

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897;
2. Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 г.;
3. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс.: учебник / Н.И. Сонин, В.Б. Захаров – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 126с.

Рабочая программа по биологии для 7 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с примерной основной образовательной программой образовательных учреждений. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 г. и УМК:

1. Захарова В. И. Биология: Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сониной, В.Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» Захарова В. Б, Сонин Н.И. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 79с.

2. Константинова И.Ю. Поурочные разработки по биологии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2017. – 224с.

3. Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс.: учебник / Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 126с.

В обучении биологии целесообразно параллельно применять общие и специфические методы, связанные с применением средств ИКТ:

- словесные методы обучения (рассказ, объяснение, лекция, беседа);
- наглядные методы (наблюдение, иллюстрация, демонстрация презентаций);
- практические методы (устные упражнения);
- активные методы (проблемный метод, метод проектов, ролевые игры и др.).
- использование приборов из лаборатории центра «Точки роста» наборы классического оборудования для проведения биологического практикума Цифровых лабораторий по экологии и физиологии, в том числе с использованием микроскопов, демонстрационного материала: гербарий, коллекции раковин, влажных препаратов.

МЕСТО ПРЕМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 68 часов в объеме 2 часа в неделю, в том числе 5 контрольных работ. Уровень обучения – базовый.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ПРОГРАММЫ «БИОЛОГИЯ»

Уровень подготовки **личностных результатов** в образовательном процессе проводится на основе соответствия ученика следующим требованиям:

- соблюдение норм и правил поведения;
- прилежание и ответственность за результаты обучения;
- готовности и способности делать осознанный выбор своей образовательной траектории;
- наличие позитивной ценностно-смысловой установки ученика, формируемой средствами конкретного предмета.

Достижения личностных результатов отражаются в индивидуальных накопительных портфолио обучающихся.

Метапредметные результаты:

- способность и готовность ученика к освоению знаний, их самостоятельному пополнению, переносу и интеграции;
- способность к сотрудничеству и коммуникации;
- способность к решению личностно и социально значимых проблем и воплощению найденных решений в практику;
- способность и готовность к использованию ИКТ в целях обучения и развития;
- способность к самоорганизации, саморегуляции и рефлексии.

Оценка достижения учеником метапредметных результатов осуществляется по итогам выполнения проверочных работ, в рамках системы текущей, тематической и промежуточной оценки, а также промежуточной аттестации. Главной процедурой итоговой оценки достижения метапредметных результатов является защита итогового индивидуального проекта.

Основным объектом оценки **предметных результатов** является способность ученика к решению учебно-познавательных и учебно-практических задач на основе изучаемого учебного материала.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1. Введение. От клетки до биосферы (5ч)

Общая характеристика. Происхождение Видов. Наследственная изменчивость. Борьба за существование. Естественный отбор. Геохронологическая Истрия Земли.

2. Царство Бактерии (6 ч)

Подцарство: Архебактерии, Настоящие бактерии и Оксифотобактерии. Особенности строения бактериальной клетки (размеры, форма). Передвижение, типы обмена веществ, черты приспособленности к переживанию неблагоприятных условий жизни. Размножение. Роль в природных сообществах, жизни человека. Особенности строения, жизнедеятельности метанобразующих бактерий и серобактерий. Особенности строения, питания, размножения. Роль в природе, жизни человека.

3. Царство грибы (12 ч)

Общая характеристика царства. Происхождение. Особенности строения одноклеточных и многоклеточных грибов. Отделы царства грибов. Отдел настоящие грибы. Классы: Хитридиомикоты, Зигомикоты, Аскомикоты, Базидиомикоты, Несовершенные грибы). Отдел Оомикота. Класс Зигомицеты. Среда обитания. Особенности строения, питания, размножения на примере мукора. Практическое значение.

Класс Аскомицеты. Многообразие видов. Распространение. Особенности строения, питания, размножения на примере дрожжей. Практическое значение. Грибы паразиты, черты приспособленности к паразитизму. Вред, наносимый культурным злакам.

Класс Базидиомицеты. Особенности строения, жизнедеятельности на примере шляпочных грибов. Многообразие видов. Роль в природе, практическое значение. Класс Дейтеромицеты, или Несовершенные грибы. Многообразие видов. Распространение. Среды обитания. Особенности строения тела, размножения.

Грибы паразиты растений и животных. Роль в природе.

Отдел Оомицеты. Среда обитания, особенности строения грибов из рода фитофтора. Вред, наносимый культурным растениям.

