



Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
«Нидымская основная школа – детский сад»  
Эвенкийского муниципального района  
Красноярского края  
**Анализ воспитательной работы**  
**в 7 классе за 2022-2023 учебный год**

**Классный руководитель:** Тормозаков Василий Васильевич

**Цель воспитательной работы:** Формирование бережного отношения к своему физическому и психическому здоровью, закономерным следствием чего становится избегание вредных привычек.

1. Формирование важнейших социальных навыков, способствующих успешной адаптации в обществе.
2. Формирование творческой индивидуальности личности школьника в условиях развивающейся образовательной среды.
3. Формирование конкурентно-способной личности каждого ученика.
4. Воспитание человека-гражданина, интегрированного в современном мире и нацеленного на совершенствование современного общества.

В начале года были поставлены следующие **задачи**:

1. Способствовать организации положительной атмосферы, позволяющей легкой адаптации детей к школе.
2. Формировать культуру здоровья.
3. Воспитывать стремление к здоровому образу жизни.
4. Изучать личностные качества учащихся, складывающие отношения в классном коллективе.
5. Содействовать формированию классного коллектива и созданию в нём нравственно и эмоционально благоприятной среды для развития первоклассников.
6. Содействовать социальному продвижению учащихся.
7. Воспитывать гражданско-патриотические качества личности.
8. Создать условия для интеллектуального, нравственного, коммуникативного, эстетического и физического самовыражения личности младшего школьника.
9. Профилактика правонарушений среди учащихся.
10. Формировать доброжелательные отношения между одноклассниками.
11. Укреплять связь: семья – школа.

## **1.Краткая характеристика класса.**

На начало 2022-2023 учебного года в 7классе обучается учащихся – 6 учащихся (4 мальчика и 2 девочек). На конец года 5 учащихся – 4мальчика и 1 девочка. Выбыла – **Ересева Айлана**

В классе имеются дети из:

- 1.многодетных семей: Небышинец Павел, Бузорина Снежана.
- 2.малообеспеченных семей: Небышинец Павел
- 3.неполных семей: Габдулхаев Николай
- 4.опекаемых детей: Бузорина Снежана
- 5.социально тревожных семей: нет
- 7.социально неблагополучных семей: нет
8. состоящих на учете: нет

## **2. Анализ развития учащихся класса**

Учащиеся принимали активное участие в классных и общешкольных мероприятиях, предметных олимпиадах, предметных неделях. На классных часах были проведены «разговоры о важном», воспитывали чувства патриотизма, рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Так же классный час по профориентации «Проектория».

Были проведены следующие мероприятия, проведённые по направления воспитательной работы:

### **Патриотическое направление:**

Особое внимание уделяется *патриотическому* воспитанию учащихся, ведь важнейшей педагогической задачей является воспитание патриота Отечества.Постоянно ведется работа по воспитанию уважительного отношения к ветеранам войны, труда, к пожилым людям. Провели классные часы «Международный день памяти жертв Холокоста», День героев Отечества, «Блокада Ленинграда», «Дети войны». Акция «Бессмертный полк». День милосердия. День пожилого человека. «Великая Отечественная война – какая она?», О тебе, Россия. Города Герои. «Победе посвящается...».

### **Гражданско-правовое направление:**

Классные часы: Устный журнал «Права детей», «Летчики-космонавты». Покорение космоса. Беседы: «Край, в котором мы живём», конкурс на лучшую стенгазету «Моя Эвенкия», «Что значит быть настоящим гражданином?». Конкурс поделок «Космические дали», конкурс стенгазет на «День народного единства», конкурс плакатов на тему Экологии.

### **Нравственно-эстетическое направление:**

Классные часы: «Доброта как прекраснейшее из человеческих качеств» (о толерантности), «Правила поведения в общественных местах», «Наши помощники на дорогах». Беседы: «Правила поведения в школе», «Правила дружбы», «Культура речи», «Уважай старших», «День матери», «День именинников», «Умеем ли мы общаться», «Доброта и милосердие в нашей жизни»,

1 сентября- День знаний», «В дружбе сила», «Учитель – слово то какое..» «В гостях у родной Эвенкии», «Новый год», День Отечества, 8 марта. О матерях можно говорить бесконечно», «День Победы», «День Защиты детей».

### **Экологическое направление:**

Большое внимание уделялось и *экологическому воспитанию*. Проводились классные часы на тему: «Охраняй всё живое!», «Что же такое экология?», беседы «Чем живёт планета Земля?», «Живая и не живая природа». Викторины о растениях и животных нашего края. Конкурс экологических плакатов.

### **Физкультурно-оздоровительное направление:**

Проводились классные часы «Спорт-альтернатива пагубным привычкам», «7 октября – Международный день врача», «Международный день борьбы с наркоманией», «7 апреля – Всемирный день здоровья», «28 апреля- День работников скорой помощи», «12 мая – Международный день медицинских сестер», «27 мая – Всемирный день без табака», «20 июня – День медицинского работника», «Гигиена школьника», «Правила личной гигиены», «Правила этикета», «Спорт-это здоровье, сила, воля». Беседы о закаливании организма. «Вредные привычки», «Мы в ответе за свое здоровье», прогулки на свежем воздухе – часть режима дня, закаливание – основа здоровья, веселые старты, спорт- залог здоровья и успеха. Участвовали в ГТО, в «Президентских состязаниях» (школьный уровень), Кросс наций (общепоселковое спортивное мероприятие) российского уровня, в первенстве школы по Мини – футболу среди учащихся школы.

