

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 31.05.2021 № 287;
2. Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 г.;
3. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Плешаков, А.А. Биология. Введение в биологию.5 класс.: учебник / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 158.

Рабочая программа по биологии для 5 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «31» мая 2021 г. № 287, в соответствии с примерной основной образовательной программой образовательных учреждений. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 г. и УМК:

1. Константинова И.Ю. Поурочные разработки по биологии. 5 класс. – 4-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 128 с.
2. Плешаков, А.А. Биология. Введение в биологию.5 класс.: учебник / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2021. – 158.

В обучении биологии целесообразно параллельно применять общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация презентаций);
- практические методы (устные упражнения);
- активные методы (проблемный метод, метод проектов, ролевые игры и др.);
- использование приборов из лаборатории центра «Точки роста» наборы классического оборудования для проведения биологического практикума Цифровых лабораторий по экологии и физиологии, в том числе с использованием микроскопов, демонстрационного материала: гербарий, коллекции раковин, влажных препаратов.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение биологии в 5 классе основной школы выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). В том числе 4 контрольных работ.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «БИОЛОГИЯ»

Обучение биологии в 5 классе должно быть направлено на достижение обучающимися следующих **личностных результатов**:

- знание основных принципов и правил отношения к живой природе, основ здорового образа жизни;
- реализация установок здорового образа жизни;
- сформированность познавательных интересов и мотивов, направленных на изучение живой природы; анализировать, сравнивать, делать выводы и др.; эстетического отношения к живым объектам.

Метапредметными результатами освоения учениками 5 класса программы по биологии являются:

- овладение составляющими исследовательской и проектной деятельности, включая умения видеть проблему, ставить вопросы, давать определения, понятия, наблюдать, проводить эксперименты, делать выводы.

умение работать с разными источниками биологической информации(в тексте учебника, биологический словарях и справочниках), анализировать и оценивать информацию.

способность выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью.

умение использовать речевые средства для дискуссии, сравнивать разные точки зрения, отстаивать свою позицию.

Предметными результатами освоения учениками 5 класса программы по биологии являются:

1. В познавательной (интеллектуальной) сфере:

выделение существенных признаков биологических объектов (отличительных признаков живых организмов; клеток и организмов растений, животных, грибов и бактерий; организма человека; видов, экосистем; биосферы) и процессов (питания, дыхания, выделения, транспорт веществ, рост, развитие, размножение, регуляция жизнедеятельности организмов).

приведение доказательств взаимосвязи человека и окружающей среды; необходимости защиты окружающей среды;

объяснение роли биологии практической деятельности людей; роли различных организмов в жизни человека; значение биологического разнообразия для сохранения биосферы;

различие на таблицах частей и органоидов клетки; на живых объектах и таблицах органов цветкового растения, органов и систем органов животных; съедобных и ядовитых грибов; опасных для человека растения и животных;

сравнение биологических объектов и процессов, умение делать выводы на основе сравнения;

выявление взаимосвязей между особенностями строения клеток, тканей, органов, системой органов и их функциями;

овладение методами биологической науки: наблюдения и описания биологических объектов; постановка биологических экспериментов и объяснение их результатов.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

знание основных правил поведения в природе и основ здорового образа жизни.

3. В сфере трудовой деятельности:

знание и соблюдение правил работы в кабинете биологии;

соблюдение правил работы с биологическими приборами и инструментами (препаровальные иглы, скальпели, лупы, микроскопы).

3. В сфере физической деятельности:

освоение приёмов выращивания и размножения культурных растений, ухода за ними.

4. В эстетической сфере:

выявление эстетических достоинств объектов живой природы.

Рабочая программа по биологии в 5 классе состоит из четырех разделов:

1. Живой организм: строение и изучение.

2. Многообразие живых организмов.

3. Среда обитания живых организмов.

4. Человек на Земле.

Для контроля и оценивания знаний учащихся по биологии в 5 классе проводится вводная, промежуточная, итоговая диагностика. По разделам проводится разноуровневое тестирование.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Живой организм: строение и изучение (9 часов)

Что такое живой организм. Основные признаки живого: обмен веществ и энергии, питание, выделение, дыхание, рост и развитие, раздражимость, подвижность, размножение. Наука о живой природе. Методы изучения природы: наблюдение, эксперимент (опыт), измерение. Оборудование для научных исследований (увеличительные приборы, измерительные приборы, лабораторное оборудование). Увеличительные приборы: лупы, школьный световой микроскоп. Живые клетки. Схемы строения и деления клетки. Главные части клеток. Химический состав клеток. Органические вещества: белки, жиры, углеводы, нуклеиновые кислоты, их роль в клетке. Вещества и явления в окружающем мире. Великие естествоиспытатели.

Раздел 2. Многообразие живых организмов (14 часов)

Развитие жизни на Земле: жизнь в Древнем океане; леса каменноугольного периода; расцвет древних пресмыкающихся; птицы и звери прошлого. Разнообразие живых организмов. Классификация организмов. Вид. Царства живой природы: Бактерии, Грибы, Растения, Животные. Существенные признаки представителей основных царств, их характеристика, строение, особенности жизнедеятельности, места обитания, их роль в природе и жизни человека. Охрана живой природы.