Практическая работа №1. РАСПОЗНАВАНИЕ ПЛАСТИНЧАТЫХ И ТРУБЧАТЫХ ГРИБОВ. «Определение принадлежности к определенной систематической группе»

Отдел Лишайники. Общая характеристика. Многообразие видов. Разнообразие формы тела. Особенности строения, питания как симбиотических организмов. Роль в природе, практическое значение.

4. Царство растения (38 ч)

1. Общая характеристика царства растений
Особенности строения клетки, тканей, органов, питания. Фитогормоны и их роль в регуляции процессов жизнедеятельности. Подцарства: Низшие и Высшие растения.

2. Низшие растения

Водоросли как древнейшая группа растений. Общая характеристика. Многообразие видов, особенности распространения, среды обитания. Отделы водорослей: Зеленые водоросли, Бурые, Красные водоросли, или Багрянки.

- Отдел Зеленые водоросли. Многообразие видов. Среда обитания. Особенности строения, жизнедеятельности одноклеточных и многоклеточных форм. Роль в природе.

- Отдел Бурые водоросли. Многообразие видов. Распространение. Особенности строения таллома. Роль в природе. Практическое значение.

- Отдел Красные водоросли (Багрянки). Особенности строения, жизнедеятельности. Сходство с бурыми водорослями. Роль в природе, практическое значение.

Лабораторная работа «Изучение внешнего строения водорослей» Выявление приспособлений к среде обитания.

3. Высшие растения.

Споровые растения. Общая характеристика, происхождение. Особенности строения, жизнедеятельности как наиболее сложноорганизованных по сравнению с низшими растениями. Отделы высших споровых растений: Моховидные, Плауновидные, Хвощевидные, Папоротниковидные. Отдел Моховидные. Особенности строения, жизнедеятельности, распространения, роль в природе. Отдел Плауновидные. Особенности организации, роль в природе, практическое значение. Отдел Хвощевидные. Особенности строения, жизнедеятельности, роль в природе. Отдел Папоротниковидные. Особенности строения, жизнедеятельности, происхождения, распространения. Роль папоротников в природе, их практическое значение. Семенные растения. Отдел Голосеменные. Особенности организации, жизненные формы, многообразие видов. Роль голосеменных в природе и их практическое значение.

- Отдел Покрытосеменные — цветковые растения. Особенности строения, жизнедеятельности покрытосеменных как наиболее сложных растений по сравнению с голосеменными. Классы: Двудольные, Однодольные, их основные семейства. Многообразие видов, распространение, роль в природе, жизни человека, его хозяйственной деятельности. Лабораторная работа «Изучение внешнего строения мхов».

Практическая работа №2 «РАСПОЗНАВАНИЕ НАИБОЛЕЕ РАСПРОСТРАНЕННЫХ РАСТЕНИЙ РТ» определение их систематического положения в жизни человека»; «Распознавание важнейших культур», «Определение принадлежности к определенной систематической группе»

5. Растения и окружающая среда (7ч)

Растительное сообщество. Общая характеристика. Фитоценоз. Видовая и пространственная структура сообщества. Многообразие фитоценозов. Растения и человек. Значение растений в жизни человека. Охрана растений и растительных сообществ.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Количество часов, отводимых на изучение каждой темы, и количество контрольных работ по данной теме приведено в таблице:

Раздел	Тема	Количество часов	Контрольные работы	Практические работы
7 класс				
1	Введение. От клетки до биосферы	5	-	-
2	Царство Бактерии	6	1	-
3	Царство Грибы	12	2	1

4	Царство Растения	38	1	1
5	Растения и окружающая среда	7	1	-
	ИТОГО	68	5	2

КАЛЕНДАРНО ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ урока	Тема урока	Дата проведения	
		По плану	По факту
Раздел 1. Введение. От клетки до биосферы(5ч)			
1	Мир живых организмов. Уровни организации и свойства живого. От клетки до биосферы		
2	Ч.Дарвин и происхождения видов		
3	История развития жизни на земле		
4	Геохронологическая история Земли		
5	Что такое систематика.		
Раздел 2. Царство Бактерии (6ч)			
6	Общая характеристика бактерий.		
7	Подцарство Настоящие бактерии		
8	Размножение бактериальной клетки делением надвое		
9	Подцарство Археобактерии		
10	Подцарство Оксифотобактерии		
11	Контрольная работа по теме: «Царство бактерии».		
Раздел 3. Царство Грибы(12ч)			
12	Царство грибы. Общая характеристика		
13	Половое размножение базидиомицетных грибов		
14	Отдел Хитридиомикота		
15	Отдел Зигомикота		
16	Отдел Аскомикота, и Сумчатые грибы		
17	Отдел Базидиомикота		
18	Группа Несовершенные грибы		
19	Отдел Оомикота		
20	Группа Лишайники		
21	Многообразие лишайников		
22	Экология и значения лишайников		
23	Контрольная работа по теме: «Царство Грибы».		
Раздел 4. Царство Растения(38ч)			
24	Общая характеристика растений		
25	Основные признаки растений		
26	Низшие растения. Группа отделов Водоросли		
27	Строение водорослей		
28	Питание водорослей		
29	Размножение водорослей		
30	Экология и значение водорослей		
31	Отдел Зелёные водоросли		
32	Отдел Красные водоросли (Багрянки)		

