

**Отчет классного руководителя 1, 3 класса  
Пакачаковой Ю.В. за 2021-2022 уч г.**

**Цель воспитательной работы:** формирование положительной концепции обучающегося школы на основе ФГОС; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

**Задачи:**

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей лицеистов.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях лица и социума.
4. Воспитание здорового образа жизни.
5. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

**Краткая характеристика класса**

	<b>1 класс</b>	<b>3 класс</b>
На начало года	2/1	6/3
На конец года	2/1	8/3
Прибыли	-	Емедеков Владислав, Габдулхаев Кирилл
Выбыли	-	-
Девочки	1	1
Мальчики	1	7
Из многодетных семей	Небышинец Надежда, Смагин Зырян	Власов Иннокентий, Небышинец Петр, Оегир Вадим, Ткачукова Валерия, Емедеков Владислав, Габдулхаев Кирилл.
Из малообеспеченных семей	Небышинец Надежда, Смагин Зырян	Власов Иннокентий, Небышинец Петр, Оегир Вадим, Ткачукова Валерия, Емедеков Владислав, Габдулхаев Кирилл

Из неполных семей	-	Власов Иннокентий, Оегир Ринат, Габдулхаев Кирилл.
Из опекаемых семей	-	-
Из семей СОП	-	Власов Валерий

### Анализ развития учащихся класса

Отличников – нет

Ударников – нет

С одной «3» - Небышинец Петр по математике

Неуспевающие: Габдулхаев Кирилл – русский язык, литературное чтение, математика, английский язык, литературное чтение на родном языке (русском).

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, на неделе математики, неделе начальных классов. На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

### Темы классных часов

№	Тема	Дата проведения
1	День знаний. Всероссийский урок, посвященный году науки и технологий.	01.09
2	«Боль Беслана», посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (03.09)	06.09
3	Выборы классного актива	13.09
4	Вред бранных слов	20.09
5	«Страна глухих», посвященное Международному дню глухих	27.09
6	Интернет друг или враг?	04.10
7	«Путь самоопределения» (тестирование на определение профессиональных интересов)	11.10
8	«УМКА» (Международный день детского церебрального паралича)	18.10
9	ТБ «Впереди каникулы!»	25.10
10	День народного единства	08.11
11	Берегите зрение! Международный день слепых (13.11)	15.11
12	Международный день отказа от курения	22.11
13	День матери	29.11
14	«СПИД. Меня не касается?», посвященный Всемирному дню борьбы со СПИДом	06.12
15	Урок мужества ко Дню Неизвестного Солдата	13.12
16	День Конституции Российской Федерации	20.12

17	Права человека. ТБ во время зимних каникул	27.12
18	«Жизнь на кончиках пальцев» ко Всемирному дню азбуки Брайля (04.01)	10.01
19	Сон- лучшее лекарство	17.01
20	Единый урок мужества, посвященный Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 год)	24.01
21	Будь справедлив в своих поступках.	31.01
22	Чем ссориться, лучше помириться.	07.02
23	Беседы, посвященные Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества (15.02)	14.02
24	Классный час, посвященный Дню воссоединения Крыма и России	21.02
25	Всемирный день иммунитета	28.02
26	Женщины, изменившие ход истории	07.03
27	Имею право, но обязан	14.03
28	Скулшутинг, Колумбайн, АУЕ	21.03
29	Здоровые зубы и уход за ними	04.04
30	Всемирный день здоровья	11.04
31	Твой экологический след	18.04
32	Пожарная безопасность	25.04
33	День семьи	16.05
34	Безопасное лето	30.05

### **Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся**

За 2021-2022 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в адаптации для новых учеников, для учеников, у которых есть проблемы с учебой, в случае возникновения конфликтных ситуаций между детьми. Во всех случаях со стороны родителей наблюдалось понимание ситуации, готовность

помочь в разрешении проблемы, активный отклик, предложения помощи и поддержки.

### **Анализ индивидуальной работы с учащимися**

В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Небышинца Петю и Емедекова Владислава.

Есть ученики, которые постоянно участвуют в школьных конкурсах и олимпиадах. Становятся победителями, занимают призовые места. К ним относятся Небышинец Петр, Небышинец Надежда, Емедеков Владислав, Ткачукова Валерия, Власов Валерий.

Есть и такие дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места. Есть дети, которые находятся постоянно в возбуждённом состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно либо небрежно.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, обновляя состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по улучшению социометрической структуры класса, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

В целом воспитательная работа в 1, 3 классе была многоплановой и разносторонней.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, и др.).

100% охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности на уровне класса и школы.

Участие большей части родителей в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.