

**Анализ
воспитательной работы в 9 классе
за 2022- 2023 учебный год.**

Воспитательная работа в 2022-2023 учебном году была направлена на формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология, физически здоровой, творческой личности, адаптированной к современным условиям.

Была проведена работа по формированию дружного детского коллектива. Ребята учились быть дружными, учились поддерживать друг друга.

В течении учебного года были проведены тематические классные часы по плану классного руководителя.

Курс внеурочной деятельности *«Разговоры о важном»* направлено на формирование у обучающихся ценностных установок, в числе которых – созидание, патриотизм и стремление к межнациональному единству. Темы занятий приурочены к государственным праздникам, знаменательным датам, традиционным праздникам, годовщинам со дня рождения известных людей – ученых, писателей, государственных деятелей и деятелей культуры:

1. День знаний
2. Наша страна – Россия
3. 165 лет со дня рождения К.Э. Циолковского
4. День музыки
5. День пожилого человека
6. День учителя
7. День отца
8. Традиционные семейные ценности
9. День народного единства
10. Мы разные, мы вместе
11. День матери
12. Символы России
13. Волонтеры
14. День Героев Отечества
15. День Конституции
16. Тема нового года. Семейные праздники и мечты
17. Рождество
18. Цифровая безопасность и гигиена школьника
19. День снятия блокады Ленинграда
20. 160 лет со дня рождения К.С. Станиславского
21. День российской науки
22. Россия и мир
23. День защитника Отечества
24. Забота о каждом
25. Международный женский день

26. 110 лет со дня рождения советского писателя и поэта, автора слов гимнов РФ и СССР С.В. Михалкова
27. День воссоединения Крыма с Россией
28. Всемирный день театра
29. День космонавтики. Мы – первые!
30. Память о геноциде советского народа нацистами и их пособниками
31. День Земли
32. День Труда
33. День Победы. Бессмертный полк
34. День детских общественных организаций
35. «Россия-страна возможностей»

Внеурочная деятельность «Проектория», социальное направление направлено на развитие ценностного отношения подростков к труду, умение ставить цель своей деятельности на основе имеющихся возможностей и т.д.:

1. «Выбор профессии сейчас – в чем ценность?» Знакомство с курсом внеурочной деятельности. Игра «Правда ложь». Подведение итогов.
2. Диагностика. Тестирование.
3. Алгоритм выбора профессии. Проведение инструкции. Типология поведения. Упражнение «подарок другу». Подведение итогов.
4. Готовность к профессиональному выбору. Упражнение «Кто или что влияет на мой выбор?» Притча «Баронесса». Первый шаг осознанного выбора – остановись. Подведение итогов.
5. Человек в мире профессий. Второй шаг осознанного выбора - исследуй. Упражнение «профессия на букву...». Игра «Работа и хобби». Подведение итогов.
6. Мир профессий. Упражнение «Самая-самая». Упражнение «Цепочка профессий». Упражнение «Профессия – специальность». Подведение итогов.
7. Исследование личных особенностей и способностей. Две стратегии развития. Упражнение «ТОП-15 видов деятельности». Упражнение «трек увлечений». Способности и таланты. Подведение итогов.
8. Как устроен рынок труда? Упражнение «Карьера в городе N». Рынок труда. Упражнение собеседование на работу. Подведение итогов.
9. Формула выбора профессий. Игра «персонажи и профессии». Выбор профессий. Упражнение «Контрольные списки». Подведение итогов.
10. Профессия – это действие. Четвертый шаг осознанного действия – сделай. «Шаг в будущее». Подведение итогов.
11. Индивидуальная траектория развития. Тестирование выбора. Карьерная траектория. Карьерный план. Упражнение «заборы и овраги». Подведение итогов.
12. Ранняя профессиональная деятельность. Трудовое законодательство. Работа до 16 лет. Как написать резюме для поиска работы. Составляем «Резюме». Подведение итогов.

13. Мой выбор. Упражнение «итоги программы». Эссе «Мой выбор». Подведение итогов.

14. Презентация своего выбора. Обсуждение, подведение итогов.

Кроме того, классным руководителем проводились *беседы*:

по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей;

"Международный терроризм – глобальная угроза обществу";

беседы по поведению в школе, в классе:

«Мои права и обязанности»,

«О вреде алкоголя, табакокурения, употребление наркотических веществ»,

«Школа безопасности».