33	Отдел Бурые водоросли		
34	Высшие растения		
35	Семенные растения		
36	Споровые растения. Общая характеристика. Отдел Моховидные. Особенности строения и жизнедеятельности.		
37	Жизненный цикл мха		
38	Экология и значения мхов		
39	Споровые сосудистые растения		
40	Жизненный цикл растений с чередованием поколений		
41	Отдел Плауновидные. Особенности строения и жизнедеятельности		
42	Отдел Хвощевидные, строение и практическое значение		
43	Отдел Папоротникообразные.		
44	Строение папоротников		
45	Размножение папоротников		
46	Экология и значение папоротников		
47	Семенные растения		
48	Отдел Голосеменные растения. Особенности строения и жизнедеятельности, роль в природе и практическое значение		
49	Строение голосеменных		
50	Размножение хвойных		
51	Экология и значение голосеменных		
52	Многообразие видов голосеменных, их роль в природе и практическое значение		
53	Отдел Покрытосеменные (Цветковые) растения, особенности организации, происхождение.		
54	Строение покрытосеменных		
55	Размножение покрытосеменных		
56	Жизненный цикл цветковых растений		
57	Класс Однодольные		
58	Класс Двудольные		
59	Эволюция растений		
60	Этапы эволюционного развития		
61	Контрольная работа по теме: «Царство Растения».		
Раздел 5. Растения и окружающая среда(7ч)			
62	Растительное сообщество		
63	Видовая структура сообщества		
64	Пространственная структура сообщества		
65	Многообразием Фитоценозов		
66	Растения и человек		
67	Охрана растений и растительных сообществ		
68	Контрольная работа по теме: «Растения и окружающая среда».		

**КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ
АТТЕСТАЦИИ**

№	Методические рекомендации, поурочные разработки	Оценочные средства (оценочные материалы)/КИМы
1	Константинова И.Ю. Поурочные разработки по биологии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2017. – 224с.	Захарова В. Б. Биология: Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сонина, В.Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» Захарова В. Б, Сонин Н.И. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 79с.

АННОТАЦИЯ
к рабочей программе по предмету «Биология»
7 класс
(основного общего образования)

Рабочая программа по биологии для 7 класса составлена на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки России от 17.12.2010 № 1897;

2. Примерной основной образовательной программы образовательных учреждений. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 г.;

3. Основной общеобразовательной программы основного общего образования МКОУ НОШ-ДС ЭМР.

Данная рабочая программа ориентирована на использование учебника: Захарова В. Б, Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.: учебник / Н.И. Сонин, В.Б. Захарова – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2014. – 46с.

Рабочая программа по биологии для 7 класса разработана с учетом требований ФГОС ООО, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от «17» декабря 2010 г. № 1897, в соответствии с примерной основной образовательной программой образовательных учреждений. Основная школа / [сост. Е. С. Савинов]. – М.: Просвещение, 2011 г. и УМК:

1. Захарова В. Б. Биология: Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс: рабочая тетрадь к учебнику Н.И. Сониной, В.Б. Захарова «Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс» Захарова В. Б, Сонин Н.И. – 5-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2019. – 79с.

2. Константинова И.Ю. Поурочные разработки по биологии. 7 класс. – М.: ВАКО, 2017. – 224с.

3. Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. Бактерии, грибы, растения. 7 класс.: учебник / Н.И. Сонин, В.Б. Захаров. – 3-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2016. – 126с.

МЕСТО ПРЕМЕТА В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Рабочая программа в 7 классе рассчитана на 68 часов в объёме 2 часа в неделю, в том числе на проведение контрольных работ - 5 часов.

Преподавание предмета в 7 классе осуществляется по следующему учебнику:

Класс	Автор, название учебника	Год издания	Издательство
7	Захарова В. Б, Сонин Н.И. Биология. Многообразие живых организмов. 7 класс.: учебник / Н.И. Сонин, В.Б. Захарова	2014	Дрофа

Предмет «Биология» в 7 классе преподаёт: Фарисей А.В.

