

Годовой отчет структурного подразделения МКОУ НОШ-ДС ЭМР за 2022-2023уч.год.

В 2022-2023 учебном году в МКОУ НОШ-ДС ЭМР функционировало 5 разновозрастные группы. Посещало учреждение в начале года 16 детей, а в конце года 13 детей. На сегодняшний день в МКОУ НОШ-ДС ЭМР функционирует разновозрастные группы:

Группа присмотр и уход от 1,6 до 2 лет

1-я младшая группа от 2 до 3 лет

Средняя группа от 4 до 5 лет

Старшая группа от 5 до 6 лет

Подготовительная группа от 6-7 лет

Задачами годового плана на 2022-2023учебный год были.

1. Обеспечивать целостность педагогического процесса при внедрении новых форм планирования воспитательно-образовательной работы.
2. Формирование представлений о способах обеспечения безопасности жизнедеятельности, стимулирования развития у детей дошкольного возраста самостоятельности и ответственности за свое поведение.
1. Осуществлять нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через познавательные-речевые технологии и образование.

Организованная образовательная деятельность в ДОУ По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

Для более успешной реализации выполнения задач годового плана были приобретены дополнительные учебно – методические комплекты для планирования воспитательно – образовательной работы: Комплексные занятия, планирование по группам По программе «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой. В ходе выполнения второй задачи годового плана с детьми были проведены систематические беседы о безопасности дома и на улице, для детей организовывалось чтение художественной литературы, просмотр слайдов о поведении и умение соблюдать дисциплину.

Осуществлялось нравственно – патриотическое воспитание через просмотр альбомов, беседы, экскурсии по селу, на занятиях. В течение всего года воспитанники детского сада и их родители были вовлечены в интересные, массовые мероприятия и стали участниками: День Знаний, Праздник осени, День Матери, Новогодний праздник, Масленица, Международный женский день, Пасха, День Защитников Отечества, День Победы.

Так же воспитанники детского сада и их родители принимали участие в конкурсах рисунков и поделок:

- 1) выставка рисунков «Дети за безопасность»
- 2) конкурс творческих работ «Осень в национальном костюме»
- 3) конкурс поделок «Культурное наследие»
- 4) выставка-конкурс творческих работ «Новогодние забавы»
- 5) выставка детских рисунков «Наша Армия родная»
- 6) конкурс творческих работ «Широкая Масленица»
- 7) выставка детского творчества «Космос»
- 8) тематическая выставка «Спасибо за мир, за Победу-спасибо!»

2. Перспективы развития, цели и задачи дошкольного учреждения на 2022/2023уч.год.

цель – Обеспечение всестороннего развития детей в соответствии с психо - физиологическими особенностями возраста и современными требованиями к содержанию дошкольного образования.

задачи:

1. Обеспечить комплексный подход к охране и укреплению здоровья детей на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка.
2. Максимально обеспечить развитие и саморазвитие детей, их творческого потенциала
3. Формировать познавательные интересы и познавательную деятельность детей, необходимых для дальнейшей адаптации ребенка к жизни (обучение в школе);
4. Модернизировать воспитательно – образовательный процесс в ДООУ на основе современных программ и технологий воспитания и обучения детей

Перспективы развития:

Совершенствование образовательной программы учреждения, расширение спектра дополнительных образовательных бесплатных услуг, функционирование кружковой деятельности, включение в практику работы новых форм дошкольного образования, родителей воспитанников и социума в вопросах повышения преемственности дошкольного и начального школьного образования.

3. Приоритетные направления развития МКОУ НОШ-ДС ЭМР в соответствии с «Положением о дошкольном образовательном учреждении»

А) Физическое развитие:

- совершенствование двигательных навыков дошкольников, развитие основных движений детей;
- формирование представлений у дошкольников о здоровом образе жизни

Б) Познавательное-речевое развитие:

- развитие устойчивого интереса к познанию окружающего мира;
- формирование у дошкольников умения выбирать необходимую информацию;
- формирование у дошкольников сенсорных, элементарных математических представлений;
- формирование у дошкольников начал экологической культуры, осознанно правильного отношения к явлениям, объектам живой и неживой природы;

В) Художественно-эстетическое развитие:

- приобщение детей к высокохудожественной литературе;
- развитие художественных способностей ребенка (музыкальных, художественных, изобразительных);
- развитие детского творчества в различных видах детской деятельности

Г) Социально-личное развитие:

- формирование качеств социальной зрелости личности, т. е. усвоение им нравственных общечеловеческих, национальных традиций, гражданственности;
- формирование интереса к ознакомлению с культурными ценностями и историей родной страны, города.

