

Аналитическая справка по итогам 2021/22 учебного года

Цель: проанализировать результаты деятельности школы за 2021/22 учебный год, дать сравнительный анализ качества обучения, выявить основные проблемы учебной деятельности, наметить пути их решения.

Объекты анализа:

1. Условия реализации образовательных программ.
2. Результаты учебной деятельности.
 - 2.1. Качество образования по итогам 2021/22 учебного года.
 - 2.2. Результаты внешней оценки качества образования (ВПр, ГИА).
 - 2.4. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников.
3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов.
 - 3.1. Кадровый состав.
 - 3.2. Методическая работа.
 - 3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов.

Метод: наблюдение, анализ документации.

Ход проверки

1. Условия реализации образовательных программ

В 2021/22 учебном году школа работала по утвержденным учебным планам. По предметам учебного плана использовались программы, соответствующие ФГОС НОО и ФГОС ООО второго поколения. Контингент учащихся был обеспечен всеми учебниками в соответствии с Федеральным перечнем учебников.

Язык обучения – русский.

Предметные области «Родной язык и литературное чтение на родном языке» и «Родной язык и родная литература» преподаются на уровне начального и основного общего образования соответственно в пределах часов учебного плана. Охват – 29 учащихся, 67 процентов.

Организовано преподавание учебного предмета «Второй иностранный язык» на уровне основного общего образования в пределах часов учебного плана. Охват – 13 учащихся, 30 процентов.

На уровне начального общего образования продолжалось раннее изучение английского языка.

Режим работы школы определялся утвержденными календарными учебными графиками на 2021/22 учебный год.

Состав обучающихся: на начало учебного года в школе было 41 ученик, на конец учебного года – 43 ученика. Прибыли за год – 2 ученика, выбыло – 0 человек.

2. Результаты учебной деятельности

2.1. Качество образования

Мониторинг обученности обучающихся показывает, что в 2021-2022 учебном году успеваемость выросла на 8 %, качество – на 25 %. Показатели качественной успеваемости за последние три года представлены в таблице 1.

Таблица 1. Показатели качественной успеваемости

Классы	2020/21 учебный год		2021/22 учебный год	
	Успеваемость	Качество	Успеваемость	Качество
2–9	90,0 %	41,7 %	98,0 %	66,7 %

2.2. Результаты внешней оценки качества образования

На март–май 2022 года были запланированы ВПР в 4, 5–8 классах. Однако Росособрнадзор перенес ВПР с весны на осень 2022 года (приказ от 28.03.2022 № 467).

Итоги ГИА-9

В 2021/22 учебном году девятиклассники сдавали обязательные экзамены по русскому языку и математике и два предмета по выбору в форме ОГЭ.

Аттестаты об основном общем образовании были выданы 3 выпускникам и 1 свидетелю об окончании 9 класса.

2.2.1. ОГЭ

Все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку и математике и выбранным предметам.

Рекомендации:

1. Руководителям ШМСПакачаковой Ю.В.:
изучить результаты ГИА-2022;
организовать систематическую работу внутри методического совета с учителями-предметниками по экспертизе и методике работы с контрольными измерительными материалами (КИМ).

1. Учителям-предметникам:
осуществлять тщательный анализ методических материалов, разработанных специалистами ФИПИ, в которых даются детальные рекомендации по подготовке к ГИА и анализ типичных ошибок;
рационально распределить учебное время в рамках учебного плана, максимально использовать потенциал элективных, факультативных и внеурочных курсов.

2.3. Результаты участия школы во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2021 – 2022 учебном году в соответствии с приказом Управления образования Администрации Эвенкийского муниципального района Красноярского края от 28 августа 2021 г. № 118 «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников в Эвенкийском муниципальном районе в 2021/2022 учебном году» был составлен план подготовки и проведения предметных олимпиад.

