

Отчет о работе кружка по экспериментально-исследовательской деятельности.

«ЭкспериментУм»

В 2022-2023 учебном году с детьми младшей и старшей группы был открыт кружок по экспериментально-исследовательской деятельности «ЭкспериментУм» на базе кабинета «Точка Роста».

Ребёнок – исследователь по своей природе. Важнейшими чертами детского поведения являются любознательность, наблюдательность, жажда новых открытий и впечатлений, стремление к экспериментированию и поиску новых сведений об окружающем ребёнка мире. Наша задача – помочь детям сохранить эту исследовательскую активность как основу для таких важных процессов как самообучение, самовоспитание и саморазвитие. Исследования дают ребёнку возможность самому найти ответы на вопросы «как?» и «почему?». Знания, полученные во время проведения опытов и экспериментов, запоминаются надолго. Важно, чтобы каждый ребенок проводил собственные опыты. Он должен делать все сам, а не только быть в роли наблюдателя.

Детское экспериментирование имеет огромный развивающий потенциал. Главное его достоинство заключается в том, что оно дает детям реальные представления о различных сторонах изучаемого объекта, о его взаимоотношениях с другими объектами и средой обитания.

Экспериментирование предоставляет ребёнку возможность самому найти ответы на вопросы «как» и «почему?», позволяет ребёнку моделировать в своём сознании картину мира, основанную на собственных опытах, позволяет почувствовать себя учёным, исследователем, первооткрывателем.

Целью данного кружка были:

Развитие у детей познавательной активности, наблюдательности, мышления, формирования начальных естественнонаучных представлений и воспитание природоохранного сознания.

Основные задачи, которые я поставил в этом учебном году, заключались в следующем: Расширять представления детей о свойствах воды, воздуха, песка, глины и многообразии неживой природы.

Формировать умение устанавливать взаимосвязь между некоторыми явлениями природы, развивать мышление, способность делать самостоятельные выводы.

Развивать у детей умения пользоваться приборами – помощниками при проведении игр – экспериментов.

Воспитывать экологическую культуру дошкольника через любовь к природе и познание окружающего мира.

Воспитывать желание беречь землю, очищать её от мусора.

Способствовать социально – личностному развитию каждого ребенка: развивать коммуникативность, самостоятельность, наблюдательность, самоконтроль и саморегуляцию своих действий.

Для реализации опытно - экспериментальной деятельности детей в нашей группе организована мини-лаборатория «Маленькие исследователи». В ней имеются дидактический материал, необходимые инструменты для экспериментирования: специальная посуда (стаканчики, трубочки, воронки, мерные стаканы, тарелки) , бросовый и природный материал (камешки, песок, семена), утилизированный материал (провода, скрепки, нитки, перья, губки и т. д.), инструменты для опытов (лупа, термометр, магнит, весы, зеркало, песочные часы, фонарик и т.д.) , огород.

В течение этого учебного года были проведены опыты-эксперименты по темам:

«Песок»,
«Глина»,
«Почва»,
«Камни»,
«Воздух»,
«Вода»,
«Магниты»,
«Снег и лед»,
«Растения»,
«Солнце и звезды».

В зависимости от поставленных задач на занятия использовались различные методы и приемы обучения: эвристические беседы, дискуссии;наблюдения за объектом;просмотр адаптированных для детей научно - популярных фильмов;постановка и решение вопросов проблемного характера;моделирование (создание моделей об изменениях в живой и неживой природе);проведение опытов и экспериментов;фиксирование результатов: наблюдений, опытов, экспериментов;использование художественного слова; дидактические игры; ситуация выбора.

Основной формой работы являлись занятия: занятия-путешествия, занятия-эксперименты, занятия-экскурсии, но также организуются целевые прогулки, циклические наблюдения, проектная деятельность. Благодаря им целенаправленно формируется и развивается мотивация личности ребенка к познанию.

Родители также были подключены к работе кружка «Юные исследователи». Они приняли активное участие в пополнении необходимого оборудования в детской лаборатории. Были предложены консультации на темы:

«Организация детского экспериментирования в домашних условиях».
«Экспериментирование у дошкольников в детском саду и дома»
«Детское экспериментирование и его роль в развитии ребенка»

Памятка для родителей: «Чего нельзя и что нужно делать для поддержания интереса детей к познавательному экспериментированию»

Буклет «Игра - ведущая деятельность развития дошкольников».

Развивающие детские игры с песком и водой для родителей.

В ходе работы кружка дети овладели средствами познавательной деятельности; способами действий, обследования объектов; расширение познавательного опыта; сформировали умения самостоятельно «добывать» нужную информацию; сформулировали свой познавательный интерес в вербальной форме с помощью условных символов; используют приобретённые знания, умения и навыки в игровой деятельности; имеют представления о некоторых факторах среды (свет, температура воздуха; вода-переход в различные состояния; воздух; почва); имеют представление о значимости воды и воздуха в жизни человека; имеют представление о свойствах почвы и входящих в её состав песок и глину, владеют опытом выполнения правил техники безопасности при проведении физических экспериментов.

Проанализировав знания детей в начале и в конце года, я могу сделать вывод, что уровень развития познавательных процессов у детей повысился.

Хочу отметить положительные результаты проведенной работы в этом учебном году. Считаю, что использование детского экспериментирования в таком возрасте является эффективным и необходимым методом развития у детей навыков исследовательской деятельности, познавательного интереса, увеличения объёма знаний, умений и навыков. Общее наблюдение позволяет мне сделать вывод о продолжении своей работы в этом направлении.

Руководитель кружка

Андриенко А.В.