Раздел 3. Среда обитания живых организмов (5 часов)

Наземно-воздушная, водная и почвенная среды обитания организмов. Приспособленность организмов к среде обитания. Растения и животные разных материков (знакомство с отдельными представителями живой природы каждого материка). Природные зоны Земли: тундра, тайга, смешанные и широколиственные леса, травянистые равнины - степи и саванны, пустыни, влажные тропические леса. Жизнь в морях и океанах. Сообщества поверхности и толщи воды, донное сообщество, сообщество кораллового рифа, глубоководное сообщество.

Раздел 4. Человек на Земле (6 часов)

Научные представления о происхождении человека. Древние предки человека: дриопитеки и австралопитеки. Человек умелый. Человек прямоходящий. Человек разумный (неандерталец, кроманьонец, современный человек). Изменения в природе, вызванные деятельностью человека. Кислотные дожди, озоновая дыра, парниковый эффект, радиоактивные отходы. Биологическое разнообразие, его обеднение и пути сохранения. Опустынивание и его причины, борьба с опустыниванием. Важнейшие экологические проблемы: сохранение биологического разнообразия, борьба с уничтожением лесов и опустыниванием, защита планеты от всех видов загрязнений. Здоровье человека и безопасность жизни. Взаимосвязь здоровья и образа жизни. Вредные привычки и их профилактика. Среда обитания человека. Правила поведения человека в опасных ситуациях природного происхождения. Простейшие способы оказания первой помощи. Ядовитые растения и опасные животные своей местности.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

Раздел	Тема	Количество часов	Контрольные работ	Практические работы
5 класс				
1	Живой организм: строение и изучение.	9	1	
2	Многообразие живых организмов.	14	1	
3	Среда обитания живых организмов.	5	1	

4	Человек на Земле.	6	1		
	ИТОГО	34	4		

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
Живой организм: строение и изучение (9 часов)			
1	Введение. Что такое живой организм.		
2	Наука о живой природе.		
3	Методы изучения природы.		
4	Увеличительные приборы.		
5	Живые клетки.		
6	Химический состав клетки.		
7	Вещества и явления в окружающем мире.		
8	Великие естествоиспытатели.		
9	Контрольная работа по теме: «Живой организм: строение и изучение».		
Раздел 2. Многообразие живых организмов (14 часов)			
10	Как развивалась жизнь на Земле		
11	Разнообразие живого.		
12	Бактерии.		
13	Грибы.		
14	Признаки царства растения. Водоросли – группа низших растений.		
15	Мхи и папоротники – группа высших споровых растений.		
16	Голосеменные - группа высших семенных растений.		
17	Покрытосеменные (цветковые) - группа высших семенных растений.		
18	Значение растений в природе и жизни человека.		
19	Признаки царства животные. Простейшие.		
20	Беспозвоночные животные.		
21	Позвоночные животные.		
22	Значение животных в природе и жизни человека.		
23	Контрольная работа по теме: «Многообразие живых организмов».		
Раздел 3. Среда обитания живых организмов (5 часов)			
24	Три среды обитания.		
25	Жизнь на разных материках.		
26	Природные зоны Земли		
27	Жизнь в морях и океанах.		
28	Контрольная работа по теме: «Среда обитания живых		

	организмов».		
Раздел 4. Человек на Земле (6 часов)			
29	Как человек появился на Земле.		
30	Как человек изменил Землю.		
31	Жизнь под угрозой.		
32	Не станет ли Земля пустыней.		
33	Здоровье человека и безопасность жизни.		
34	Контрольная работа по теме «Человек на Земле»		

КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

№	Методические рекомендации, поурочные разработки	Оценочные средства (оценочные материалы)/КИМы
1	Константинова И.Ю. Поурочные разработки по биологии. 5 класс. – 4-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 128 с.	

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету «Биология» 5 класс
(основного общего образования)

Рабочая программа по биологии для 5 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 г.;

3. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Плешаков, А.А. Биология. Введение в биологию.5 класс.: учебник / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 158.

Рабочая программа по биологии для 5 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с примерной основной образовательной программой образовательных учреждений. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 г. и УМК:

1. Константинова И.Ю. Поурочные разработки по биологии. 5 класс. – 4-е изд. – М.: ВАКО, 2019. – 128 с.

2. Плешаков, А.А. Биология. Введение в биологию.5 класс.: учебник / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 158.

МЕСТО ПРЕДМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

На изучение биологии в 5 классе основной школы выделяется 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели). В том числе 4 контрольных работ.

Преподавание предмета в 5 классе осуществляется по следующему учебнику:

класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
5	Плешаков, А.А. Биология. Введение в биологию.5 класс.: учебник / А.А. Плешаков, Н.И. Сонин.	2016	Дрофа

Предмет «Биология» в 5 классе преподает: Фарисей А.В.