

**Отчет по воспитательной работе классного руководителя
в 6 классе
за 2022-2023 учебный год**

В 6 классе на начало учебного года было 7 человек.

1. Анализ воспитательного процесса в классе в прошедшем году.

В классе 7 учеников

	6 класс
На начало года	7/5
На конец года	7/5
Отличники	-
Ударники	-
Неуспевающие	-
Пропуски по н/у	Оегир Денис

В начале прошедшего учебного года ставились следующие воспитательные задачи:

ЦЕЛЬ: воспитание активного, инициативного человека, способного к постоянному самосовершенствованию. Продолжение формирования коллектива, с условиями для разностороннего развития личности.

ЗАДАЧИ:

- реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекать обучающихся в кружки и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- организовывать для обучающихся экскурсии (в т.ч. виртуальные) и реализовывать их воспитательный потенциал;
- организовывать профориентационную работу с обучающимися;
- организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал;
- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- организовать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Воспитательные задачи, поставленные в начале прошлого учебного года, являются целесообразными, так как они способствуют воспитанию всесторонне развитой личности.

За год было проведено **34** тематических классных часа по плану «Разговор о Важном». Классные часы носили различную тематику и были направлены на развитие личности ребенка. Большое внимание уделялось патриотическому воспитанию.

Кроме того, проводились беседы по правилам дорожного движения и безопасности жизнедеятельности детей.

2. Анализ развития учащихся.

Учащиеся класса активно контактируют с окружающим их социумом: учащимися школы, учителями, но имеются ученики, которые не идут на контакт. У детей сформированы ценностные ориентации, они позитивно относятся к людям, труду, учёбе, школе, классу, учителям. Произошло изменение круга наиболее значимых людей. Родители продолжают занимать важное место в их

жизни, однако общение с одноклассниками и ровесниками становится всё более значимым и важным для принятия решений.

Социально-психологический микроклимат в классе менялся на протяжении всего года. В начале года отмечались вспышки агрессии среди учащихся, непонимание. Затем дети стали более терпимы друг к другу, начали помогать и общаться всем классом. К концу года в классе наладились дружеские отношения среди всех учеников. Таким образом, на конец учебного года в классном коллективе не наблюдалось агрессии, неприязни и отторжения, по отношению к друг другу, но усилилась агрессия в отношении учителей. Считаю, что уровень сплочения классного коллектива за прошедший год значительно повысился.

3. Выводы:

На 2023-2024 учебный год намечены следующие цели и задачи:

Воспитание и развитие активной и свободной личности, умеющей самостоятельно действовать с учетом индивидуальных способностей и собственных интересов, готовой к творческой деятельности.

Цель: создавать комфортную обстановку, благоприятные условия для успешного развития индивидуальности каждого ученика с учетом имеющегося жизненного опыта субъекта, а также для физического развития учащихся.

Задачи:

организовать внеурочную деятельность, внеклассные мероприятия с учетом развития самостоятельных возможностей учащихся на данном этапе;

продолжить формирование качеств каждого ученика в зависимости от личностных особенностей ребенка, его интересов, склонностей, состояния здоровья, возрастных особенностей характера и психики человека.

способствовать формированию сплоченного классного коллектива учащихся через развитие коммуникативных способностей учеников, через организацию работы по единению и сотрудничеству классного руководителя, коллектива работающих учителей, учащихся и родителей для достижения поставленной цели.

Обучать культуре поведения на основе управления собой.

Формировать у них нравственное самосознание и ответственность.

Подпись классного руководителя _____ (Андреенко А.В.)