Проведены инструктажи о правильном поведении во время школьных мероприятий в школе, дома и в общественных местах.

Класс участвовал во всех мероприятиях, которые проводились в школе.

Достижения учеников:

Бузорин Игорь:

Грамота за занятое 3 место в Общероссийском конкурсе «Разговоры о важном»

Грамота за занятое 1 место в командной игре «Тэсла» (Всероссийская интеллектуальная игра «Наука»)

Диплом за участие в классном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год

Грамота за занятое IV место в командной игре, посвященной историческому событию (хронограф) «Енисейская губерния»

Грамота за занятое 2 место в командной игре (викторина «Жизнь без наркотиков»)

Грамота за спортивные достижения в 2022 – 2023 у.г.

Власова Кристина:

Грамота за занятое 1 место среди учащихся 7 -9 классов во Всероссийском дне бега – «Кросс нации 2022»

Грамота за занятое 1 место в командной игре в интеллектуальной игре «Хочу знать свой язык»

Грамота за участие в деловой игре «ОГЭ не за горами», в рамках предметной недели МИФ (математика, информатика, физика)

Грамота за занятое 2 место в конкурсе рисунков «Достопримечательности Англии»

Диплом за участие в классном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год

Грамота за занятое 2 место в командной игре «Молекулы»
(Всероссийская интеллектуальная игра «Наука»)

Грамота за творческие успехи в жизни школы и класса 2022 – 2023 у.г.

Коновалова Татьяна:

Грамота за хорошую учебу, по результатам 2 четверти и за 2022 – 2023 у.г.

Грамота за участие в деловой игре «ОГЭ не за горами», в рамках предметной недели МИФ (математика, информатика, физика)

Грамота за активное участие в конкурсе рисунков «Достопримечательности Англии»

Диплом за участие в школьном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год

Диплом за участие в классном этапе Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» 2023 год

Грамота за занятое I место в командной игре, посвященной историческому событию (хронограф) «Енисейская губерния»

Грамота за творческие успехи в жизни школы и класса 2022 – 2023 у.г.

Каплин Никита:

Грамота за активное участие в предметной неделе по предмету Биология

Диплом за занятое 2 место в конкурсе поделок ко Дню матери

Сертификат районного конкурса «С праздником, милая мама!»

Диплом за занятое 1 место в краевом семейном финансовом фестивале конкурс «Финплакат»

Грамота за занятое 1 место в командном конкурсе (учащиеся инклюзивного образования), посвященном 23 февраля

Грамота за 1 место в открытом первенстве Нидымской школы по мини-футболу командной игре «Поселок Нидым»

Как и во всяком коллективе в классе есть дети с лидерскими качествами и дети, выпадающие из коллектива по тем или иным причинам. Поэтому во внеклассные мероприятия пыталась вовлечь абсолютно всех детей. Думаю, что мне это удавалось.

Воспитательное взаимодействие осуществлялось с учителями – предметниками, которые оказывали учащимся помощь в учебе. В классе 1 ударник – Коновалова Татьяна.

Бузорин Игорь, Власова Кристина, Каплин Никита и Оегир Анастасия учатся на «3» и «4».

В 9 классе учащихся занимались дополнительным образованием (внеурочное образование в школе).

Проводились индивидуальные беседы с родителями учащихся:(Янушкевич Ю.К., Власова М.И., Коновалов В.А.), доводились до их сведения успехи и проблемы, учащихся в образовательном процессе, совместно решались вопросы воспитания.

Общие выводы об итогах воспитательной работы в классе:

1. Классный коллектив является сложившимся.
2. Средняя общественная и познавательная активность учащихся в классе (Бузорин Игорь, Власова Кристина, Оегир Анастасия, Коновалова Татьяна).
3. Все учащиеся класса посещали занятия кружков и секций по различным направлениям.
4. Классные часы, собрания, беседы, их тематика были направлены на реализацию воспитательных задач и целей.
5. Большинство учащихся класса принимали участие в классных и школьных мероприятиях.
6. В течение года велась работа с учителями – предметниками, работающими в классе.
7. Индивидуальная работа проводилась со всеми учащимися, но особенно с теми, кто имеет проблемы с успеваемостью, поведением (Бузорин Игорь)
8. План воспитательной работы, составленный на 2022 - 2023 учебный год, в целом реализован. Итоги воспитательной работы позволили выявить проблемы.

29.05.2023 г.

Классный руководитель 9 класса:

Голод Ж.В.