4. Содержание образовательного процесса; использование инновационных программ и технологий по основным направлениям

4.1

Направление	Автор программы	Название программы	Возрастная категория дошкольников	Примечание
Физическое	Э.Я.Степаненкова	«Физическое воспитание в детском саду»	все возрастные группы	
Познавательное-речевое	В.В.Гербова	«Развитие речи в детском саду»	все возрастные группы	
	В.П. Новикова	«Математика в детском саду»	группы среднего и старшего возраста	
Художественно-эстетическое	И.А.Лыкова	«Цветные ладошки»	группы среднего и старшего возраста	

4.2. Процент педагогов, использующих компьютерные технологии- 100%

5. Программы МКОУ НОШ-ДС ЭМР на 2022/2023уч.г.:

5.1. Основная общеобразовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой.

5.2. Использование здоровьесберегающих технологий. Наличие инноваций по данному направлению.

В процессе нашей деятельности мы стремимся решить следующие задачи: обеспечение условий для физического и психологического благополучия участников воспитательно-образовательного процесса; формирование доступных представлений и знаний о пользе занятий физическими упражнениями, об основных гигиенических требованиях и правилах; формирование основ безопасности жизнедеятельности; оказание всесторонней помощи семье в приобщении их к здоровому образу жизни.

Работа по физическому воспитанию в дошкольном учреждении строится на основе диагностики, которую проводят педагогические работники с участием медицинского работника и инструктора по физической культуре. Результат работы обсуждается на педагогических совещаниях и отражаются в тетрадях здоровья оформленных в каждой группе.

Для создания целостности систем здоровье сбережения детей очень важным является организация двигательной развивающей среды в дошкольном учреждении. В зале представлено разнообразное оборудование: обручи, гимнастические палки, мячи, скакалки, Для обеспечения страховки, предотвращение травматизма имеются гимнастические маты. Для упражнений в ходьбе, беге, прыжках, равновесии используют различные дорожки, для подрезание- дуги.

В целях оздоровления организма ребёнка во всех группах проводятся различные виды закаливания, это воздушные ванны и ходьба. В группах это воздушные ванны - гимнастика на постели.

6. Создание единого образовательного пространства дошкольного учреждения. Преемственность с начальной школой -

Между детским садом и школой налажено тесное взаимодействие.

Цель работы по осуществлению преемственности со школой: воспитание положительного отношения детей к школе.

Результат: последующая успешная адаптация к школе, для этого выполняются следующие этапы:

1. составление плана мероприятий совместной деятельности по обеспечению преемственности
2. проведение мероприятий, таких как экскурсия в школу, проведение занятий и развлечений с приглашением учителей в ДОУ.

Работа по обеспечению преемственности между дошкольным и школьным образованием ведётся *по трём основным направлениям:*

1. Работа с детьми.
2. Работа с родителями.
3. Методическая работа.

Работа с детьми.

Эта совместная работа ДОО и школы является хорошей поддержкой в работе по подготовке к школе, делает более лёгкой адаптацию детей к новому жизненному периоду. Дети заранее знакомятся со школой, у них появляется мотивация на учёбу, формируется положительное отношение к школе, учителям, учебной деятельности.

Работа с родителями.

В этом году была проведена совместная деятельность ДОО и семей воспитанников в рамках реализации программы воспитания работа с родителями. Ежегодно на родительских собраниях рассматриваются вопросы "готовность к школьному обучению", "что должен знать и уметь ребёнок перед поступлением в школу".

Методическая работа.

Для воспитателей детского сада организуются консультации по вопросам подготовки детей к обучению в школе, проводятся открытые занятия. Учителя имеют возможность посетить занятия в подготовительной группе детского сада, а воспитатели вместе с воспитанниками уроки в школе.