В Олимпиаде школьного этапа приняли участие 81 % обучающихся в 4-9 классах. Из них выявлены победители и призеры, лучшие по предмету. Победителями и призерами школьного этапа Олимпиады признаны учащиеся, набравшие наибольшее количество баллов, при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных. Многие обучающиеся приняли участие в Олимпиаде по разным предметам, среди которых: Михайлюк Андрей и Янушкевич Виктория, ученики 4 класса, Янушкевич Матвей и Небышинец Елизавета, ученики 5 класса, Небышинец Павел и Антоненко Артем, ученик 6 класса, Янушкевич Ангелина, ученица 7 класса, Бузорин Игорь, Коновалова Татьяна, Власова Кристина, ученики 8 класса, Чустугешева Диана, Чапогир Раиса и Антоненко Алиса, ученицы 9 класса.

Победителями Олимпиады школьного этапа стали: в 4 классе - Янушкевич Виктория по математике, Иванов Алдан и Михайлюк Андрей по русскому языку, в 5 классе – Небышинец Елизавета по русскому языку и литературе, Янушкевич Матвей по русскому языку, в 6 классе – Антоненко Артем по биологии, в 8 классе – Бузорин Игорь по химии и литературе, в 9 классе – Чустугешева Диана по русскому языку. Призеры в 4 классе – Янушкевич Виктория по русскому языку, в 5 классе – Янушкевич Матвей по литературе, истории, математике, Чарду Борис и Небышинец Елизавета по истории, в 6 классе – Небышинец Павел по русскому языку, Антоненко Артем по математике, в 7 классе – Янушкевич Ангелина по математике, в 9 классе – Чапогир Раиса по русскому языку, Чустугешева Диана по математике и экономике.

По всем предметам имеются протоколы и аналитические отчеты с итогами олимпиад.

Таблица 17. Распределение участников школьного этапа олимпиады по предметам и классам

Дисциплина	Всего участников	4 кл.		5 кл.		6 кл.		7 кл.		8 кл.		9 кл.		Кол-во победителей	Кол-во призеров
		участников	учащихся												
Английский язык	3											3	3	0	0
Биология	2					2	4							1	0
История	11			6	7					3	4	2	3	0	3
Литература				2	7			1	3	1	4			2	1
Математика	6	2	6	1	7	1	4	1	3			1	3	1	4
Обществознание	5									3	4	2	3	0	0
Право	5							2	3	1	4	2	3	0	0
Русский язык	8	3	6	2	7	1	4					2	3	5	3
Физическая культура	7			5	7	4	4			2	4			0	0
Химия	1									1	4			1	0
Экономика	3											3	3	0	1
Итого:	51													10	12

Победителей муниципального этапа не было.

Рекомендации:

1. Руководителю ШМС провести содержательный анализ результатов муниципального этапа олимпиады на заседаниях и предоставить протоколы заседаний в срок до 15.06.2022.

2. Выразить благодарность учащимся, занявшим призовые места в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников, и их педагогам.

3. Учителям-предметникам уделять особое внимание формированию общеучебных умений, навыков и способов деятельности обучающихся, проработать задания, которые предлагались учащимся на олимпиадах прошлых лет, рассмотреть ошибки, сложные моменты, чтобы на следующий год по данным вопросам у учащихся было меньше затруднений.

3. Условия для развития профессиональных компетенций педагогов

3.1. Кадровый состав

Численность педагогических работников в 2021/22 учебном году, включая совместителей, – 10 человек.

Образовательный ценз:

с высшим образованием – 6 (60 %), что на уровне прошлого года;
 средним специальным – 4 (40 %).

Уровень аттестации педагогических работников вырос по сравнению с прошлым годом и составил – 50 процента (5 работников), в том числе:

с высшей квалификационной категорией – 0 (0%);
 I квалификационной категорией – 5 (50 %);

Учителей состава работ:

до 5 лет – 2 человека (20 %);
 5–10 лет – 7 человек (70 %);
 10–20 лет – 0 человек (0 %);
 свыше 20 лет – 1 человек (10 %).

