

Отчет работы школьного МО за 2021-2022 учебный год

В состав школьного методического объединения входят все педагогические работники МКОУ НОШ-ДС:

Ф.И.О.	образование	должность	пед стаж	категория
Андриенко С.В.	Высшее	Директор, учитель математики и французского языка	8 лет	1 категория
Андриенко А.В.	Высшее	Учитель математики, физики, химии, информатики, пдо	8 лет	1 категория
Голод Ж.В.	Среднее специальное	Учитель музыки, ИЗО, технологии, педагог-психолог, Муз.руководитель	3 года	-
Городилова Э.А.	Среднее специальное	Педагог-организатор	21 год	-
Ересеева В.И.	Среднее специальное	Учитель (инклюзивное образование), соц.педагог	17	-
Коновалова Л.В.	Средне-профессиональное	Учитель эвенкийского языка, учитель начальных классов,	6 лет	-
Сагалакова Т.С.	Высшее	Учитель истории, обществознания, английского языка, пдо	11 лет	1 категория
Слепчугова Е.Н.	Высшее	Учитель русского языка и литературы, зам.директора по УВР	12 лет 2 мес.	1 категория
Пакачакова Ю.В.	Высшее	Учитель начальных классов, учитель русского языка и литературы, учитель- дефектоло	14 лет	1 категория
Фарисей Алексей Васильевич	Среднее профессиональное	Учитель географии, биологии, обж	2 года	-
Фарисей Гульшат Фаниловна	Высшее	Воспитатель ГПД, инструктор по физической культуре	1 год	-
Тормозаков Василий Васильевич	Высшее	Учитель физической культуры и истории	5 лет	-
Тугурова Ланна Александровна	Средне-профессиональное	воспитатель	4 года	-

Методическая тема: «Формирование смыслового чтения – необходимое условие развития метапредметных компетенций».

Задачи:

Повышение качества обучения и преподавания, направленные на индивидуальный подход к обучающимся.

Оказание методической помощи по повышению профессиональной компетентности.

Совершенствование воспитательного процесса, работа с одаренными, слабоуспевающими, неуспевающими, трудными детьми (дифференциация).

Содействие здоровью учащихся в начальном, среднем и старшем звеньях на основе взаимодействия педагогов и социальных служб (на основе программы развития школы).

Расширение и обновление информационной базы школы, что предполагает использование новейших информационных технологий.

Цель: непрерывное совершенствование профессиональной компетентности учителей как условие реализации цели обеспечения изменений в содержании и организации образовательного процесса, способствующих формированию общеучебных умений и навыков школьников.

Реализация выше обозначенных задач была организована через следующие формы методической работы:

работа заседаний МО;

работа по темам самообразования;

работа по выявлению и обобщению передового педагогического опыта;

открытые уроки, их анализ и самоанализ;

информационно-методическое обслуживание учителей;

диагностика педагогического профессионализма и качества образования;

работа с молодыми специалистами;

повышение квалификации;

участие в олимпиадах, конкурсах и семинарах.

В 2021– 2022 учебном году учителя работали над следующими темами по самообразованию:

	Ф.И.О.	Тема самообразования
1	Пакачакова Ю.В.	Формирование навыков смыслового чтения как одно из главных направлений работы с текстом в условиях ФГОС НОО
2	Ересева В.И.	Формирование навыков смыслового чтения у учащихся через организацию работы с текстом
3	Слепчугова Е.Н.	Смысловое чтение на уроках русского языка и литературы
4	Андриенко С.В.	Способы формирования навыков смыслового чтения на уроках математики при подготовке к ОГЭ

5	Сагалакова Т.С.	Смысловое чтение на уроках истории и обществознания в рамках ФГОС
6	Коновалова Л.В.	Смысловое чтение на уроках эвенкийского языка
7	Голод Ж.В.	Смысловое чтение на уроках музыки и технологии
8	Фарисей А.В.	Смысловое чтение на уроках географии
9	Тугурова Л.А.	Смысловое чтение для подготовительной группы
10	Тормозаков В.В.	Смысловое чтение на уроках истории
11	Андриенко А.В.	Использование виртуальных лабораторных работ на уроках физики и химии
12	Фарисей Г.Ф.	Смысловое чтение в группе продленного дня

Администрацией осуществляется посещение уроков с целью контроля за реализацией системно-деятельностного подхода в обучении.

На заседаниях МО обсуждались вопросы:

Наметить мероприятия, направленные на повышение качества образования. Провести обсуждение новых ФГОС НОО, ООО, внести изменения в план работы методического совета на учебный год, связанные с подготовкой условий для перехода на новые ФГОС;

Проанализировать работу по организации профориентации обучающихся 8–9-х классов;

Обсудить работу педагога с высокомотивированными обучающимися и реализацию проектной деятельности обучающихся;

Обсудить, насколько успешно педагоги используют дистанционные образовательные технологии и электронные образовательные ресурсы

Обсудить подготовку обучающихся к ГИА, ВПР.

Обсудить вопросы, которые следует решать в следующем учебном году. Проанализировать результаты реализации плана подготовки педагогов к переходу на новые ФГОС НОО и ООО.

Организована внеурочная деятельность обучающихся во второй половине дня по направлениям:

- духовно-нравственное
- социальное
- спортивно-оздоровительное
- общеинтеллектуальное
- общекультурное
- проектная.

Во время учебного года проводилась работа с молодыми педагогами (наставничество).

№	Педагог - наставник	Молодой специалист	Деятельность
1.	Сагалакова Т.С.	Тормозаков В.В.	Индивидуальные консультации
2.	Коновалова Л.В.	Тугурова Л.А.	Индивидуальные консультации
3.	Пакачакова Ю.В.	Токарева И.К.	Индивидуальные консультации

Ежегодно педагоги проходят курсы повышения квалификации.

С целью развития творческих и интеллектуальных способностей обучающихся и интереса к дисциплинам создаются условия для повышения качества обучения по предметам через внеурочную деятельность: предметные олимпиады, дистанционные конкурсы и олимпиады, предметные недели, научно-практические конференции, конкурсы, проводится индивидуальная работа с обучающимися.

В конце учебного года была проведена научно-практическая конференция «Шаг в будущее», где приняли участие все педагоги и ученики средней школы.

Вопросы, связанные с ГИА рассматриваются на каждом заседании методического объединения: педагоги были ознакомлены с школьным планом подготовки к ГИА, изучали изменения в КИМах, критериях оценивания, использовали ИНТЕРНЕТ, сайт «ФИПИ» и другие для подготовки учащихся к экзаменам, проведены анализы пробного школьного тестирования по математике, географии, русскому языку и обществознанию, спланирована работа по коррекции результатов.

Выводы

Анализ работы методического объединения за 2021-2022 учебный год показал, что: работа учителей, входящих в состав МО была активной, разнообразной и эффективной, учителя понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы. В целом работу МО можно признать удовлетворительной.

Среди членов МО систематически проводится работа по повышению квалификации педагогов.

Активно ведется работа над темами самообразования, практикуются творческие отчеты учителей.

В работе осуществляется взаимопосещаемость уроков и их анализ, вырабатываются рекомендации, направленные на повышение качества успеваемости. Качество знаний учащихся и степень обученности в старших классах находятся на среднем уровне и требуют систематической работы и контроля.

Уровень работы с одарёнными детьми не повысился.

Все заседания МО проведены согласно плану работы. Выполнение решений заседаний контролируется.