л.В.**