

Отчет о работе кружка «Все о рыбалке»

На базе МКОУ НОШ-ДС в 2022-2023 учебном году функционировал кружок особо интеллектуальной и обще интеллектуальной направленности «Все о рыбалке». В течение года кружок посещали 23 человека: 3 – 1 группы. 7 - 2 группы, 13 – 3 группы. Занятия проводились 1 раз в неделю. Занятия дети посещали по желанию. Я работал по программе «Все о рыбалке».

Цель: Развитие творческих, личностных, познавательных способностей воспитанников .

В начале учебного года выявил, что дети знают о рыбалке. На основе полученных данных составил план на весь учебный год со следующими задачами:

- Обучать теоретическим знаниям все о рыбалке , навыкам ловли рыбы, используя разнообразную литературу о рыбалке.
- Знакомить детей с основными понятиями и базовыми навыками о рыбалке.
- Воспитывать у детей интерес к природе и к рыбалке.

Литература о рыбалке:

- | | |
|---|--|
| ➤ «Основные приемы рыбной ловли летом и зимой» А.Б. Ветров г. Москва 2007г. | ➤ «Ловись рыбка...» полный справочник рыбной ловли, В.М. Макарали 2011г. |
| ➤ «Рыболовные снасти» О.С. Петров г. Москва 2005г. | ➤ «Русская рыбалка по Сабанееву» А. Суцевский 2011г. |
| ➤ «Жизнь и ловля пресноводных рыб» Л.П. Сабанеев 2011г. | |

Очень важно научить детей базовым навыкам. Умение их запомнить и правильно применить — залог успеха в достижении результата. Обучение базовым навыкам проводилось как индивидуально, так и в группах, чтобы быть уверенным в том, что ребенок все понял.

Чтобы вызвать у ребенка интерес к рыбалке и эмоционально настроить его на деятельность, на базе школы, я с ребятами создали свой музей о рыбалке, аудио- и видеозаписи, иллюстрации. Занятия сопровождались использованием сказок, стихов, поговорок, пословиц, загадок, рассказов. Пробудить творчество ребенка, подсказать интересное решение помогают также игровые приемы, скороговорки, тематические вопросы. Прежде чем перейти от одной темы к другой, уточнялось, хорошо ли ребенок овладел знанием по теме.

Каждое занятие включало объяснение материала, но также время отводилось практической работе. Еще с каждым ребенком работал индивидуально. Особое внимание уделял освещенности помещения, знакомил детей с правилами безопасности на рыбалке. А так же проводил работу с родителями, давал необходимые консультации, беседы.

Работа в кружке положительно сказалась на формировании взаимоотношений между детьми, они научились помогать друг другу. Это доставляет им радость, это полезное и увлекательное занятия для дошкольников.

Рыбалка стимулирует развитие памяти, так как ребенок, чтобы завязать узел, подобрать крючок, подобрать снасть, должен запомнить последовательность ее изготовления, приемы и способы складывания; дети быстро освоили величину (большой - средний - маленький крючок и т. д.

Таким образом, подводя итог работы кружка к концу года, я могу утверждать, что благодаря рыбалке у детей сформировались такие качества как:

- ❖ усидчивость, ответственность, аккуратность, бережное отношение к предметам ловли рыбы;
- ❖ дисциплинированность;
- ❖ самостоятельность, уверенность в себе;
- ❖ согласованность движения кисти рук;
- ❖ ловкость движений пальцев.

Ребята радуются, что с легкостью овладевают техникой и способами ловли рыбы. Я считаю, что занятия о рыбалке очень полезны для детей. Планирую продолжить работу кружка на следующий учебный год.

