

## Годовой отчет по ГПД за 2022-2023 г.

На начало учебного года была создана группа продленного дня, состоящая из 27 человек. В группу входят учащиеся 5-9 классов. Из них мальчиков- 15 человек, девочек- 12 человек. Все воспитанники на момент зачисления в группу имели все необходимые навыки как в учебе, так и в самостоятельном обслуживании.

В группе дети из разного статуса семей:

- многодетные
- неполные
- семья опекаемые.

Есть ребенок – инвалид.

С первых дней пребывания в группе было видно, что есть дети застенчивые, упрямые, грубоватые в общении, не реагирующие на замечания, с серьезными нарушениями эмоционально- волевой сферы. Дети разных способностей, разного уровня работоспособности и воспитания. Группа продленного дня в школе является необходимой формой организации внеурочного времени учащихся старших и средних классов. Продленный день в школе способствует формированию воспитывающей образовательной среды.

Основные задачи:

- Помочь учащимся в усвоении образовательных программ;
- Развивать познавательные процессы и интересы личности;
- Развивать основные нравственные качества личности ребенка;
- Развивать коммуникативные отношения ребенка;
- Развивать мыслительные процессы, творческие способности;
- Укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены.

С детьми в группе проводились различные виды деятельности: кружковая, физкультурно- оздоровительные мероприятия, самоподготовка(с индивидуальным подходом к каждому ребенку), школьники с ОВЗ как никто другие нуждаются в этом.

Находясь в постоянном контакте с другими детьми во внеурочное время, дети развивали у себя навыки коммуникации гораздо лучше, чем во время школьных занятий. Ребята находили себе друзей исходя из общих интересов, занимаясь кружковой деятельностью и в процессе коррекционно- развивающих игр.

Планируя свою работу с детьми, постоянно ее корректируя, чтобы организовать такие мероприятия, которые бы стали полезны и интересны школьникам, соответствовали бы их возрасту, способствовали бы их умственному, физическому и эмоциональному развитию.

При выполнении с учащимися домашних заданий, ставлю цель - качественного выполнения, ориентируюсь на личность каждого ребенка, опираясь на лучшие его способности, развивая трудоспособность, поощряя самостоятельные усилия, которые приносят детям настоящую радость и уверенность в своих силах.

Дети с удовольствием посещали группу продленного дня. План работы был успешно выполнен.

Основные цели и задачи, поставленные в этом учебном году, были выполнены успешно.

На следующий учебный год планирую:

Продолжать помогать учащимся в усвоении образовательных программ;

Развивать познавательные процессы и интересы личности;

Формировать у учащихся коммуникативные навыки конструктивного взаимодействия со сверстниками;

Укреплять здоровье и прививать навыки личной гигиены;

Заинтересовать учащихся в посещении школьных кружков.