### **Интеллектуально-познавательное направление:**

Викторины, беседы о правилах обращения со школьным имуществом. Школьный конкурс поделок «Золотая осень», конкурс стенгазет и классов «Зимушка зима», конкурс плакатов на тему «Экология, стенгазеты на 8 марта, на 23 февраля, на Последний звонок.

### **Индивидуальная работа с обучающимися:**

В течение года велись индивидуальные беседы, консультации с учащимися, работа с отстающими детьми, анкетирование детей.

### **Семейное направление:**

В течение года проводилось посещение семей учащихся, индивидуальные беседы с родителями, совместное определение перспектив и средств развития ученика, педагогические консультации, индивидуальные поручения. Информирование родителей о ходе и результатах обучения, воспитания и развития учащихся. С помощью тематических и итоговых родительских собраний, индивидуальных консультаций составлялась карта развития и таблица результатов учебной

деятельности учащихся. Велись беседы на темы «Возрастные особенности учащихся 5 класса», «Обучение детей личной гигиене», «Как помочь ребенку стать уверенным», «Как научить ребенка решать проблемы», «Мы и культура», «Профилактика зависимости детей», «Роль семьи в воспитании здорового ученика», о роли общения в жизни школьника, о трудностях учения, о родителях для родителей, пользуемся ли мы авторитетом у своих детей, откровенный разговор о нас самих родителях.

### **3. Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся**

За 2022-2023 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи. Родительская общественность активно влияла на воспитательный процесс в классе - совместное планирование, организация и проведение классных мероприятий.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание. В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

В течение года осуществлялось промежуточное подведение итогов воспитательной работы, и отчет классного руководителя на родительском собрании, на котором предоставлялась информация о ходе и результатах воспитательного процесса в классе. Родители активно посещают родительские собрания, все вопросы обсуждаются коллегиально, достаточно активно и находят свое решение.

### **Анализ организации с педагогическим коллективом**

Проводились беседы с учителями – предметниками по вопросам успеваемости, воспитанности, активности учащихся на уроках. Тесное воспитательное взаимодействие осуществлялось с медицинским работником школы, а также с психологом. От всех получена эффективная помощь и поддержка в решении вопросов. При всем этом надо отметить, что наибольшее влияние на воспитание и поведение учащихся все же оказывают те решения, которые принимаются в семьях, что не идет в разрез со школьными требованиями и пожеланиями, то есть можно говорить, что постепенно формируется команда заинтересованных участников образовательного процесса. Мои усилия как классного руководителя были направлены на организацию взаимодействия педагогов, обучающихся и воспитывающих учащихся в классе. Достигнутый педагогический результат можно считать положительным, что следует из отзывов педагогов.

### **4. Анализ индивидуальной работы с учащимися**

Все мероприятия с учащимися 5 класса за год проводились по плану. Были проведены инструктажи по пожарной безопасности, также о правилах поведения во время осенних, зимних, весенних и летних каникул. Проводились беседы о том, что может быть опасным вокруг нас, о покорении космоса, создавали творческие работы патриотической направленности ко Дню Победы и также были беседы о бережном отношении к школьному и общественному имуществу, к своим вещам, вещам товарищей.

На внутри школьном учете состоит – Оучащихся, за нарушение дисциплины в школе, ученикам записывались замечания, оповещались родители данных учеников. В конце 2022 – 2023 учебного года по определении успеваемости 2 ударника: **Антоненко Артем и Кузьмин Виктор**.

**Бузорина Снежана:** закончила 7 класс в основном на «3», но есть и «4». Снежане надо подтянуть учебу, может учиться лучше. Пропуски в основном без уважительной причины, есть по болезни, которые подтверждаются медицинскими справками. Принимала участие во многих школьных и поселковых мероприятиях. Она очень активная девочка, но временами страдает прилежностью и ответственностью, по поведению тоже имеются замечания, может выражаться нецензурными словами. Получала грамоты, сертификаты. Все поручения учителей выполняет в зависимости от настроения.

**Габдулхаев Николай:** закончил 7 класс по основным предметам на «3», но есть и «4». Имеются пропуски по неуважительной причине, есть и по болезни, что подтверждается медицинскими справками. Принимал участие в школьных мероприятиях. Получил грамоты, сертификаты. Николай мальчик спокойный, общительный, но может проявиться вспыльчивость характера, иногда в речи может употреблять нецензурные слова. Поручения учителей выполняет в зависимости от настроения.

**Небышинец Павел:** закончил 7 класс с одной «3» по основному предмету – алгебра. Павел активный мальчик, который имеет хороший уровень умений и учебных навыков. Павел участвовал в течении учебного года во многих школьных мероприятиях. Он прилежный, аккуратный и вежливый ученик, Хороший уровень саморазвития. Ненормативную лексику в речи не употребляет. В физическом плане Павел также развит хорошо, сдал нормы ГТО на «золотой знак».

В целом, классный коллектив сформирован, дети активные, работоспособные, стремятся к достижению хорошего результата, умеют работать в команде, но иногда возникают конфликты. Дети участвовали также в спортивных мероприятиях и предметных неделях. Следует отметить, что у обучающихся класса сформировалась потребность заниматься самовоспитанием и саморазвитием. Ребята анализируют собственные поступки и формулируют их мотивацию. На критику со стороны относятся спокойно, принимая советы и замечания окружающих. В социально культурном развитии обучающиеся претерпели изменения: повысился уровень воспитанности, культура общения в кругу одноклассников, и с взрослыми; правовая культура. Повысился уровень самостоятельности.

#### **Выводы:**

Подводя итоги проделанной работы, можно сказать, что результаты воспитательной работы с классом подтвердили правильность выбранных методов и приемов. Большая часть поставленных воспитательных задач выполнена в текущем учебном году.

**Классный руководитель 7 класса: /Тормозаков В.В./**