

**Отчет классного руководителя 2, 4 класса
Пакачаковой Ю.В. за 2022-2023 уч г.**

Цель воспитательной работы: формирование положительной концепции обучающегося школы на основе ФГОС; развитие нравственной, гармоничной, физически здоровой личности, способной к творческому самоопределению.

Задачи:

1. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей обучающихся.
2. Воспитание гражданско-патриотического отношения к Родине, к своему родному краю, формирование активной жизненной позиции.
3. Создание условий для развития личности учащегося, её самореализации, развитие индивидуальных способностей учащихся в условиях школы и социума.
4. Воспитание здорового образа жизни.
5. Взаимодействие всех участников воспитательного процесса в организациях досуга, профилактической работе по предупреждению правонарушений среди несовершеннолетних.
6. Развивать у учащихся инициативу, стремление к самообразованию, саморазвитию, самоуправлению, способности к успешной социализации в обществе и культуру межличностных отношений.

Краткая характеристика класса

	2 класс	4 класс
На начало года	3/2	7/3
На конец года	3/2	6/3
Прибыли	-	-
Выбыли	-	Емедеков Владислав
Девочки	2	1
Мальчики	1	6
Из многодетных семей	Небышинец Надежда Смагин Зырян	Власов Иннокентий Небышинец Петр Ткачукова Валерия Емедеков Владислав
Из малообеспеченных семей	Небышинец Надежда Смагин Зырян Габдулхаева Ульяна	Власов Иннокентий Небышинец Петр Оегир Вадим Ткачукова Валерия Емедеков Владислав
Из неполных семей	-	Власов Иннокентий Оегир Ринат
Из опекаемых семей	-	-
Из семей СОП	-	-

Анализ развития учащихся класса

Отличники – нет

Ударники – Небышинец Надежда

С одной «3» - Небышинец Петр по математике

Неуспевающие: Габдулхаева Ульяна, Смагин Зырян – русский язык.

Учащиеся принимали активное участие в классных, общешкольных, муниципальных мероприятиях и конкурсах, в акциях «Неделя детской книги», «Бессмертный полк». На классных часах рассматривали вопросы культуры поведения, правил поведения в школе, общественных местах.

Темы классных часов

№	Тема	Дата проведения
1	Профилактика ДДТТ, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма	02.09
2	Международный день распространения грамотности	09.09
3	Зачем мы ходим в школу	16.09
4	Вы сказали здравствуйте	23.09
5	Наше здоровье - наша жизнь	30.09
6	Твори добро, ибо ты человек	07.10
7	От улыбки солнечной одной	14.10
8	О лени и лентяях	21.10
9	ТБ во время весенних каникул	28.10
10	День народного единства	11.11
11	Откуда берутся грязнули	18.11
12	Поздравляем своих мам	25.11
13	Путешествие в страну Мультфильмию	01.12
14	Поговорим об аккуратности	09.12
15	Сигналы светофора и регулировщика	16.12
16	Вредные привычки. Алкоголь	23.12
17	ТБ во время зимних каникул	29.12
18	Блокада Ленинграда	13.01
19	Книга наш друг и помощник	20.01
20	Честность - прежде всего	27.01
21	Режим дня школьника	03.02
22	Здоровым быть модно	10.02
23	Маленькие герои большой войны	17.02
24	Мама- лучшее слово на земле	03.03
25	Здоровье и вредные привычки	10.03
26	Эгоисты. Кто они?	17.03
27	Безопасность- значит жизнь	24.03
28	Береги здоровье с молодю	07.04
29	Каждой профессии слава и честь	14.04
30	День птиц	21.04
31	Школьный двор	28.04
32	Акция «Окна победы»	05.05
33	О героях былых времен	12.05
34	Международный день семьи	19.05
35	Мое безопасное лето	26.05

Анализ педагогического взаимодействия с семьями учащихся

За 2022-2023 учебный год происходило налаживание контактов с семьями учащихся через привлечение родителей к участию в классных и школьных мероприятиях, совместные мероприятия, родительские собрания, индивидуальные встречи.

Индивидуальные беседы с родителями, анкетирование на родительских собраниях показали, что в основном все дети имеют хорошие отношения с родителями. В некоторых семьях есть место излишней строгости и завышенных требований к ребенку. В некоторых наоборот, не хватает контроля со стороны родителей. На решение этих проблем было обращено особое внимание.

В течение учебного года сложились хорошие отношения с родителями учащихся. Наиболее эффективными формами взаимодействия были индивидуальные и групповые консультации для родителей.

Индивидуальная работа с родителями проводилась с целью оказания помощи в адаптации для новых учеников, для учеников, у которых есть проблемы с учебой, в случае возникновения конфликтных ситуаций между детьми. Во всех случаях со стороны родителей наблюдалось понимание ситуации, готовность помочь в разрешении проблемы, активный отклик, предложения помощи и поддержки.

Анализ индивидуальной работы с учащимися

В классе есть ученики, которые внимательны и активны на уроке, имеют достаточно высокий уровень сформированности познавательного интереса. К таким учащимся необходимо отнести Небышинца Петю, Емедекова Владислава, Власова Валерия.

Есть ученики, которые постоянно участвуют в школьных конкурсах. Становятся победителями, занимают призовые места. К ним относятся Небышинец Петр, Небышинец Надежда, Емедеков Владислав, Ткачукова Валерия, Власов Валерий.

Есть и такие дети, которые обладают неустойчивым вниманием, часто отвлекаются, шумят, выкрикивают с места. Есть дети, которые находятся постоянно в возбужденном состоянии, торопятся быстрее сделать работу, чтобы сообщить всем об этом, но зачастую эта работа оказывается выполненной неправильно либо небрежно.

На последующий период работы необходимо активизировать работу родителей, обновляя состав родительского комитета, продолжить совместное планирование и реализацию классных дел, продолжить работу по улучшению социометрической структуры класса, повышению уровня коллективных взаимоотношений в нем, развивать навыки коллективной творческой деятельности для создания условий для личностного развития и социализации учащихся.

В целом воспитательная работа во 2, 4 классе была многоплановой и разносторонней.

Перспективными целями воспитательной работы в классе являются:

Развитие познавательных интересов и мотивации к учебной деятельности у учащихся, повышение успеваемости.

Считаю, что участие ребят в классных и общешкольных мероприятиях способствовало сплочению и формированию классного коллектива.

Успешному результату воспитательной работы в классе способствовали:

Целесообразное планирование воспитательной работы по периодам в соответствии с планом воспитательной работы школы.

Использование оптимальных форм и методов воспитательной работы (классные часы, беседы, и др.).

100% охват детей класса разнообразными видами внеурочной деятельности на уровне класса и школы.

Участие большей части родителей в жизни класса.

Индивидуальная работа с учащимися и их родителями.