Из всех педагогических работников – 1 человек (10 %) пенсионного возраста.

3.2. Методическая работа

В 2021/22 учебном году школа работала над методической темой «Внедрение новых ФГОС НОО и ООО». Были проведены тематические педагогические советы:

- «Построение воспитательной системы школы»;
- «Переход на новые ФГОС НОО и ООО»;
- «Адаптация учащихся 5 класса к обучению в новых условиях»;
- «Профилактика социального поведения учащихся».

В школе работали:

Один методический совет (руководитель Пакачакова Ю.В.);
рабочая группа по разработке ООП НОО и ООП ООО по ФГОС-2021 (руководитель Слепчугова Е.Н.).

В соответствии с планом работы школы на 2021/22 учебный год организованы предметная неделя начальных классов и научно-практическая конференция «Шаг в науку».

3.3. Организация и контроль повышения квалификации педагогов

Прошли курсы повышения квалификации – 10 (100 %) учителей.

Успешно прошли аттестационные испытания:

на высшую квалификационную категорию – 0 человек;

I квалификационную категорию – 1 человек.

На следующий учебный год изъявили желание аттестоваться 3 учителя на первую квалификационную категорию.

Педагоги школы активно участвовали в мероприятиях:

В течение учебного года проведено 10 открытых уроков, 2 мастер-класса, 23 открытых внеклассных мероприятий.

Рекомендации:

1. Слепчуговой Е.Н., заместителю директора по УВР, составить план повышения квалификации педагогов на 2022/23 учебный год в срок до 15.06.2022.

2. Руководителям ШМС оказать методическую и организационную помощь педагогам, которые будут проходить аттестацию в следующем учебном году.

Общие выводы

1. Реализация образовательных программ в 2021/22 учебном году проходила в соответствии с учебными планами и календарными учебными графиками.

2. В 2021-2022 учебном году успеваемость выросла на 8 %, качество – на 25 %.

3. Была проведена промежуточная аттестация за 2021/22 учебный год. Одна обучающаяся 2 класса Габдулхаева Ульяна и один обучающийся 3 класса Габдулхаев Кирилл не прошли промежуточную аттестацию в установленные сроки.

4. ВПР-2022 перенесены на период с 19.09.2022 по 24.10.2022 (приказ Рособнадзора от 28.03.2022 № 467).

5. ГИА прошла в установленном порядке: все выпускники 9 класса успешно сдали обязательные ОГЭ по русскому языку, математике и выбранным предметам.

6. Обучающиеся показали невысокие результаты на Всероссийской олимпиаде школьников в 2021/22 учебном году. На муниципальном уровне не было победителей и призеров.

7. В 2021/22 учебном году свою профессиональную квалификацию повысили 10 педагогов (100 % от общего числа педагогических работников). Успешно аттестовался 1 человек на первую категорию.

Рекомендации

1. Администрации школы:

1.1. Продолжить работу по созданию необходимых условий для реализации ООП начального и основного общего образования в контексте ФГОС, в том числе ФГОС-2021, с сентября 2022 года.

1.2. Создать условия для эффективного прохождения учебного плана, поддерживать обучение с использованием дистанционных образовательных технологий и расширить возможности дополнительного образования.

1.3. Совершенствовать систему оценивания образовательных достижений, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.

1.4. Разработать и реализовать комплекс мер по повышению качества образовательных услуг: нормализация учебной нагрузки, усиление направленности образовательных программ на их практическую ориентированность.

1. Педагогам-предметникам:

2.1. Использовать информационные технологии в изучении отдельных предметов и в работе над межпредметными проектами.

2.2. Совершенствовать методы работы с одаренными детьми.

2.3. Провести детальный анализ результатов промежуточной аттестации по предметам с целью рационализации рабочих программ на 2022/23 учебный год.

Зам. директора по УВР

Слепчугова Е.Н.